

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ชั้น ๖ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพมหานคร และ

ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

และการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้มาประชุม

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุม ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ชั้น ๖
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพมหานคร

- | | |
|---|--|
| ๑. ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. รองศาสตราจารย์ปภัสวดี วีรภิตติ | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. ศาสตราจารย์พิเศษอมร จันทรสุมบูรณ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณณรงค์ สารีสุต | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ธนาชาติ นุ่มนนท์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นางสาวจันทิมา ธนาสว่างกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นางสาวเฟื่องฟ้า เทียนประภาสสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นายอัศวิน เตชะเจริญวิกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทโดยตำแหน่ง |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารี บุตรสอน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ |
| ๑๓. นายอรรถพงษ์ กาวาฬ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ | กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุม โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพจน์ อัศววิรุฬหการ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. นายจรัสศักดิ์ บางท่าไม้
ประธานสภาอาจารย์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทโดยตำแหน่ง |

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุม ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ๑๖. นายสฤกษ์ดี วิฑูรย์
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทโดยตำแหน่ง |
| ๑๗. นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีภา
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร |

๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล...

๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มิ่งคล ปุษยตานนท์
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๙. ศาสตราจารย์กุลเชษฐ์ เพียรทอง
๒๐. นายชรรค์เพชร ชายทวีป
๒๑. รองศาสตราจารย์พีชญาดา พื้นผา

ผู้ลาประชุม

๑. นายนิติลักษณ์ แก้วจันดี
คณบดีคณะนิติศาสตร์

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นายโกเมท ทองภิญโญชัย
๒. นายธีระศักดิ์ เชียงแสน
๓. นายฐิติเดช ลือตระกูล
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุวรรณ ธนวิรุฬห์
๕. ศาสตราจารย์ทวนทอง จุฑาเกตุ
๖. นายนภดล พัฒนะศิษุบอล
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยณัฐ สร้อยคำ
๘. รองศาสตราจารย์จิตรา สิงห์ทอง
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช ปวงสุข
๑๐. ศาสตราจารย์ศิริพร จิงสุทธิวงษ์
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล โพธิ์กลิ่น
๑๒. นายแพทย์ประวิ อ่ำพันธุ์
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย อ้นพิมพ์
๑๔. นางสาวศิริพร จันทนสกุลวงศ์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมลักษณ์ เทพสุรียานนท์
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ สืบบุญการณ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติพงษ์ สุรียา
๑๘. รองศาสตราจารย์อดิศักดิ์ แก้วนิล
๑๙. นายमितต ทรัพย์ผุด

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร

ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายคลังและทรัพย์สิน

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและมาตรฐานการวิจัย

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการศึกษานานาชาติ

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

(แทน) คณบดีคณะศิลปศาสตร์

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

คณบดีคณะบริหารศาสตร์

คณบดีคณะรัฐศาสตร์

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

และเครือข่าย

ประธานคณะกรรมการฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร

ประธานคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

เริ่มการประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุมสภามหาวิทยาลัยตามระเบียบวาระประธานที่ประชุมได้แจ้งต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ว่าการประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ชั้น ๖ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพมหานคร และ ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รวมจำนวน ๑๙ คน และการประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งดำเนินการตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยกรรมการได้แสดงตนเพื่อร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมจำนวน ๒ คน ครบองค์ประชุม

ประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑...

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ การประชุมของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ ในการประชุมครั้งนี้มีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๑ คน ดังนี้

๑. นายนิติลักษณ์ แก้วจันดี

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๒ การอนุญาตให้ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ เนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในครั้งนี้มีระเบียบวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ดังนั้น จึงอนุญาตให้ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ ประกอบกับเพื่อให้การบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดำเนินการเป็นไปตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

ดังนั้น จึงเห็นสมควรให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้เข้ารับฟังการประชุมสภามหาวิทยาลัยดังกล่าว เพื่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยจะได้รับทราบนโยบายและแนวทางการบริหารงานด้านต่างๆ และนำข้อเสนอแนะที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายไปดำเนินการถ่ายทอดและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๓ การประชุมประจำปี World Economic Forum: Annual Meeting of the New Champions ๒๐๒๔

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ เนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยในครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ ที่ประชุมได้หารือในประเด็นการนำเทคโนโลยี AI (Artificial intelligence) มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ซึ่งรองศาสตราจารย์ธนชาติ นุ่มนนท์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มีการรวบรวมและจัดทำเป็นหนังสือและมีข้อเสนอแนะให้ทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อนำไปดำเนินการปฏิบัติงานในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยต่อไป ในการนี้ จึงขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ธนชาติ นุ่มนนท์ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

และจากการประชุมประจำปี World Economic Forum: Annual Meeting of the New Champions ๒๐๒๔ ภายใต้วหัวข้อ “Next Frontiers for Growth” จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ เมืองต้าเหลียน มณฑลเหลียวหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน มีประเด็นในเวทีประชุมของผู้นำโลกและเรื่องที่คนไทยจำเป็นต้องรู้ เพื่อเตรียมพร้อมปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการแข่งขันในระดับภูมิภาค นั่นคือภายในปี ๒๐๒๕ ทุกประเทศสมาชิกอาเซียนจะลงนามร่วมกันภายใต้ “กรอบความตกลงเศรษฐกิจดิจิทัลอาเซียน” หรือ “DEFA” หรือ Digital Economy Framework Agreement ที่จะร่วมกันพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลในภูมิภาคอาเซียนให้กลายเป็นภูมิภาคที่มีขนาดเศรษฐกิจใหญ่เป็นอันดับ ๔ ของโลกและจะดึงดูดเม็ดเงินด้านเศรษฐกิจดิจิทัลเข้ามาในภูมิภาคจำนวนมาก ซึ่งคุณจิรายุส ทรัพย์ศรีโสภา ผู้ก่อตั้งและประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท บิทคับ แคปปิตอล กรุ๊ป โฮลดิ้งส์ จำกัด ที่ได้จัดทำสรุปประเด็นต่างๆ ในการเตรียมความพร้อมของประเทศไทยกับกรอบความตกลงดังกล่าว โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ (Human Capital) ซึ่งต้องส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะ

(Skill Set)...

(Skill Set) ที่สอดคล้องกับทิศทางของโลก เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและโอกาสใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้น รวมถึงการผลักดันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sciencetech) อย่างจริงจัง เพื่อเตรียมพร้อมคนไทยให้สามารถแข่งขันในตลาด Digital Economy ได้ อีกทั้งยกระดับเพื่อจัดการเรื่องการพัฒนาสีเขียว (Green Development) อย่างจริงจัง โดยให้ความสำคัญกับประเด็นต่างๆ เช่น Carbon Pricing, Carbon Tax, Net Zero, Climate Tech, Green Loan, Green Transition และ Green Finance เพื่อช่วยให้ผู้ประกอบการไทยสามารถปรับตัวให้ทันกับแนวโน้มของโลก โดยเฉพาะในเรื่องของการผลิตข้าวไทย ซึ่งจะเห็นได้ว่าเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยด้วย

ดังนั้น จึงเห็นสมควรมอบหมายให้รองศาสตราจารย์ธนาชาติ นุ่มนนท์ และนายอัศวิน เตชะเจริญวิกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปรายละเอียดประเด็นหัวข้อต่างๆ จากการประชุมประจำปี World Economic Forum: Annual Meeting of the New Champions ๒๐๒๔ เพื่อสภามหาวิทยาลัยจักได้นำมาประกอบการกำหนดนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยในโอกาสต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในรอบเดือนที่ผ่านมา

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบงานประชาสัมพันธ์และชุมชนสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานดำเนินงานด้านการสื่อสารองค์กร โดยทำการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อ หรือช่องทางการสื่อสารต่างๆ ไปยังกลุ่มเป้าหมายประชาชนภายในและกลุ่มเป้าหมายประชาชนภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการสื่อสารภายในมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสื่อสารแนวนโยบายการบริหารจัดการลงสู่การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เช่น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การสืบสานศิลปวัฒนธรรม การจัดประชุม และการจัดช่องทาง รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร เป็นต้น ส่วนการสื่อสารภายนอกจะใช้วิธีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานต่างๆ ผ่านสื่อมวลชนไปยังกลุ่มเป้าหมายประชาชนต่างๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงาน และชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในจังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อสร้างความเข้าใจและเชื่อถือศรัทธา และให้ความร่วมมือสนับสนุนซึ่งกันและกัน ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินงานไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

ทั้งนี้ ขอรายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อต่างๆ ในรูปแบบของ วิดีทัศน์รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๒ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประจำปีภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ ด้วยนักศึกษายื่นคำร้องผ่านคณะต้นสังกัดเพื่อขอขยายระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งส่งผลกระทบที่ไม่สามารถศึกษารายวิชาและหรือดำเนินงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าวได้นั้น ทั้งนี้ งานทะเบียนนักศึกษาและประมวลผลกองบริการการศึกษา จึงใคร่ขอรายงานข้อมูลนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่อังคารที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยจำแนกตามคณะต้นสังกัดนักศึกษาและระดับการศึกษา รวมทั้งหมดจำนวน ๖ คน ดังนี้

๑. ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ คน

๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ คน

(๑) นายวัชรพล ศิริปี รหัสนักศึกษา ๖๑๑๑๐๔๗๐๐๕๙ (ขอขยายครั้งที่ ๒) ศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แผน ก ๒ โดยมีรายละเอียดประกอบการขอขยายระยะเวลาสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- ระยะเวลาการศึกษา คือ เข้าศึกษาในภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๒/๒๕๖๑) และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๗
- ระยะเวลาที่ขอขยายการสำเร็จการศึกษา คือ ครั้งที่ ๑ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๒/๒๕๖๖) และครั้งที่ ๒ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑/๒๕๖๗) รวมระยะเวลาที่ขอขยาย คือ ๒ ภาคการศึกษา
- ข้อมูลการศึกษา ลงทะเบียนเรียนครบและผ่านรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คงเหลือส่วนที่ต้องดำเนินการ คือ ภาษาอังกฤษสำเร็จการศึกษา สอบวิทยานิพนธ์ ผลงานตีพิมพ์ ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ และขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๒. ระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ คน

๒.๑ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ คน

(๑) ว่าที่ ร.ต.จันทรพิง อังฉกรรจ์ รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๘๐๐๐๖๖ (ขอขยายครั้งที่ ๘) ศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ แบบ ๑.๑ โดยมีรายละเอียดประกอบการขอขยายระยะเวลาสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- ระยะเวลาการศึกษา คือ เข้าศึกษาในภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๒/๒๕๕๗) และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๑๑
- ระยะเวลาที่ขอขยายการสำเร็จการศึกษา คือ ครั้งที่ ๑ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒/๒๕๖๓) ครั้งที่ ๒ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑/๒๕๖๔) ครั้งที่ ๓ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๒/๒๕๖๔) ครั้งที่ ๔ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑/๒๕๖๕) ครั้งที่ ๕ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๒/๒๕๖๕) ครั้งที่ ๖ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑/๒๕๖๖) ครั้งที่ ๗ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๒/๒๕๖๖) และครั้งที่ ๘ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑/๒๕๖๗) รวมระยะเวลาที่ขอขยาย คือ ๘ ภาคการศึกษา
- ข้อมูลการศึกษา ลงทะเบียนเรียนครบและผ่านทุกรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบผ่านวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา คงเหลือส่วนที่ต้องดำเนินการ คือ สอบวิทยานิพนธ์ ผลงานตีพิมพ์ ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ และขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

(๒) นางสาวกัญญาพัชร...

(๒) นางสาวกัญญาพัชร อามาตย์ รหัสนักศึกษา ๕๙๑๐๓๘๐๐๑๕ (ขอขยายครั้งที่ ๕) ศึกษาศาखाวิชา พิสิกส์ แบบ ๒.๑ โดยมีรายละเอียดประกอบการขอขยายระยะเวลาสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- ระยะเวลาการศึกษา คือ เข้าศึกษาในภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑/๒๕๕๙) และ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๙
- ระยะเวลาที่ขอขยายการสำเร็จการศึกษา คือ ครั้งที่ ๑ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑/๒๕๖๕) ครั้งที่ ๒ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๒/๒๕๖๕) ครั้งที่ ๓ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑/๒๕๖๖) ครั้งที่ ๔ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๒/๒๕๖๖) และครั้งที่ ๕ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑/๒๕๖๗) รวมระยะเวลาที่ขอขยาย คือ ๕ ภาคการศึกษา
- ข้อมูลการศึกษา ลงทะเบียนเรียนครบและผ่านทุกรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ สอบผ่านวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา คงเหลือส่วนที่ต้องดำเนินการ คือ ผลงานตีพิมพ์ ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ และขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

(๓) นายสนธิ พานพินิจ รหัสนักศึกษา ๖๐๑๐๒๘๐๑๐๗ (ขอขยายครั้งที่ ๓) ศึกษาศาखाวิชาเคมี แบบ ๑.๑ โดยมีรายละเอียดประกอบการขอขยายระยะเวลาสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- ระยะเวลาการศึกษา คือ เข้าศึกษาในภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๑/๒๕๖๐) และ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๘
- ระยะเวลาที่ขอขยายการสำเร็จการศึกษา คือ ครั้งที่ ๑ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑/๒๕๖๖) ครั้งที่ ๒ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๒/๒๕๖๖) และครั้งที่ ๓ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑/๒๕๖๗) รวมระยะเวลาที่ขอขยาย คือ ๓ ภาคการศึกษา
- ข้อมูลการศึกษา ลงทะเบียนเรียนครบและผ่านทุกรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด สอบผ่านวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ คงเหลือส่วนที่ต้องดำเนินการ คือ ผลงานตีพิมพ์ และขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

(๔) นางสาวกัญญา นุตโร รหัสนักศึกษา ๕๙๑๐๓๘๐๐๑๖ (ขอขยายครั้งที่ ๕) ศึกษาศาखाวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา แบบ ๒.๑ โดยมีรายละเอียดประกอบการขอขยายระยะเวลาสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- ระยะเวลาการศึกษา คือ เข้าศึกษาในภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑/๒๕๕๙) และ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๙
- ระยะเวลาที่ขอขยายการสำเร็จการศึกษา คือ ครั้งที่ ๑ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑/๒๕๖๕) ครั้งที่ ๒ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๒/๒๕๖๕) ครั้งที่ ๓ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑/๒๕๖๖) ครั้งที่ ๔ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๒/๒๕๖๖) และครั้งที่ ๕ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑/๒๕๖๗) รวมระยะเวลาที่ขอขยาย คือ ๕ ภาคการศึกษา
- ข้อมูลการศึกษา ลงทะเบียนเรียนครบและผ่านทุกรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด สอบผ่านวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ผลงานตีพิมพ์ คงเหลือส่วนที่ต้องดำเนินการ คือ สอบวิทยานิพนธ์ ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ และขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

(๕) นางสาวอัจฉราวดี สันตพันธ์ รหัสนักศึกษา ๖๐๑๐๓๘๐๐๑๕ (ขอขยายครั้งที่ ๒) ศึกษาศาखाวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา แบบ ๒.๑ โดยมีรายละเอียดประกอบการขอขยายระยะเวลาสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- ระยะเวลาการศึกษา คือ เข้าศึกษาในภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๒/๒๕๖๐) และ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๘

ระยะเวลา...

- ระยะเวลาที่ขอขยายการสำเร็จการศึกษา คือ ครั้งที่ ๑ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๒/๒๕๖๖) และครั้งที่ ๒ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑/๒๕๖๗) รวมระยะเวลาที่ขอขยาย คือ ๒ ภาคการศึกษา
- ข้อมูลการศึกษา ลงทะเบียนเรียนยังไม่ครบและยังไม่ผ่านทุกรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด สอบผ่านวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คงเหลือส่วนที่ต้องดำเนินการ คือ วิทยานิพนธ์ ๒ หน่วยกิต สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ผลงานตีพิมพ์ และขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

โดยมีข้อมูลประกอบการพิจารณาแนวทางการขอขยายเวลาการสำเร็จการศึกษา ซึ่งมีข้อกฎหมายหรือมติที่ประชุมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔.๑/ว ๔๘๐ เรื่อง ขอความร่วมมือในการพิจารณาขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาทุกระดับการศึกษา อันเนื่องมาจากผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ มีมติอนุมัติหลักการดำเนินงานตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหนังสือขอให้ขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาทุกระดับการศึกษา อันเนื่องมาจากผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยให้นักศึกษาผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีความประสงค์ยื่นคำร้องผ่านคณะต้นสังกัดและได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาเป็นรายกรณี ทั้งนี้ ให้ระบุประเภทการขยายระยะเวลาการศึกษา ว่าเป็นประเภทการขยายภาคการศึกษาหรือประเภทการขยายระยะเวลาการศึกษาของภาคการศึกษา

๓. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔.๑/ว ๑๐๐๙ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง การขยายระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยอ้างมติที่ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ พิจารณาแล้ว เห็นว่าเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของนิสิตนักศึกษาได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าว มีมติเห็นชอบในหลักการให้ขยายระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ออกไปอีกครึ่งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตนักศึกษาที่อยู่ในช่วงชั้นปีต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ดังนี้

- (๑) ปริญญาตรี ๔ ปี เฉพาะที่กำลังศึกษา อยู่ในชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ (รหัส ๕๖ และ ๕๕)
- (๒) ปริญญาตรี ๕ ปี เฉพาะที่กำลังศึกษา อยู่ในชั้นปีที่ ๔ และชั้นปีที่ ๑๐ (รหัส ๕๔ และ ๕๓)
- (๓) ปริญญาตรี ๖ ปี เฉพาะที่กำลังศึกษา อยู่ในชั้นปีที่ ๑๑ และชั้นปีที่ ๑๒ (รหัส ๕๒ และ ๕๑)
- (๔) ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เฉพาะที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ (รหัส ๖๐ และ ๕๙)
- (๕) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เฉพาะที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓
- (๖) ปริญญาโท เฉพาะที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๔ และชั้นปีที่ ๕ (รหัส ๕๙ และ ๕๘)
- (๗) ปริญญาเอก (สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี) เฉพาะที่กำลังศึกษา อยู่ในชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ (แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒ : รหัส ๕๖ และ ๕๕)
- (๘) ปริญญาเอก (สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท) เฉพาะที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๕ และชั้นปีที่ ๖ (แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑ : รหัส ๕๘ และ ๕๗)

๔. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๒/ว ๖๐๓๐ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง การขยายระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาให้กับนิสิต นักศึกษาอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว เห็นว่าเพื่อเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของนิสิตนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงมีมติเห็นชอบในหลักการให้ขยายเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาทุกระดับสำหรับนิสิตนักศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาครบตามที่กำหนด ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ออกไปอีก ๑ ปี การศึกษา

๕. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๒/ว ๒๐๗๑๒ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษา อันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) คณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว เห็นว่าเพื่อเป็นการบรรเทา ความเดือดร้อนของนิสิตนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงมีมติเห็นชอบในหลักการให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาการขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาได้อีก ๑ ปีการศึกษา โดยไม่ต้องเสนอคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณา ทั้งนี้ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณา ขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษา โดยกำกับดูแลให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๖. ตามหนังสือที่ อว ๐๒๐๔.๒/ว ๑๓๔๖๖ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การขยายระยะเวลา การศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้ว เห็นว่าแม้ว่าปัจจุบันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้คลี่คลายแล้ว แต่สถานการณ์ระหว่างที่มีการแพร่ ระบาดยังส่งผลกระทบมาถึงปัจจุบัน จึงมีมติเห็นชอบในหลักการให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาการขยาย ระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้นปริญญาที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีระยะเวลาการศึกษาครบตามที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ขยายออกไปอีก ๑ ปี การศึกษา โดยไม่ต้องเสนอคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณา ทั้งนี้ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาขยาย ระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษา โดยกำกับดูแลให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษา เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประจำปีการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ คน และระดับปริญญาเอก ๕ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๖ คน

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- มอบมหาวิทยาลัยติดตามนักศึกษาที่ได้รับการขยายระยะเวลาการศึกษา เนื่องจากได้รับ ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และมีระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าที่ หลักสูตรกำหนด ให้สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**๑.๒.๓ รายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗)**

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้เห็นชอบ วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามความร่วมมือกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ในระบบการคัดเลือกบุคคลกลางเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai university Central Admission System: TCAS) ซึ่งมีการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีวิธีการรับเข้าจำนวน ๔ รูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

(๑) รูปแบบที่ ๑ การรับตรงรอบ Portfolio การคัดเลือกโดยวิธีรับตรงโดยเน้นความสามารถที่โดดเด่น และพิจารณาจากผลงาน คุณสมบัติพิเศษ ดังต่อไปนี้

(๑.๑) การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษารอบ Portfolio โดยการคัดเลือกนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้ (๑) กลุ่มคัดเลือกจากนักเรียนที่มีภูมิลำเนาหรือเรียนอยู่ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมี ๒๐ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ มุกดาหาร สกลนคร นครพนม สุรินทร์ บุรีรัมย์ นครราชสีมา ชัยภูมิ มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู อุดรธานี หนองคาย และบึงกาฬ (๒) กลุ่มคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของคณะ มหาวิทยาลัยฯ และประเทศ จากบุคคลที่มีคุณสมบัติพิเศษด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ (๓) กลุ่มความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ในการผลิตบัณฑิตในคณะ/หลักสูตรต่าง ๆ ได้แก่ โควตาผลิตบัณฑิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการตลาด แผนการฝึกงานด้านการจัดการธุรกิจปลีก ตามความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษากับบริษัท CPALL จำกัด โควตาทุนชายแดนภาคใต้ (๔) กลุ่มโควตานักศึกษาต่างชาติ หมายถึง การเปิดรับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจจะเข้าศึกษาในคณะหลักสูตรต่าง ๆ โดยดำเนินการรับโดยวิธีรับตรงและรับผ่านความร่วมมือระหว่างคณะ/หลักสูตร กับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ของจำนวนรับตามแผนการผลิตบัณฑิตประจำปี (๕) กลุ่มคัดเลือกตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) โควตาโครงการส่งเสริมการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยการคัดเลือกนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากการเข้าร่วมโครงการ เพื่อเปิดโอกาส ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในคณะ/หลักสูตรที่มีความถนัดและสนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

(๑.๓) โควตาโรงเรียน โดยการคัดเลือกนักเรียนจากการจัดสรรที่นั่งให้กับสถานศึกษาในพื้นที่ สัดส่วนที่นั้งจัดสรรพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนและหลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสม

(๒) รูปแบบที่ ๒ การรับตรงรอบโควตา (Quota) การคัดเลือกโดยวิธีรับตรงโดยเน้นคนในพื้นที่ ผู้มีคุณสมบัติเฉพาะ เครือข่ายความร่วมมือ และการขยายโอกาสทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๒.๑) การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษารอบโควตา เป็นการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้สนใจทั่วไป ผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้คะแนนสอบส่วนกลางหรือตามองค์ประกอบการคัดเลือกที่คณะ/หลักสูตรกำหนด ได้แก่ การรับตรงทั่วไป โครงการพิเศษ และโควตาขยายโอกาสทางการศึกษา

(๒.๒) โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

(๓) รูปแบบที่ ๓ การรับผ่านส่วนกลาง (Admission) การคัดเลือกโดยวิธีรับผ่านส่วนกลางตามความร่วมมือกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย เป็นการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาเพื่อเป็นการขยาย โอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้สนใจทั่วไป ผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในส่วนภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศโดยใช้คะแนนสอบส่วนกลางหรือตามองค์ประกอบการคัดเลือกที่คณะ/หลักสูตรกำหนด

(๔) รูปแบบ...

(๔) รูปแบบที่ ๔ การรับตรงอิสระ (Direct Admission) การคัดเลือกโดยวิธีรับตรงอิสระโดยมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ดำเนินการใช้ข้อประกอบในการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่คณะ/หลักสูตรกำหนด

โดยเปรียบเทียบกับดำเนินการตามปฏิทินในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการในรูปแบบที่ ๑-๔ ของระบบ TCAS และมหาวิทยาลัยฯ ไว้ ดังนี้

ตารางที่ ๑ สรุปรูปแบบการคัดเลือก การดำเนินการและกำหนดเวลาตามปฏิทินคัดเลือก TCAS และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รูปแบบการคัดเลือก	การดำเนินการ	กำหนดเวลาตามปฏิทิน TCAS	กำหนดเวลาตามปฏิทิน ม.อบ.
รูปแบบที่ ๑ การรับตรงรอบ Portfolio	มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง	ภายใน ๖ ก.พ. ๖๗	ภายใน ๓ ม.ค. ๖๗
รูปแบบที่ ๒ การรับตรงรอบโควตา (Quota)	มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง	ภายใน ๒ พ.ค. ๖๗	ภายใน ๒๑ เม.ย. ๖๗
รูปแบบที่ ๓ การรับผ่านส่วนกลาง (Admission)	ทปอ.ดำเนินการ	๒๐ พ.ค. ๖๗ ๒๕ พ.ค. ๖๗	๖ -๑๒ พ.ค. ๖๗
รูปแบบที่ ๔ การรับตรงอิสระ (Direct Admission)	มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง	๖ มิ.ย. ๖๗ ๑๗ มิ.ย. ๖๗	๑ มิ.ย. ๖๗

ในปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผลการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระบบ TCAS ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามรูปแบบการรับรอบต่าง ๆ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ การรับตรงรอบ Portfolio มีผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน ๓,๐๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๔ และมีผู้รายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษา จำนวน ๒,๙๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๗๙

รูปแบบที่ ๒ การรับตรงรอบโควตา (Quota) มีผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน ๑,๒๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๒๗ และมีผู้รายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษา จำนวน ๑,๑๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๕

รูปแบบที่ ๓ การรับผ่านส่วนกลาง (Admission) ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) มีผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน ๕๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๗ และมีผู้รายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษา จำนวน ๕๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๗

รูปแบบที่ ๔ การรับตรงอิสระ (Direct Admission) มีผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน ๑๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๕ และมีผู้รายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษา จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐

ตารางที่ ๒ ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2567

จำแนกตามหลักสูตร โดย งานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิ.ย. 2567)

ลำดับ	คณะ/หลักสูตร	แผนการรับ	ยืนยันสิทธิ์ เข้าศึกษา	ยืนยันสิทธิ์ เทียบแผน	รายงาน ตัว	รายงานตัว เทียบแผน
		คน	คน	%	คน	%
1	คณะวิทยาศาสตร์	650	543	83.54	537	82.62
2	คณะเกษตรศาสตร์	435	245	56.32	245	56.32
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	590	706	119.66	700	118.64
4	คณะศิลปศาสตร์	850	788	92.71	774	91.06
5	คณะเภสัชศาสตร์	124	124	100.00	124	100.00
6	คณะบริหารศาสตร์	840	1,028	122.38	1003	119.40
7	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	218	230	105.50	230	105.50
8	คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	105	138	131.43	135	128.57
9	คณะนิติศาสตร์	400	426	106.50	415	103.75
10	คณะรัฐศาสตร์	420	509	121.19	497	118.33
11	คณะพยาบาลศาสตร์	120	128	106.67	127	105.83
รวม		4,752	4,865	102.38	4,787	100.74

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแผน-ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า จำนวนรับเข้าศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน ๔,๘๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒.๓๘ และมีผู้รายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษา จำนวน ๔,๗๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๕๑ โดยแยกตามคณะดังนี้ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๒ คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน ๒๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๓๒ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๗๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑๘.๖๔ คณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๗๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๖ คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน ๑๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ คณะบริหารศาสตร์ จำนวน ๑,๐๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑๙.๔๐ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน ๒๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๕.๕๐ คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน ๑๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒๘.๕๗ คณะนิติศาสตร์ จำนวน ๔๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๓.๗๕ คณะรัฐศาสตร์ จำนวน ๕๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑๘.๓๓ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๕.๘๓

ตารางที่ ๓ หลักสูตรที่รับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2567

จำแนกตามหลักสูตร โดย งานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิ.ย. 2567)

ลำดับ	คณะ/หลักสูตร	แผนการรับ	ยืนยันสิทธิ์ เข้าศึกษา	ยืนยันสิทธิ์ เทียบแผน	รายงาน ตัว	รายงานตัว เทียบแผน
		คน	คน	%	คน	%
	คณะวิทยาศาสตร์					
1.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	50	33	66.00	33	66.00
1.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	80	60	75.00	60	75.00
1.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	50	21	42.00	19	38.00
1.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	50	23	46.00	23	46.00
1.5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีวัสดุ	50	11	22.00	11	22.00
2	คณะเกษตรศาสตร์					
2.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ และวิชาเอกประมง)	320	204	63.75	198	61.88
2.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	65	29	44.62	30	46.15
2.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรวิศวกรรม	50	12	24.00	17	34.00
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์					
3.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	50	26	52.00	26	52.00
4	คณะศิลปศาสตร์					
4.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม	80	63	78.75	58	72.50
4.2	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกดนตรีศึกษา	30	23	76.67	23	76.67
4.3	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยี	30	18	60.00	18	60.00
4.4	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกฟิสิกส์	30	17	56.67	17	56.67
5	คณะบริหารศาสตร์					
5.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	50	28	56.00	28	56.00

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแผน-ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีสาขาวิชาที่รับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๑๕
สาขาวิชา ดังนี้ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชา
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีวัสดุ
คณะเกษตรศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์
และวิชาเอกประมง) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเกษตรวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตร
วิศวกรรมศาสตร์...

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกดนตรีศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยี วิชาเอกฟิสิกส์ คณะบริหารศาสตร์ หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ตารางที่ ๔ หลักสูตรที่รับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ อยู่ระหว่างร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2567
จำแนกตามหลักสูตร โดย งานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิ.ย. 2567)

ลำดับ	คณะ/หลักสูตร	แผนการรับ	ยืนยันสิทธิ์ เข้าศึกษา	ยืนยันสิทธิ์ เทียบแผน	รายงาน ตัว	รายงานตัว เทียบแผน
		คน	คน	%	คน	%
1	คณะวิทยาศาสตร์					
1.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	50	46	92.00	45	90.00
1.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์	70	68	97.14	68	97.14
2	คณะศิลปศาสตร์					
2.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและ การบริการ	80	80	100.00	79	98.75
2.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร	60	59	98.33	56	93.33
2.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจในยุค ดิจิทัลหลักสูตรภาษาอังกฤษ	50	45	90.00	45	90.00
2.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	90	86	95.56	85	94.44
2.5	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์	30	25	83.33	25	83.33
2.6	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเคมี	30	25	83.33	25	83.33
2.7	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา	30	29	96.67	29	96.67
2.8	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา	30	29	96.67	29	96.67
2.9	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย	30	30	100.00	30	100.00
2.10	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ	30	27	90.00	27	90.00
2.11	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา	30	30	100.00	29	96.67
3	คณะเภสัชศาสตร์					
3.1	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม*	84	84	100.00	84	100.00
3.2	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม*	40	40	100.00	40	100.00
4	คณะบริหารศาสตร์					
4.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน	120	105	87.50	102	85.00
4.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการ โรงแรมและการบริการ	100	82	82.00	80	80.00
5	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข					
5.1	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	68	68	100.00	68	100.00
5.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	75	71	94.67	71	94.67

เมื่อพิจารณา...

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแผน-ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีสาขาวิชาที่รับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ อยู่ระหว่างร้อยละ ๘๐-๑๐๐ จำนวน ๑๘ สาขาวิชา ดังนี้ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล และนวัตกรรมซอฟต์แวร์ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว และการบริการ สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัลหลักสูตรภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาเอกเคมี วิชาเอกชีววิทยา วิชาเอกพลศึกษา วิชาเอกภาษาไทย วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกสังคมศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม คณะบริหารศาสตร์ หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ การโรงแรมและการบริการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยสิ่งแวดลอม

ตารางที่ ๕ หลักสูตรที่รับนักศึกษามากกว่าแผนการรับ และมากกว่าร้อยละ ๑๒๐ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2567						
จำแนกตามหลักสูตร โดย งานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิ.ย. 2567)						
ลำดับ	คณะ/หลักสูตร	แผนการรับ	ยืนยันสิทธิ์ เข้าศึกษา	ยืนยันสิทธิ์ เทียบแผน	รายงาน ตัว	รายงานตัว เทียบแผน
		คน	คน	%	คน	%
1	คณะวิทยาศาสตร์					
1.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์	50	65	130.00	65	130.00
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์					
2.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล, วิศวกรรมอุตสาหการ, วิศวกรรมโยธา, วิศวกรรมเคมี, วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม, และ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	540	680	125.93	674	124.81
3	คณะบริหารศาสตร์					
3.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	150	226	150.67	218	145.33
3.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาโลจิสติกส์และโซลูชัน	70	173	247.14	171	244.29
4	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข					
4.1	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	75	91	121.33	91	121.33
5	คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์					
5.1	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลอาร์ตและการออกแบบ	65	84	129.23	83	127.69
5.2	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์	40	54	135.00	52	130.00
6	คณะรัฐศาสตร์					
6.1	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	190	247	130.00	243	127.89

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแผน-ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีสาขาวิชาที่รับนักศึกษาได้เกินแผนการรับ มากกว่าร้อยละ ๑๒๐ จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล, วิศวกรรมอุตสาหการ, วิศวกรรมโยธา, วิศวกรรมเคมี, วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม...

วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม, และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะบริหารศาสตร์ หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลอาร์ตและการออกแบบ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

ตารางที่ ๖ เปรียบเทียบผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามระบบ TCAS ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗)

รูปแบบการคัดเลือก	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	รายงานตัว (เทียบแผน)		รายงานตัว (เทียบแผน)		รายงานตัว (เทียบแผน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผนรับเข้าศึกษา	๔,๕๕๖		๔,๗๔๒		๔,๗๕๒	
รูปแบบที่ ๑ การรับตรงรอบ Portfolio	๒,๗๗๕	๖๐.๙๑	๒๕๖๘	๕๕.๑๕	๒,๙๙๙	๖๒.๗๙
รูปแบบที่ ๒ การรับตรงรอบโควตา (Quota)	๑,๕๒๓	๓๓.๔๓	๑๔๓๒	๓๐.๒๐	๑,๑๖๓	๒๔.๓๕
(Portfolio + Quota)	๔,๒๙๘	๙๔.๓๔	๔,๐๐๐	๘๕.๓๕	๔,๑๖๒	๘๗.๑๔
รูปแบบที่ ๓ การรับผ่านส่วนกลาง(Admission)	๔๙๑	๑๐.๗๘	๕๘๘	๑๒.๕๐	๕๐๕	๑๐.๕๗
รูปแบบที่ ๔ การรับตรงอิสระ (Direct Admission)	๑๒๘	๒.๘๑	๒๓๙	๑๒.๔๐	๑๐๕	๒.๒๐
รวม	๔,๙๑๗	๑๐๗.๙๒	๔,๘๖๘	๑๐๑.๗๙	๔,๗๗๒	๑๐๐.๔๒

ตารางที่ ๗ เปรียบเทียบผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระบบ TCAS ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗)

คณะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	แผน	รายงานตัว (เทียบแผน)		แผน	รายงานตัว (เทียบแผน)		แผน	รายงานตัว (เทียบแผน)	
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
๑. คณะเกษตรศาสตร์	๕๙๕	๓๕๑	๙๕.๕๖	๔๓๕	๓๐๕	๗๐.๑๑	๔๓๕	๒๔๕	๕๖.๓๒
๒. คณะวิทยาศาสตร์	๓๘๕	๕๖๘	๙๑.๑๗	๖๕๐	๕๗๐	๘๗.๖๙	๖๕๐	๕๓๗	๘๒.๖๒
๓. คณะวิศวกรรมศาสตร์	๕๔๐	๗๖๐	๑๔๐.๗๔	๕๕๐	๖๕๖	๑๒๑.๔๘	๕๙๐	๗๐๐	๑๑๘.๖๔
๔. คณะศิลปศาสตร์	๙๒๐	๘๐๙	๘๗.๙๓	๙๐๐	๘๒๔	๙๑.๕๖	๘๕๐	๗๗๔	๙๑.๐๖
๕. คณะเภสัชศาสตร์	๑๒๓	๑๓๒	๑๐๗.๓๒	๑๒๔	๑๒๔	๑๐๐.๐๐	๑๒๔	๑๒๔	๑๐๐.๐๐
๖. คณะบริหารศาสตร์	๗๕๐	๙๑๖	๑๒๒.๑๓	๘๕๐	๑๐๐๒	๑๑๗.๘๘	๘๔๐	๑๐๐๓	๑๑๙.๔๐
๗. คณะนิติศาสตร์	๔๐๐	๔๔๔	๑๑๑.๐๐	๔๐๐	๔๓๐	๑๐๗.๕๐	๔๐๐	๔๑๕	๑๐๓.๗๕
๘. คณะรัฐศาสตร์	๔๒๐	๕๑๘	๑๒๓.๓๓	๔๒๐	๔๕๓	๑๐๗.๘๖	๔๒๐	๔๙๗	๑๑๘.๓๓
๙. คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	๑๐๕	๘๖	๘๑.๙๐	๑๐๕	๑๔๖	๑๓๙.๐๕	๑๐๕	๑๓๕	๑๒๘.๕๗
๑๐. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	๒๑๘	๒๒๓	๑๐๒.๒๙	๒๑๘	๒๑๑	๙๖.๗๙	๒๑๘	๒๓๐	๑๐๕.๕๐
๑๑. คณะพยาบาลศาสตร์	๑๐๐	๑๑๐	๑๑๐.๐๐	๑๐๐	๑๐๗	๑๐๗.๐๐	๑๒๐	๑๒๗	๑๐๕.๘๓
รวม	๔,๕๕๖	๔,๙๑๗	๑๐๗.๙๒	๔,๗๔๒	๔,๘๖๘	๑๐๑.๗๙	๔,๗๕๒	๔,๗๗๒	๑๐๐.๗๔

เมื่อพิจารณา...

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแผน-ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระหว่างปี การศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ พบว่า จำนวนรับเข้าศึกษาในภาพรวมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับแผนรับ โดยใน ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ การรับเข้าด้วยวิธีการรับตรงรอบ Portfolio และวิธีการรับตรงรอบโควตา (Quota) ในปี ๒๕๖๗ มีผู้เข้าศึกษาจำนวน ๔,๑๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๔ ในปี ๒๕๖๖ มีผู้เข้าศึกษาจำนวน ๔,๐๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๕ และปี ๒๕๖๕ มีผู้เข้าศึกษาจำนวน ๔,๒๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๔ ส่วนการรับในรอบที่ ๓ วิธีรับผ่าน ส่วนกลาง (Admission) มีจำนวนนักเรียนที่เลือกเข้าศึกษาจำนวนเพิ่มขึ้น เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๘ และการรับ ในรอบที่ ๔ วิธีรับตรงอิสระ (Direct Admission) มีแนวโน้มลดลงเนื่องจากมีระยะเวลาการรับกระชั้นชิด เนื่องจาก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมีปฏิทินการศึกษาวนเปิดภาคการศึกษาในช่วงต้นเดือนมิถุนายนของทุกปีทำให้มีระยะเวลา เปิดรับสมัครคัดเลือกน้อยกว่าในรอบ อื่นๆ ทั้งนักเรียนส่วนใหญ่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในรอบที่ ๑-๓ ตามมหาวิทยาลัย/สถาบัน ต่างๆ แล้ว หากจำเป็นต้องเปิดรับสมัครคัดเลือกควรเปิดเฉพาะคณะ/หลักสูตรที่มีผลการรับไม่เป็นตามแผน

ตารางที่ ๘ ผลการดำเนินงานคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ปีการศึกษา/ระดับ	แผนการรับ (คน)	ลงทะเบียน (คน)	ร้อยละ (%)
๒๕๖๕	๒๕๘	๘๕	๓๒.๙๕
ปริญญาโท	๒๐๗	๗๔	๓๕.๗๕
ปริญญาเอก	๕๑	๑๑	๒๑.๕๗
๒๕๖๖	๓๑๖	๒๗	๘.๕๗
ปริญญาโท	๒๔๐	๒๓	๙.๕๘
ปริญญาเอก	๗๖	๔	๕.๒๖
๒๕๖๗	๓๒๐	๘๔	๒๖.๒๕
ปริญญาโท	๒๔๒	๕๖	๒๓.๑๔
ปริญญาเอก	๗๘	๒๘	๓๕.๙๐

ตารางที่ ๙ เปรียบเทียบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระดับบัณฑิตศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามคณะ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗)

คณะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	แผน	รายงานตัว (เทียบแผน)	
		จำนวน	ร้อยละ
๑.คณะเกษตรศาสตร์	๓๕	๔	๑๑.๔๓
ปริญญาโท	๑๑	๔	๓๖.๓๖
ปริญญาเอก	๒๓	๒	๘.๗๐
๒.คณะวิทยาศาสตร์	๑๒	๒	๑๖.๖๗
ปริญญาโท	๘๐	๑๑	๑๓.๗๕
ปริญญาเอก	๖๕	๘	๑๒.๓๑
๓.คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑๕	๓	๒๐.๐๐
ปริญญาโท	๕๖	๑๑	๑๙.๖๔
ปริญญาเอก	๓๗	๘	๒๑.๖๒

คณะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	แผน	รายงานตัว (เทียบแผน)	
		จำนวน	ร้อยละ
๔.คณะศิลปศาสตร์	๑๙	๓	๑๕.๗๙
ปริญญาโท	๓๖	๙	๒๕.๐๐
ปริญญาเอก	๒๖	๔	๑๕.๓๘
๕.คณะเภสัชศาสตร์	๑๐	๕	๕๐.๐๐
ปริญญาโท	๒๑	๒	๙.๕๒
ปริญญาเอก	๑๖	๑	๖.๒๕
๖.คณะบริหารศาสตร์	๕	๑	๒๐.๐๐
ปริญญาโท	๖๐	๑๔	๒๓.๓๓
๗.วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข	๓๒	๒๙	๙๐.๖๓
ปริญญาโท	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐
ปริญญาเอก	๑๗	๑๔	๘๒.๓๕
รวมปริญญาโท	๒๔๒	๕๖	๒๓.๑๔
รวมปริญญาเอก	๗๘	๒๘	๓๕.๙๐
รวมทั้งหมด	๓๒๐	๘๔	๒๖.๒๕

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีการรับสมัครเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา จำนวน ๓ ช่วง คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย และภาคพิเศษแบบช่วงเดียว และมีการเปิดรับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจจะเข้าศึกษาในคณะหลักสูตรต่าง ๆ ดำเนินการรับโดยวิธีรับตรงและรับผ่านความร่วมมือระหว่างคณะ/หลักสูตร กับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ของจำนวนรับตามแผนการรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขตามที่คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่กำหนดคุณสมบัติ องค์กรประกอบ เกณฑ์การตัดสินคัดเลือกและวิธีการในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาของแต่ละคณะ/หลักสูตร โดยมีแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติแผนการรับนักศึกษาจำนวน ๓๒๐ คน จำแนกเป็นระดับปริญญาโท จำนวน ๒๔๒ คน และระดับปริญญาเอก จำนวน ๗๘ คน ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า ในระดับปริญญาโท มีผู้ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๔ และระดับปริญญาเอก มีผู้ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๐

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแผน-ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ พบว่า จำนวนรับเข้าศึกษาในภาพรวมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับแผนรับ โดยในปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ โดยในปี ๒๕๖๕ มีผู้เข้าศึกษาจำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๙๕ ในปี ๒๕๖๖ มีผู้เข้าศึกษาจำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๗ และปี ๒๕๖๗ มีผู้เข้าศึกษาจำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๒๕ โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ ๘-๙

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบผลการดำเนินงานคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗)

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มอชมหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของศึกษาวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนหลัง ๓ – ๕ ปี โดยเฉพาะในสาขาวิชาที่รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าเป้าหมายของแผนการรับนักศึกษา เช่น สาขาวิชาเกษตรวิศวะ อัจฉริยะ สาขาศึกษาศาสตร์ในบางสาขาวิชาเอก เป็นต้น ซึ่งมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง เพื่อศึกษาถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการดำเนินการรับนักศึกษา การกำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนที่จะมาศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ให้ชัดเจน และดำเนินการจัดทำแผนฟื้นฟูการดำเนินงานเพื่อให้การรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา

๒. มอชมหาวิทยาลัยพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมคณะและสาขาวิชาต้นตัวในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยไม่ต้องรอให้ครบรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร หรืออาจกำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรให้เร็วขึ้นในทุกๆ ๒ ปี รวมทั้งการสนับสนุนข้อมูลเพื่อประกอบการในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๓. มอชมหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการปรับแผนการรับนักศึกษาของคณะวิชาต่างๆ เพื่อให้แผนการรับนักศึกษาในปีถัดไปมีความเหมาะสม และสามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายของแผนการรับนักศึกษาต่อไป

๔. มอชมหาวิทยาลัยศึกษาวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ยังต่ำกว่าเป้าหมายการรับนักศึกษาอย่างมาก เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับความต้องการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

มติที่ประชุม **รับทราบผลการดำเนินงานคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) และมอชมหาวิทยาลัยและคณะดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป**

๑.๒.๔ การจ้างบุคคลที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีขึ้นไป เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทผู้บริหาร สังกัดคณะศิลปศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบด้วย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จ้างบุคคลที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีขึ้นไป เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทผู้บริหาร รายผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล โพธิ์กลิ่น เพื่อดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา สังกัด คณะศิลปศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ (ลับ) ๐๖๑/๒๕๖๗ ฉบับลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยได้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การจ้างบุคคลที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการจ้างบุคคลที่มีอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ดังนี้

(๑) คณะศิลปศาสตร์ ขออนุมัติจ้างบุคคลที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีขึ้นไป เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สถานศึกษา	อายุ (ปี)	อัตรา เงินเดือน	ตั้งแต่วันที่	เหตุผลความจำเป็น
ผศ.สุวิมล โพธิ์กลิ่น	การศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาจาก มหาวิทยาลัยนเรศวร	๖๙	๒๕,๐๐๐	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	เนื่องจาก คณะศิลปศาสตร์ได้ พิจารณาแล้ว เห็นว่า ผศ.สุวิมลฯ เป็นผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านนวัตกรรมการศึกษา และมี คุณวุฒิทางด้าน ศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก เป็นผู้ที่มี ประสบการณ์ในการสอน การนิเทศและการบริหาร หลักสูตร ซึ่งสามารถช่วย คณะศิลปศาสตร์ ในการบริหาร จัดการหลักสูตรศึกษาศาสตร์ให้ เป็นไปตามแผนและเตรียมการ รับการประเมินจากคุรุสภาได้

(๒) คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการจ้างบุคคลที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตามเหตุผลความจำเป็นของคณะศิลปศาสตร์ ตามตารางข้างต้นนี้

ดังนั้น จึงขอเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพื่อทราบเกี่ยวกับการจ้างบุคคลที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีขึ้นไป เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทผู้บริหาร สังกัดคณะศิลปศาสตร์ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล โพธิ์กลิ่น

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ เกี่ยวกับการจ้างบุคคลที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีขึ้นไป เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทผู้บริหาร สังกัดคณะศิลปศาสตร์ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล โพธิ์กลิ่น

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาการเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างบุคลากรที่จะมาเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยในอนาคต เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นอย่างต่อเนื่อง

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗
เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานของ คณะ สำนัก และหน่วยงาน ตามมติที่ประชุม
สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (เดือนมกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗)

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่
นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยติดตามผลการดำเนินงานตามที่
ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะและมอบหมายให้ คณะ สำนัก และหน่วยงาน ดำเนินการและรายงานผลการ
ดำเนินงานให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไปนั้น ซึ่งฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ทำบันทึกแจ้งเวียน
ให้ คณะ สำนัก หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
ตามที่ได้รับมอบหมายในรอบเดือนที่ผ่านมา และจัดส่งให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการรวบรวมและ
รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้รวบรวมผลการดำเนินงานของ คณะ สำนัก และหน่วยงาน
ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะและมอบหมายให้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียด
ดังตารางต่อไปนี้

ครั้งที่	วันที่	จำนวนระเบียบวาระที่มี ข้อเสนอแนะและมอบหมายให้ หน่วยงานดำเนินการ (เรื่อง)	ดำเนินการแล้ว (เรื่อง)	ระหว่าง ดำเนินการ (เรื่อง)
๑/๒๕๖๗	๒๗ ม.ค. ๒๕๖๗	๑	-	๑
๒/๒๕๖๗	๒๔ ก.พ. ๒๕๖๗	๑	๑	-
๔/๒๕๖๗	๒๐ เม.ย ๒๕๖๗	๑	-	๑
๕/๒๕๖๗	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๗	๓	๑	๒
รวม		๖	๒	๔

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของ
คณะ สำนัก และหน่วยงาน ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้ข้อเสนอแนะและมอบหมายให้
ดำเนินการระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- มอบคณะกรรมการผังแม่บทบริหารจัดการพลังงานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดทำกำหนด
ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการโครงการ Solar Farm มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลังจากที่มีการ
ลงนามในสัญญา จนถึงเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ และการใช้ประโยชน์จากโครงการ เพื่อคณะกรรมการ
สภามหาวิทยาลัยจะได้รับทราบและติดตามผลการดำเนินงานโครงการเป็นระยะ ๆ ต่อไป

มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของคณะ สำนัก และหน่วยงาน ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้ข้อเสนอแนะและมอบหมายให้ดำเนินการระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗ และมอบคณะกรรมการผังแม่บทบริหารจัดการพลังงานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๓.๒ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การสรรหาคณบดี

ผู้อำนวยการ พ.ศ.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ด้วยสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การสรรหาคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก พ.ศ. ตามที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับฯ เสนอ โดยในการประชุมครั้งดังกล่าว ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อสังเกตต่อร่างข้อบังคับ ในร่างข้อที่ ๑๓ สรุปความได้ว่า “...การเข้าสู่ตำแหน่งคณบดีหรือผู้อำนวยการสำนักตามข้อบังคับนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมากที่สุด ควรมีช่องทางเพิ่มขึ้นโดยควรมีช่องทางทั้งการสมัคร และการเสนอชื่อ หรือช่องทางอื่นๆ เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นและทางเลือกให้คณะกรรมการสรรหามากขึ้น หรืออาจจะกำหนดให้มีการเริ่มใช้วิธีการสมัครก่อนเป็นลำดับแรก หากไม่มีผู้สมัครหรือไม่สามารถสรรหาตัวบุคคลจากกระบวนการสมัครได้ จึงริเริ่มดำเนินการเสนอชื่อหรือกระบวนการอื่น เพื่อให้สามารถสรรหาผู้มาดำรงตำแหน่งคณบดีหรือผู้อำนวยการสำนักได้...” และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มีมติดังนี้

๑. เห็นชอบหลักการของร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การสรรหาคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก พ.ศ. ตามที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับฯ เสนอ

๒. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับฯ นำข้อสังเกตของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับฯ เพื่อพิจารณาทบทวนร่างข้อบังคับฯ และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้เสนอร่างข้อบังคับที่ปรับปรุงแล้วนั้นมายังสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ต่อไป

คณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักและผู้อำนวยการศูนย์ ได้ดำเนินการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยรับข้อสังเกตของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น มาพิจารณาปรับแก้ไขร่างข้อบังคับ โดยมีสาระสำคัญที่ปรับปรุงแก้ไขต่อจากร่างข้อบังคับที่ได้เคยเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. แก้ไขชื่อร่างข้อบังคับจากเดิม “ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการสรรหาคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก พ.ศ.” เป็น “ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการสรรหาคณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ.”

๒. ร่างข้อ ๔ เพิ่มคำอธิบายความหมายของนิยามศัพท์ “คณบดี” และ “ผู้อำนวยการ” ให้ครอบคลุมหัวหน้าส่วนราชการหรือส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือสำนัก

๓. ร่างข้อ ๑๓ เพิ่มวิธีการได้มาซึ่งรายชื่อบุคคลผู้เข้าสู่กระบวนการสรรหาจากเดิมมีวิธีการรับสมัครทั่วไปเพียงวิธีเดียว ให้มีทั้งทั้งวิธีการรับสมัครทั่วไป และวิธีการเสนอชื่อ

๔. ร่างข้อ ๑๕ เพิ่มเติมนโยบายผู้มีสิทธิเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีและผู้อำนวยการสำนัก เพื่อให้สอดคล้องกับวิธีการเสนอชื่อที่กำหนดเพิ่มในร่างข้อ ๑๓

๕. ร่างข้อ ๑๖ เพิ่มเติมนโยบายเกี่ยวกับวิธีการเสนอชื่อ รวมถึงกำหนดอำนาจให้คณะกรรมการสรรหามีอำนาจออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และระยะเวลาในการเสนอชื่อ

๖. ร่างข้อ ๑๗ เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการสรรหาของคณะกรรมการสรรหา ให้มีการดำเนินการในส่วนของการรายชื่อของผู้ที่เข้าสู่กระบวนการสรรหาจากวิธีการเสนอชื่อ

บัดนี้ คณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักและผู้อำนวยการศูนย์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบ ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการสรรหาคณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. แล้ว

ดังนั้น กองการเจ้าหน้าที่ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับฯ จึงขอเสนอ ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยฉบับดังกล่าวข้างต้น ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและออกข้อบังคับ ต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การสรรหาคณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ.

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการสรรหาคณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเชิงนโยบายและการบริหาร

๔.๑.๑ เรื่องพิจารณาเชิงนโยบายด้านงบประมาณและการเงิน

๔.๑.๑.๑ ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสมเพื่อตั้งแผนงบประมาณ

รายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๖๙
กรณีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้อำนวยการกองแผนงาน นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๖๙ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๑๖,๕๙๓,๕๔๐ บาท ประกอบด้วย

๑. โครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษา เพื่อรองรับนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และนักเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น ๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐ บาท
๒. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ รายการ คือ เครื่องวัดขนาดอนุภาคนาโน และซีกซ์ต้า (Zetasizer) รวมทั้งสิ้น ๑,๐๙๓,๕๔๐ บาท
๓. โครงการศึกษาและจัดทำแผนแม่บทด้านระบบขนส่งและการจราจร พร้อมทั้งแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและอาคาร รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดรายละเอียดเหตุผลความจำเป็นประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. โครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษา งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ตามบันทึกข้อความสำนักบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ ที่ อว ๐๖๐๔.๒๓.๑/๑๐๕๔ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอสั่งมอบ (ร่าง) แบบรูปและประมาณราคาโครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษา เพื่อรองรับนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และนักเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย งบประมาณค่าก่อสร้างรวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ หลัง ลักษณะอาคารเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง ๔ ชั้น พื้นที่ใช้สอยรวม ๕,๒๐๐ ตร.ม. โดยมีจำนวนห้องพักนักศึกษา จำนวน ๙๐ ห้อง และห้องพักอาจารย์ จำนวน ๔ ห้อง ความละเอียดทราบแล้วนั้น

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบในหลักการให้กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ฯ ดำเนินโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๓) ซึ่งจะมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ รวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ คน ในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ คณะวิทยาศาสตร์ ได้แจ้งขอเสนอความต้องการจำนวนห้องพัก สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องพัก และห้องในลักษณะต่าง ๆ สำหรับการจัดกิจกรรมนักเรียนในหอพัก รวมทั้งทัศนียภาพโดยรอบ เสนอต่อมหาวิทยาลัย ตามหนังสือบันทึกข้อความคณะวิทยาศาสตร์ ที่ อว.๖๐๔.๗.๑/๑๑๘๓๖ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งขอเสนอความต้องการ และแนวคิดการออกแบบการสร้างหอพักนักเรียน โครงการ วมว. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และอธิการบดี สั่งการมอบสำนักบริหารทรัพย์สินฯ ดำเนินการตามนัยหนังสือ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเมื่อเทียบจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน คิดเป็นสัดส่วนที่หอพักรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้ ร้อยละ ๒๔.๙๐ (จำนวนนักศึกษาที่รับได้ทั้งหมด ๑,๒๔๕ คน รวมหอพักทั้งสิ้น ๘ อาคาร) เมื่อคิดสัดส่วนของนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๑๗,๕๔๖ คน จึงคิดเป็นสัดส่วนที่หอพักรับนักศึกษาได้ ร้อยละ ๗.๑๐ ทั้งนี้ แนวโน้มนักศึกษามีความต้องการหอพักแบบปรับอากาศ และมีห้องน้ำในตัว โดยสามารถเข้าพัก จำนวน ๑-๒ คนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทำให้หอพักที่ให้บริการสามารถรองรับนักศึกษาที่ประสงค์เข้าพักในหอพักได้ลดลง โดยหอพักแบบปรับอากาศและห้องน้ำในตัว มีจำนวน ๒๕๒ ห้อง ซึ่งสามารถรับนักศึกษาในกรณีพักแบบ ๑ คนซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๕.๐๔ ของนักศึกษาใหม่ และคิดเป็นร้อยละ ๑.๔๔ ของนักศึกษาทั้งหมด และจำนวน ๕๐๔ คน ในกรณีพักแบบ ๒ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๘ ของนักศึกษาใหม่ และคิดเป็นร้อยละ ๒.๘๗ ของนักศึกษาทั้งหมด ซึ่งไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา และประเภทหอพักดังกล่าวคาดว่าจะมีความต้องการเพิ่มสูงขึ้นในปีถัดนั้น ทั้งนี้ คณะกรรมการอำนวยการโครงการ วมว. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยสำนักบริหารทรัพย์สินฯ รายงานความก้าวหน้าการสร้างหอพักนักศึกษาสำหรับนักเรียนในโครงการ วมว. ในระยะที่ ๓ โดยเสนอ (ร่าง) แบบรูปและประมาณราคาในการประชุมดังกล่าว และที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการก่อสร้างหอพักนักศึกษาต่อไป ทั้งนี้ เมื่อการสร้างแล้วเสร็จมหาวิทยาลัยจึงส่งมอบอาคารหอพักนักศึกษา ให้แก่ สำนักบริหารทรัพย์สินฯ เป็นผู้บริหารจัดการหอพักนักศึกษาเพื่อรองรับนักศึกษา และนักเรียนในโครงการ วมว. ต่อไป

โครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดอัตราค่าจ้างผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนด อัตราค่าจ้างผู้ให้บริการฯ รายการออกแบบและควบคุมงานก่อสร้างขนาดโครงการ ตั้งแต่ ๕๐ ล้านบาทขึ้นไป ไม่ถึง ๒๕๐ ล้านบาท เป็นลักษณะ “ซับซ้อน” มีอัตราค่าจ้างไม่เกิน ร้อยละ ๕.๒๕ ของวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้าง และตามหนังสือของกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๐๕.๔/ว ๓๕๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เรื่อง คำอธิบายประเภทงานก่อสร้างและวิธีการคำนวณเทียบสัดส่วนจากขนาดโครงการใกล้เคียงกันตามกฎกระทรวงกำหนดอัตราค่าจ้างผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดลักษณะความซับซ้อนของงานสถาปัตยกรรม “ซับซ้อน” หมายถึง งานอาคารงานสถาปัตยกรรมภายใน งานภูมิสถาปัตยกรรมที่ต้องใช้ความประณีต ความชำนาญ มีประโยชน์ใช้สอยที่ซับซ้อน มีลักษณะการก่อสร้างที่ซับซ้อน มีกฎเกณฑ์ควบคุมเฉพาะ หรือมีการใช้งานหลากหลาย เช่น อาคารมหาวิทยาลัย อาคารเรียนรวม หอสมุด หอประชุม อาคารพักอาศัยรวม สนามกีฬา สถานกักกัน หอพัก โรงเรียน ศาลาประชาคม อาคารสำนักงาน อาคารสูง อาคารขนาดใหญ่พิเศษ สถาบันระดับสูงของรัฐ สถาบันการเงิน โรงแรม โรงภาพยนตร์ โรงมหรสพ ห้างสรรพสินค้า ศูนย์ประชุม ศูนย์แสดงสินค้าและนิทรรศการ สถานีขนส่งต่าง ๆ อาคารศูนย์การค้า สถานบริการและนันทนาการ สโมสร สวนสนุก สวนสาธารณะ ภูมิทัศน์ชุมชน ภูมิทัศน์บริเวณอาคารสาธารณะ โครงการจัดสรรที่ดิน หรือนิคมอุตสาหกรรม

จากกฎกระทรวงกำหนดอัตราค่าจ้างผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบหรือควบคุมงานก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังกล่าวข้างต้น สามารถคำนวณงบประมาณเพื่อเป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรองรับเป็นค่าจ้างผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบ จำนวน ๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท, ค่าควบคุมงานก่อสร้าง จำนวน ๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท และค่าก่อสร้างหอพักนักศึกษา ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

ตารางที่ ๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – พ.ศ. ๒๕๖๙

รายการ	รวมทั้งสิ้น	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
(๑) ก่อสร้างหอพักนักศึกษา	๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐,๐๐๐	๖๘,๐๐๐,๐๐๐
(๒) ค่าจ้างผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบ อัตราร้อยละ ๕.๒๕	๕,๒๕๐,๐๐๐	๕,๒๕๐,๐๐๐	-	-
(๓) ค่าควบคุมงานก่อสร้าง อัตราร้อยละ ๕.๒๕	๕,๒๕๐,๐๐๐	-	๓,๑๕๐,๐๐๐	๒,๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐	๕,๒๕๐,๐๐๐	๓๕,๑๕๐,๐๐๐	๗๐,๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ: แผนการดำเนินงานก่อสร้าง จำนวน ๒๐ งวดงาน จำแนกเป็น ดำเนินการก่อสร้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒ งวดงาน และดำเนินการก่อสร้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๘ งวดงาน ค่าควบคุมงานก่อสร้างตามงวดงาน ดังนี้ ค่าควบคุมงานก่อสร้าง จากอัตราร้อยละ ๕.๒๕ ของวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้าง เป็นเงิน ๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท การก่อสร้างหอพักนักศึกษา มีรายละเอียดงวดงานและงวดเงิน รวมทั้งสิ้น ๒๐ งวดงาน คิดเป็นค่าควบคุมงานก่อสร้าง เป็นเงิน ๒๖๒,๕๐๐ บาท/งวดงาน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย กำหนดอัตราค่าบำรุงหอพักตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง ค่าบำรุงหอพักและค่าธรรมเนียมการเข้าพักในหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๕๖ และบัญชีแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังนี้

ภาคปกติ: อัตราค่าบำรุงหอพักต่อปีการศึกษา (จำนวน ๑๐ เดือน)

ประเภทหอพัก	ค่าบำรุงหอพัก/ห้อง/ปี	ค่าบำรุงหอพัก/คน/ปี			
		พัก ๑ คน/ห้อง	พัก ๒ คน/ห้อง	พัก ๓ คน/ห้อง	พัก ๔ คน/ห้อง
หอพักปรับอากาศ	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๑,๖๖๗	๘,๗๕๐
หอพักพัดลม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗,๕๐๐
หอพักสวัสดิการห้องน้ำในตัว	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๗,๓๓๓	๕,๕๐๐
หอพักสวัสดิการห้องน้ำรวม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖,๖๖๗	๕,๐๐๐

สิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม

ประเภทหอพัก	สิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม/ห้อง/ภาคการศึกษา			
	ค่าบำรุงเพิ่มเติม/คน			
	พัก ๑ คน	พัก ๒ คน	พัก ๓ คน	พัก ๔ คน
เครื่องทำน้ำอุ่น	๑,๐๐๐	๕๐๐	๓๓๔	๒๕๐
ตู้เย็น	๑,๐๐๐	๕๐๐	๓๓๔	๒๕๐
ทีวี	๑,๐๐๐	๕๐๐	๓๓๔	๒๕๐

ปัจจุบัน...

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเรียกเก็บอัตราค่าบำรุงหอพักปรับอากาศ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท/ห้อง/เดือน กรณีเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม สามารถเก็บอัตราค่าบำรุงหอพัก ๓,๖๐๐- ๓,๘๐๐ บาท/ห้อง/เดือน ซึ่งหากมีการก่อสร้างหอพักนักศึกษาใหม่ อาจจะมีปรับเพิ่มอัตราค่าบำรุงหอพักนักศึกษาได้ โดยประมาณการค่าบำรุงหอพักปรับอากาศ ตั้งแต่ ๓,๕๐๐ - ๕,๐๐๐ บาท/ห้อง/เดือน และการกำหนดระยะเวลาการคืนทุน ดังนี้

เมื่อวิเคราะห์จุดคุ้มทุนการก่อสร้างหอพักนักศึกษา กรณีเรียกเก็บอัตราค่าบำรุงหอพัก จำนวน ๓,๕๐๐ - ๕,๐๐๐ บาท/เดือน โดยกำหนดให้มีแผนการชำระหนี้คืนเงินมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของรายรับ และมีค่าบริหารจัดการร้อยละ ๒๐ โดยค่าบริหารจัดการประกอบด้วย **ต้นทุนคงที่** ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด ๑ คน ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๒ คน และ**ต้นทุนผันแปร** ค่าบริหารจัดการอื่นๆ ตามอัตราค่าบำรุงหอพักที่เรียกเก็บ ซึ่งค่าบริหารจัดการหอพักอื่นๆ เช่น ค่าบำรุงรักษาหอพัก/ค่าซ่อมแซมปรับปรุง โดยมีรายละเอียดตามตารางที่ ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๒ ค่าบริหารจัดการต่างๆ ของหอพักนักศึกษา กรณีเรียกเก็บอัตราค่าบำรุงหอพัก จำนวน ๔,๕๐๐ บาท/ห้อง/เดือน ระยะเวลา ๑๒ เดือน

ค่าบริหารจัดการ	อัตรา/เดือน	จำนวน	ระยะเวลา	งบประมาณบาท/ปี	ร้อยละ
ต้นทุนคงที่ : พนักงานรักษาความปลอดภัย	๘,๒๕๐	๑ คน/เดือน	๑๒	๙๙,๐๐๐	๑๐.๑๙
ต้นทุนคงที่ : พนักงานรักษาความปลอดภัย	๙,๘๕๐	๒ คน/เดือน	๑๒	๒๓๖,๔๐๐	๒๔.๓๒
ต้นทุนผันแปร : ค่าบำรุงรักษาหอพัก/ค่าบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค	๕๓,๐๕๐	- ครั้ง/เดือน	๑๒	๖๓๖,๖๐๐	๖๕.๔๙
รวมทั้งสิ้น				๙๗๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ: ต้นทุนผันแปรตามการเรียกเก็บอัตราค่าบำรุงหอพัก

ทั้งนี้ กรณีเรียกเก็บอัตราค่าบำรุงหอพัก จำนวน ๓,๕๐๐ - ๕,๐๐๐ บาท/ห้อง/เดือน โดยกำหนดให้มีแผนการชำระหนี้คืนเงินมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของรายรับ มหาวิทยาลัยจะมีระยะเวลาการคืนทุนในการก่อสร้างหอพักนักศึกษา จำแนกตามอัตราค่าบำรุงหอพักและระยะเวลาการเข้าพัก ดังนี้

ตารางที่ ๓ ระยะเวลาการคืนทุนในการก่อสร้างหอพักนักศึกษา จำแนกตามอัตราค่าบำรุงหอพัก

เงินต้น	อัตราค่าบำรุงหอพัก	แผนการชำระหนี้ (ร้อยละ ๘๐)		ระยะเวลาการคืนทุน (ปี)	
		เข้าพัก ๑๒ เดือน	เข้าพัก ๑๐ เดือน	เข้าพัก ๑๒ เดือน	เข้าพัก ๑๐ เดือน
๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๐๒๔,๐๐๐	๒,๕๒๐,๐๐๐	๓๖.๕	๔๓.๘
๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐	๓,๘๐๐	๓,๒๘๓,๒๐๐	๒,๗๓๖,๐๐๐	๓๓.๗	๔๐.๔
๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๔๕๖,๐๐๐	๒,๘๘๐,๐๐๐	๓๒.๐	๓๘.๔
๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐	๔,๕๐๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๒๘.๔	๓๔.๑
๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔,๓๒๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๒๕.๖	๓๐.๗

โดยสรุปเปรียบเทียบการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนการก่อสร้างหอพักนักศึกษา กรณีการเข้าพักของนักเรียนโครงการ มว ระยะเวลา ๑๒ เดือน และกรณีการเข้าพักของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะเวลา ๑๐ เดือน โดยกำหนดอัตราเรียกเก็บอัตราค่าบำรุงหอพักในเบื้องต้น จำนวน ๔,๕๐๐ บาท/ห้อง/เดือน ดังนี้

กรณีคิดอัตราค่าบำรุงหอพัก จำนวน ๔,๕๐๐ บาท/ห้อง/เดือน ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะเวลาการเข้าพัก ๑๒ เดือน จะมีรายรับต่อปี จำนวน ๔,๘๖๐,๐๐๐ บาท แผนการชำระหนี้คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของรายรับเป็นเงิน ๓,๘๘๘,๐๐๐ บาท และมีค่าบริหารจัดการร้อยละ ๒๐ เป็นเงิน ๗๗๒,๐๐๐ บาท ระยะเวลาคืนทุนโดยประมาณ ๒๙ ปี

ตารางที่ ๔ กรณีเรียกเก็บอัตราค่าบำรุงหอพัก จำนวน ๔,๕๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลาเข้าพัก ๑๒ เดือน

ปีที่	จำนวนห้อง (ห้อง)	รายรับ			การชำระหนี้				ค่าบริหารจัดการ (บาท)
		อัตราค่าบำรุง/ ห้อง/เดือน	จำนวน (เดือน)	อัตราค่า บำรุงต่อปี	อัตรา ร้อยละ	รวมเงินชำระ หนี้	รวมเงินชำระหนี้ สะสม	คงเหลือ	
๑	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	-๑๐๖,๖๑๒,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๒	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๗,๗๗๖,๐๐๐	-๑๐๒,๗๒๔,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๓	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๑๑,๖๖๔,๐๐๐	-๙๘,๘๓๖,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๔	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๑๕,๕๕๒,๐๐๐	-๙๔,๙๔๘,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๕	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๑๙,๔๔๐,๐๐๐	-๙๑,๐๖๐,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๖	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๒๓,๓๒๘,๐๐๐	-๘๗,๑๗๒,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๗	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๒๗,๒๑๖,๐๐๐	-๘๓,๒๘๔,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๘	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๓๑,๑๐๔,๐๐๐	-๗๙,๓๙๖,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๙	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๓๕,๐๐๐,๐๐๐	-๗๕,๕๐๘,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๑๐	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๓๘,๘๘๘,๐๐๐	-๗๑,๖๒๐,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๑๑	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๔๒,๗๗๖,๐๐๐	-๖๗,๗๓๒,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๑๒	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๔๖,๖๖๔,๐๐๐	-๖๓,๘๔๔,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๑๓	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๕๐,๕๕๒,๐๐๐	-๕๙,๙๕๖,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๑๔	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๕๔,๔๔๐,๐๐๐	-๕๖,๐๖๘,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๑๕	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๕๘,๓๒๘,๐๐๐	-๕๒,๑๘๐,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๑๖	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๖๒,๒๑๖,๐๐๐	-๔๘,๒๙๒,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๑๗	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๖๖,๑๐๔,๐๐๐	-๔๔,๔๐๔,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๑๘	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๖๙,๙๙๒,๐๐๐	-๔๐,๕๑๖,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๑๙	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๗๓,๘๘๐,๐๐๐	-๓๖,๖๒๘,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๒๐	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๗๗,๗๖๘,๐๐๐	-๓๒,๗๔๐,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๒๑	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๘๑,๖๕๖,๐๐๐	-๒๘,๘๕๒,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๒๒	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๘๕,๕๔๔,๐๐๐	-๒๔,๙๖๔,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๒๓	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๘๙,๔๓๒,๐๐๐	-๒๑,๐๗๖,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๒๔	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๙๓,๓๒๐,๐๐๐	-๑๗,๑๘๘,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๒๕	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๙๗,๒๐๘,๐๐๐	-๑๓,๓๐๐,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๒๖	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๑๐๑,๐๙๖,๐๐๐	-๙,๔๑๒,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๒๗	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๑๐๔,๙๘๔,๐๐๐	-๕,๕๒๔,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๒๘	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๑๐๘,๘๗๒,๐๐๐	-๑,๖๓๖,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๒๙	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๑๑๒,๗๖๐,๐๐๐	๒,๒๕๒,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
๓๐	๙๐	๔,๕๐๐	๑๒	๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๐	๓,๘๘๘,๐๐๐	๑๑๖,๖๔๘,๐๐๐	๖,๑๔๐,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐

หมายเหตุ- ปัจจุบันมหาวิทยาลัยกำหนดอัตราค่าบำรุงหอพัก ดังนี้ หอพักปรับอากาศห้องน้ำในตัว อัตรา ๓,๕๐๐ บาท/ห้อง/เดือน, หอพักพัดลมห้องน้ำในตัว อัตรา ๓,๐๐๐ บาท/ห้อง/เดือน, หอพักพัดลมห้องน้ำรวม อัตรา ๒,๐๐๐ บาท/ห้อง/เดือน, หอพักสวัสดิการห้องน้ำในตัว (รองรับนักเรียนโครงการ วมว.) อัตรา ๒,๒๐๐ บาท/ห้อง/เดือน

กรณีคิดอัตราค่าบำรุงหอพัก จำนวน ๔,๕๐๐ บาท/ห้อง/เดือน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะเวลาการเข้าพัก ๑๐ เดือน จะมีรายรับต่อปี จำนวน ๔,๐๕๐,๐๐๐ บาท แผนการชำระหนี้คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของรายรับ เป็นเงิน ๓,๒๔๐,๐๐๐ บาท และมีค่าบริหารจัดการร้อยละ ๒๐ เป็นเงิน ๘๑๐,๐๐๐ บาท ระยะเวลาคืน ทุนโดยประมาณ ๓๔ ปี

ตารางที่ ๕ กรณีเรียกเก็บอัตราค่าบำรุงหอพัก จำนวน ๔,๕๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลาเข้าพัก ๑๐ เดือน

ปีที่	จำนวนห้อง (ห้อง)	รายรับ			การชำระหนี้				ค่าบริหาร จัดการ (บาท)
		อัตราค่าบำรุง/ ห้อง/เดือน	จำนวน (เดือน)	อัตราค่า บำรุงต่อปี	อัตรา ร้อยละ	รวมเงินชำระ หนี้	รวมเงินชำระหนี้ สะสม	คงเหลือ	
๑	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	-๑๐๗,๒๖๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๒	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๖,๔๘๐,๐๐๐	-๑๐๔,๐๒๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๓	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๙,๗๒๐,๐๐๐	-๑๐๐,๗๘๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๔	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๒,๙๖๐,๐๐๐	-๙๗,๕๔๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๕	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๖,๒๐๐,๐๐๐	-๙๔,๓๐๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๖	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๙,๔๔๐,๐๐๐	-๙๑,๐๖๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๗	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๒๒,๖๘๐,๐๐๐	-๘๗,๘๒๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๘	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๒๕,๙๒๐,๐๐๐	-๘๔,๕๘๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๙	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๒๙,๑๖๐,๐๐๐	-๘๑,๓๔๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๑๐	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๓๒,๔๐๐,๐๐๐	-๗๘,๑๐๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๑๑	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๓๕,๖๔๐,๐๐๐	-๗๔,๘๖๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๑๒	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๓๘,๘๘๐,๐๐๐	-๗๑,๖๒๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๑๓	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๔๒,๑๒๐,๐๐๐	-๖๘,๓๘๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๑๔	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๔๕,๓๖๐,๐๐๐	-๖๕,๑๔๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๑๕	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๔๘,๖๐๐,๐๐๐	-๖๑,๙๐๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๑๖	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๕๑,๘๔๐,๐๐๐	-๕๘,๖๖๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๑๗	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๕๕,๐๘๐,๐๐๐	-๕๕,๔๒๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๑๘	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๕๘,๓๒๐,๐๐๐	-๕๒,๑๘๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๑๙	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๖๑,๕๖๐,๐๐๐	-๔๘,๙๔๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๒๐	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๖๔,๘๐๐,๐๐๐	-๔๕,๗๐๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๒๑	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๖๘,๐๔๐,๐๐๐	-๔๒,๔๖๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๒๒	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๗๑,๒๘๐,๐๐๐	-๓๙,๒๒๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๒๓	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๗๔,๕๒๐,๐๐๐	-๓๕,๙๘๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๒๔	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๗๗,๗๖๐,๐๐๐	-๓๒,๗๔๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๒๕	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๘๑,๐๐๐,๐๐๐	-๒๙,๕๐๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๒๖	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๘๔,๒๔๐,๐๐๐	-๒๖,๒๖๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๒๗	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๘๗,๔๘๐,๐๐๐	-๒๓,๐๒๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๒๘	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๙๐,๗๒๐,๐๐๐	-๑๙,๗๘๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๒๙	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๙๓,๙๖๐,๐๐๐	-๑๖,๕๔๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๓๐	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๙๗,๒๐๐,๐๐๐	-๑๓,๓๐๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๓๑	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๐๐,๔๔๐,๐๐๐	-๑๐,๐๖๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๓๒	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๐๓,๖๘๐,๐๐๐	-๖,๘๒๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๓๓	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๐๖,๙๒๐,๐๐๐	-๓,๕๘๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๓๔	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๑๐,๑๖๐,๐๐๐	-๓๔๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
๓๕	๙๐	๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๘๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๑๓,๔๐๐,๐๐๐	๒,๙๐๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐

ดังนั้น เพื่อกำหนดงานก่อสร้างหอพักนักศึกษาดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – พ.ศ. ๒๕๖๙ รวมทั้งสิ้น ๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อบริการดำเนินงานก่อสร้างหอพักนักศึกษา ประกอบด้วย ค่าจ้างผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบ จำนวน ๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท, ค่าควบคุมงานก่อสร้าง จำนวน ๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท และค่าก่อสร้างหอพักนักศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยจำแนกรายการค่าใช้จ่ายตามปีงบประมาณ ดังนี้

๑. ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท ได้แก่

(๑) ค่าจ้างผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบ อัตราร้อยละ ๕.๒๕ ของวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้าง จำนวน ๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท

๒. ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๓๕,๑๕๐,๐๐๐ บาท ได้แก่

(๑) ค่าควบคุมงานก่อสร้าง งวดที่ ๑ - ๑๒ จำนวน ๓,๑๕๐,๐๐๐ บาท

(๒) ค่าก่อสร้างหอพักนักศึกษา จำนวน ๓๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๓. ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รวมทั้งสิ้น ๗๐,๑๐๐,๐๐๐ บาท ได้แก่

(๑) ค่าควบคุมงานก่อสร้าง งวดที่ ๑๓ - ๒๐ จำนวน ๒,๑๐๐,๐๐๐ บาท

(๒) ค่าก่อสร้างหอพักนักศึกษา จำนวน ๖๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ รายการ คือ เครื่องวัดขนาดอนุภาคนาโน และศักย์ซีต้า (Zetasizer) รวมทั้งสิ้น ๑,๐๙๓,๕๕๐ บาท

ตามบันทึกข้อความบันทึกข้อความศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ ที่ อว ๐๖๐๔.๑.๔/๐๑๗๔๕ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนรายจ่ายเงินรายได้ เพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เนื่องจากศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ได้ทำการตรวจสอบครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีเครื่องมือเพียงพอพร้อมรองรับการให้บริการวิจัยและบริการตรวจวิเคราะห์ แก่ นักศึกษา นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และผู้ประกอบการ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยพบว่า มีครุภัณฑ์ที่ชำรุดจำนวน ๓ รายการ (จากทั้งหมด ๖๘ รายการ) และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ได้ประเมินราคาในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ รวมทั้งสิ้น ๒,๘๕๗,๙๗๐ บาท โดยเสนอต่อที่ประชุมพิจารณาการขอใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อซ่อมครุภัณฑ์ที่ชำรุดจำนวน ๑ รายการ (จาก ๓ รายการ) คือเครื่องวัดขนาดอนุภาคนาโน และ ศักย์ซีต้า (Zetasizer) จำนวน ๑,๐๙๓,๕๕๐ บาท เนื่องจากมีสถิติการใช้บริการจำนวนมากและเป็นประโยชน์จากการใช้งาน จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนและความคุ้มค่าในการซ่อมแซมครุภัณฑ์เป็นอันดับแรก โดยมีเหตุผลความจำเป็นประกอบการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ สำหรับงานวิจัย วิเคราะห์ผลต่างๆ สำหรับบุคคลภายในและบุคคลภายนอก เช่น

- ๑) การวิเคราะห์ขนาดและการกระจายตัวของอนุภาค และวิเคราะห์ค่าศักย์ซีต้า (Zeta potential)
- ๒) การวิเคราะห์ความเสถียรของอิมัลชัน และสูตรของการเตรียมตัวอย่าง
- ๓) การวิเคราะห์สิ่งปนเปื้อนในตัวอย่าง
- ๔) การวิเคราะห์น้ำหนักโมเลกุล
- ๕) การทดสอบประจุของอนุภาคในของเหลวด้วยเทคนิค electrophoretic mobility

๒.๒ สำหรับการเรียนการสอน ได้แก่

- ๑) คณะเภสัชศาสตร์
- ๒) คณะเกษตรศาสตร์

๒.๓ สถิติการใช้งาน ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖

- ๑) ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๖๘ ครั้ง (๒๔๐ ชม.)
- ๒) ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕๖ ครั้ง (๑๘๐ ชม.)
- ๓) ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓๖ ครั้ง (๑๔๘ ชม.)

๒.๔ ผลงานวิจัยที่เกิดจากการใช้ครุภัณฑ์

- ๑) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (National conference) จำนวน ๗ ผลงาน
- ๒) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (International conference) จำนวน ๗ ผลงาน
- ๓) บทความวิจัยหรือบทความบริการวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (Original Research Article) จำนวน ๗ บทความ

ดังนั้น เพื่อให้การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม รวมทั้งสิ้น ๑,๐๙๓,๕๔๐ บาท

๓. โครงการ (ร่าง) ขอบเขตการจ้างที่ปรึกษา (Term of Reference) โครงการศึกษาและจัดทำแผนแม่บทด้านระบบขนส่งและการจราจร พร้อมทั้งแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและอาคาร งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ตามบันทึกข้อความสำนักงานบริหารกายภาพและสิ่งแวดล้อม ที่ อว ๐๖๐๔.๒.๖/๑๑๖๔ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สำนักงานบริหารกายภาพและสิ่งแวดล้อม มีความประสงค์ขอรับสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้ โดยเสนอต่อที่ประชุมพิจารณาการขอใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม จำนวน ๑ โครงการ (จาก ๒ โครงการ) คือ **โครงการ (ร่าง) ขอบเขตการจ้างที่ปรึกษา (Term of Reference) โครงการศึกษาและจัดทำแผนแม่บทด้านระบบขนส่งและการจราจร พร้อมทั้งแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและอาคาร รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท** โดยมีรายละเอียดประกอบพิจารณา ดังนี้

๓.๑ หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ริเริ่มดำเนินการจัดทำผังแม่บทขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ซึ่งสำรวจและวางผังแม่บทโดย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ต่อมามีการขยายตัวทางด้านต่างๆ ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยจึงได้มีการปรับปรุงผังแม่บทขึ้นอีกครั้งในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยกลุ่มบริษัทที่ปรึกษา ในปัจจุบัน ตลอด ๓๓ ปีนับตั้งแต่การปรับปรุงผังแม่บทมหาวิทยาลัย มีผู้เข้ามาใช้ชีวิตเพื่อการศึกษาทำงาน และดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมากยิ่งขึ้น มีสิ่งก่อสร้างต่างๆ ได้แก่ อาคารเรียน สำนักงาน สถาบันต่างๆ โรงอาหาร ร้านค้า แฟลตและบ้านพักข้าราชการ และหอพักนักศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นจำนวนมาก เป็นผลทำให้การใช้ประโยชน์ที่ดินไม่เป็นไปตามผังแม่บทเดิม ก่อให้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกันเชื่อมโยงกันในหลายๆ ด้าน ได้แก่

๑) **ปัญหาด้านการใช้ประโยชน์ที่ดิน** เป็นปัญหาหลักที่เป็นสาเหตุสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง การขยายการใช้ประโยชน์ที่ดินในด้านต่างๆ โดยขาดการวางแผนระยะยาวและไม่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยรอบ กอปรกับการขยายตัวของพื้นที่ของเอกชนที่อยู่ติดกับ เขตมหาวิทยาลัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ โดยเฉพาะบริเวณจุด เข้า-ออก มหาวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันมี อยู่หลายจุด และได้มีการขยายอาคารที่พักอาศัยและธุรกิจ

การค่าเพิ่มขึ้นจำนวนมาก ก่อให้เกิดปัญหาความไม่ชัดเจนของการใช้ประโยชน์ที่ดินแต่ละประเภท การแบ่งเขตพื้นที่ รวมถึงการกำหนดตำแหน่งอาคารใหม่เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย

๒) ปัญหาด้านโครงข่ายถนน การสร้างถนน ทางแยกและจุดกลับรถที่ไม่เป็นระบบ ทำให้เกิดปัญหา ทางด้านการจราจรและขนส่งตามมา เช่น ปัญหาอุบัติเหตุจราจร ปัญหาการจราจรติดขัดปัญหา การตัดขาดทางสังคม และปัญหามลพิษทางอากาศและเสียง เป็นต้น รวมทั้งในปัจจุบันการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่เกิดขึ้น ในมหาวิทยาลัยและการเดินทางที่ใช้เส้นทางในมหาวิทยาลัยเป็นทางผ่าน ทำให้จำนวนยวดยานบนถนนสายต่างๆ ภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งอุบัติเหตุด้านการจราจร เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ต้องสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของบุคคลากรและนักศึกษาของ มหาวิทยาลัย

๓) ปัญหาด้านการจัดการจราจร สัดส่วนการเดินทางในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นการใช้รถส่วนบุคคล (เช่น รถจักรยานยนต์ และรถยนต์) เป็นหลักและการจัดหาทางเลือกในการเดินทางด้วยระบบสาธารณะและ รูปแบบการเดินทางที่ส่งเสริมหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน (เช่น ระบบขนส่งสาธารณะ เส้นทางจักรยาน เส้นทางเท้า เป็นต้น) ยังไม่เพียงพอและมีการพัฒนาอย่างไม่ระบบ ด้วยสาเหตุดังกล่าวเหล่านี้ทำให้ปัจจุบันมียานพาหนะบน โครงข่ายถนนจำนวนมากและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เป็นสาเหตุทำให้เกิดการจราจรติดขัดในช่วงโมงเร่งด่วนในบาง พื้นที่ โดยเฉพาะจุดเชื่อมต่อระหว่างพื้นที่ที่พักอาศัยและเขตพื้นที่ศึกษา เป็นผลทำให้ไม่สามารถจัดหาพื้นที่สำหรับจอดรถ ไม่เพียงพอ ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาอุบัติเหตุจราจร ปัญหาการฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น

๔) ปัญหาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยมีการถูกทำลายทั้งโดยตั้งใจและไม่ตั้งใจอันเนื่องมาจากการขาดการวางแผนด้านระบบสาธารณสุขโรคของมหาวิทยาลัย อย่างเป็นระบบ และไม่คำนึงถึงการรักษาคคุณค่าของพื้นที่ เช่น ความสวยงาม ความร่มรื่น มุมมองที่ควรอนุรักษ์รักษา ไว้ เป็นต้น

จากปัญหาดังกล่าว ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการตามแผนพัฒนาประจำปี ซึ่งส่งผลกระทบต่อการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ฉะนั้น หากมหาวิทยาลัยไม่รีบดำเนินการแก้ไขปัญหาและวางแผนการจัดการเชิงบูรณาการที่เหมาะสมในระยะยาว ไม่เพียงแต่ทำให้ปัญหาที่มีอยู่ส่งผลกระทบต่อบุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย แต่จะส่งผลถึงชุมชนโดยรอบเช่นกัน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่มหาวิทยาลัย ต้องปรับปรุงและจัดทำผังแม่บทใหม่เพื่อใช้ในแผนการกำกับและควบคุมนโยบายการใช้พื้นที่และการพัฒนาทาง กายภาพของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีระบบ

๓.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการศึกษาการจัดทำแผนแม่บทมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้ เป็นไปตามแนวทางอย่างน้อยดังนี้

๑) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาของการใช้พื้นที่และผังแม่บทของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในสภาพปัจจุบันและที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งหมด พื้นฟู และปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตลอดจนสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ และ การวิจัยของมหาวิทยาลัย

๒) เพื่อวางแผนระบบการคมนาคมขนส่ง การจัดการจราจร การเดินทาง โครงข่ายถนน ที่จอดรถ ทาง จักรยาน ระบบขนส่งสาธารณะ ภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อให้ได้กรอบโครงการก่อสร้างสิ่งปลูกสร้าง อาคาร ของคณะ/สำนัก และของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณในอนาคต

๓.๓ ขอบเขตการศึกษา

พื้นที่ศึกษาจะครอบคลุมขอบเขตพื้นที่หลักของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี (ดังแสดงในรูปที่ ๑) ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ ๕,๑๑๑ ไร่ แต่อย่างไรก็ตาม การศึกษาจะต้องพิจารณาความ เชื่อมโยงเชิงพื้นที่กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ผังแม่บทมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจะประกอบด้วย ผังการใช้

ประโยชน์...

ประโยชน์ที่ดิน ผังระบบโครงข่ายคมนาคมขนส่ง ผังระบบสาธารณูปโภค และผังอื่น ๆ ที่จำเป็น โดยแนวทางการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และการพัฒนาของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่นรวมถึงจะต้องสอดคล้องกับหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) หลักการออกแบบและวางผังมหาวิทยาลัยที่ได้มาตรฐาน (Campus Planning) และหลักการของเมืองน่าอยู่ (Livable City)

๓.๔ แนวทางการศึกษา

คณะที่ปรึกษาจะทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นมหาวิทยาลัย กรอบกำหนดแนวความคิดสำหรับการบูรณาการจัดทำผังแม่บทในการพัฒนาพื้นที่ของอุบลราชธานี โดยจะครอบคลุมวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนงาน/โครงการ ต่าง ๆ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต ดังต่อไปนี้

- นโยบาย วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- นโยบาย วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาเทศบาลที่เกี่ยวข้อง
- นโยบาย วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานี
- นโยบาย วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
- แผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการผังเมือง/การใช้ประโยชน์ที่ดิน การจราจรและขนส่ง และสิ่งแวดล้อมของเมืองอุบลราชธานี-วารินชำราบ และชุมชนรอบ ๆ
- บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อชุมชนเมืองและพื้นที่รอบ ๆ

นอกจากนี้คณะที่ปรึกษาจะจัดทำผังแม่บทมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีให้ได้มาตรฐานตามหลักวิชาการในการออกแบบและวางผังมหาวิทยาลัย จะพิจารณาองค์ประกอบพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ประกอบกับการจัดทำผังแม่บทที่เน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น "ชุมชน มหาวิทยาลัยที่น่าอยู่" โดยพิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

- วิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนของมหาวิทยาลัย (University's Academic Mission)
- หลักสูตร/โครงการด้านวิชาการ (Academic Program)
- การออกแบบชุมชนของมหาวิทยาลัย (Urban Design)
 - การใช้ประโยชน์ที่ดินในปัจจุบันและอนาคต (Existing and Proposed Land Us
 - โชนที่พักอาศัย (Housing / Residential Elements)
 - พื้นที่นันทนาการและพื้นที่โล่งว่าง (Recreation and Open Space)
 - พื้นที่เพื่อสาธารณูปโภคและโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure Uses)
 - พื้นที่เพื่อการคมนาคมสัญจรภายในมหาวิทยาลัย (Transportation Uses)
 - พื้นที่อนุรักษ์ (Conservation Uses)
- การจัดเตรียมเรื่องระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสำหรับรองรับการขยายตัวในอนาคต ๒๐ ปี โดยให้ความสำคัญกับแนวคิดการพัฒนา "Green Campus" โดยเน้นด้านคมนาคมขนส่ง
- การสนับสนุนการใช้ระบบขนส่งที่ยั่งยืนและรูปแบบการเดินทางที่หลากหลาย ได้แก่ การเดิน การใช้รถจักรยาน และการใช้บริการรถขนส่งสาธารณะทดแทนการใช้รถนั่งส่วนบุคคล รวมถึงความปลอดภัยในการเดินทาง ของประชาคมในมหาวิทยาลัย
- การจัดทำแบบแนวคิดเส้นทางการเดินเท้าและทางจักรยาน เพื่อเชื่อมต่อการเดินทางภายในมหาวิทยาลัย
- การศึกษาแนวเส้นทางรถขนส่งสาธารณะในปัจจุบันและแนวเส้นทางให้บริการที่ความสอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่ในอนาคต

- การพัฒนาระบบการใช้ที่ดินและการจราจรและขนส่งที่ยั่งยืน โดยยึดหลักการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (Sustainable Development) ทั้งด้านการใช้ประโยชน์ที่ดินและการขนส่งร่วมกับ หลักการการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น "ชุมชนมหาวิทยาลัยเมืองน่าอยู่" (Livable Campus) สามารถเชื่อมต่อการเดินทางได้สะดวก ลดปัญหาการจราจรติดขัด อุบัติเหตุ จราจร ลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิงที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ (Climate Change)

โดยพิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

- การใช้ประโยชน์ที่ดิน โดยมองในภาพรวมและแนวโน้มการพัฒนาที่ดินในอนาคต
- ความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งการขับยานพาหนะและคนเดินถนนซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุมากที่สุด รวมทั้งการสร้างความปลอดภัยและการปลูกจิตสำนึก เรื่องความปลอดภัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน
- การจัดการด้านความปลอดภัยทางถนนโดยอาศัยหลักการตรวจสอบความปลอดภัย ทางถนน (Road Safety Audit, RSA) เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทางถนนภายในมหาวิทยาลัยและพื้นที่รอบมหาวิทยาลัย การจัดการระบบการจราจรภายในมหาวิทยาลัยโดยใช้การยับยั้งการจราจร(Traffic Calming) ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ระบบควบคุมสัญญาณไฟจราจร วงเวียน ระบบ เดินทางรถทางเดียว ลูกเนินชะลอความเร็ว เป็นต้น
- การจัดการโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งในเขตมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เช่น การจัดการที่จอดรถ ทางเท้า ทางจักรยาน เป็นต้น และส่งเสริม การขนส่งแบบหลากหลาย โดยเน้นการประหยัดต้นทุนทางเศรษฐกิจของการขนส่ง และการลงทุนต่ำ เช่น การเดินเท้า การใช้รถจักรยาน และการใช้บริการรถขนส่ง สาธารณะทดแทนการใช้รถนั่งส่วนบุคคล
- การจัดการระบบขนส่งสาธารณะเพื่อให้บริการในเขตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รวมทั้งการจัดการเชื่อมต่อการเดินทางภายในมหาวิทยาลัยและการเชื่อมต่อกับ มหาวิทยาลัยกับเมืองอุบลราชธานี

นอกจากนี้คณะผู้ดำเนินการวิจัยจะจัดทำระบบฐานข้อมูลของข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์และพยากรณ์ความต้องการในการใช้ที่ดินและระบบสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ และรวบรวมแผนที่พื้นฐาน (Base Map) ต่าง ๆ ที่มีอยู่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองแผนงาน สำนักงาน บริหารกายภาพและสิ่งแวดล้อม และสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย เป็นต้น รวมถึงการจัดทำแผนที่ พื้นฐานให้อยู่ในรูปแบบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System, GIS) เพื่อใช้ในการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน ระบบสาธารณูปโภค และระบบการจราจรและขนส่งต่อไป

๓.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ได้ผังแม่บทมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการวางแผน การใช้พื้นที่ การของบประมาณ การก่อสร้างมหาวิทยาลัย

๒) ได้ผังแม่บทมหาวิทยาลัย ในการสร้างอาคาร ระบบไฟฟ้าและโทรศัพท์ ประปา ระบบอินเตอร์เน็ตระบบระบายน้ำ ระบบการจัดการจราจร

๓) ได้แผนที่/ผังสี ที่ระบุรายละเอียด

(๑) ผังปัจจุบันและการขยายตัวในอนาคตตามแผนผังการกำหนดการใช้พื้นที่ในระยะ ๒๐ ปี

(๒) แผนที่/แผนที่ ระบบสาธารณูปโภคที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ

๒๐ ปี

(๓) การปรับปรุงภูมิทัศน์เกี่ยวกับระบบขนส่งและการกำหนดบริเวณพื้นที่สีเขียว

(๔) การวาง...

(๔) การวางแผนการจราจรและขนส่งภายในมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงการขนส่งในชุมชน
และเมือง

(๕) ได้บทวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันและ
อนาคต

ดังนั้น เพื่อให้โครงการ (ร่าง) ขอบเขตการจ้างที่ปรึกษา (Term of Reference) โครงการศึกษาและ
จัดทำแผนแม่บทฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณ
รายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ตารางที่ ๖ สรุปรายละเอียดการขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสมของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เหตุผลความจำเป็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	ระเบียบฯ
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)
๑. โครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษา	งบลงทุน - รายการก่อสร้างหอพักนักศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท - ค่าจ้างผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบ จำนวน ๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท - ค่าควบคุมงานก่อสร้าง จำนวน ๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท	๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐	เพื่อรองรับนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และนักเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เนื่องจากปัจจุบันหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๘ อาคาร มีหอพักรวมทั้งสิ้น ๗๘๗ ห้อง ซึ่งสามารถรองรับนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑,๒๔๕ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัย มีนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๑๗,๕๔๖ คน จึงคิดเป็นสัดส่วนที่หอพักสามารถรองรับนักศึกษาได้เพียง ร้อยละ ๗.๑๐ และเนื่องจากหอพักมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ดังนั้นนักศึกษส่วนใหญ่นักคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๐ ของจำนวนนักศึกษา จึงพักอาศัยอยู่บริเวณรอบนอกมหาวิทยาลัยฯ และในพื้นที่อำเภอวารินชำราบ ซึ่งมีระยะทางในการเดินทางมายังมหาวิทยาลัยมากกว่า ๑๐ กิโลเมตร ซึ่งมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ และเป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินอย่างมาก อีกทั้ง ผู้ปกครองจำนวนมากมีความประสงค์ให้นักศึกษาพักในหอพักศึกษาของมหาวิทยาลัย แต่ด้วยข้อจำกัดของหอพักนักศึกษาไม่เพียงพอ จึงไม่สามารถรับนักศึกษาได้	ส.ค. ๖๗ – พ.ค.๖๙	ข้อ ๒๐ (๒) เพื่อก่อสร้าง ต่อเติม หรือปรับปรุงอาคาร หรือสิ่งปลูกสร้างอื่นหรือจัดซื้อที่ดิน รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการดังกล่าว และ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์	งบดำเนินงาน ค่าซ่อมแซมเครื่องวัดขนาดอนุภาคนาโน และคีย์ซีต้า (Zetasizer) จำนวน ๑ รายการ	๑,๐๙๓,๕๔๐	เนื่องจากหลอดเลเซอร์เสื่อมสภาพ Power supply ชำรุด เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ เลขครุภัณฑ์ สอ.๕๘๑๐๑๔๐๐๐๐๐๘๐ งปม. ซึ่งครุภัณฑ์มีอายุการใช้งาน ๙ ปี	ส.ค. ๖๗ – ก.ย.๖๗	
๓. โครงการ (ร่าง) ขอบเขตการจ้างที่ปรึกษา (Term of	งบดำเนินงาน ค่าจ้างที่ปรึกษา (Term of Reference)	๕,๐๐๐,๐๐๐	เพื่อจัดหาที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการศึกษาการจัดทำแผนแม่บทมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้เป็นไปตามที่กำหนดดังนี้	ส.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	๒๐ (๘) อื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

โครงการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เหตุผลความจำเป็น	ระยะเวลา ดำเนินการ	ระเบียบฯ
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)
Reference) โครงการ ศึกษาและจัดทำแผน แม่บทด้านระบบ ขนส่งและการจราจร พร้อมทั้งแผนการใช้ ประโยชน์ที่ดินและ อาคาร			<p>(๑) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาของการใช้พื้นที่และผังแม่บทของมหาวิทยาลัย อุบลราชธานีในสภาพปัจจุบันและที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งหมด พื้นฟู และ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตลอดจนสภาพแวดล้อมเพื่อการ เรียนรู้ และการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) เพื่อวางแผนระบบการคมนาคมขนส่ง การจัดการจราจร การเดินทาง โครงข่ายถนน ที่จอดรถ ทางจักรยาน ระบบขนส่งสาธารณะ ภายใน มหาวิทยาลัยให้เกิดความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) เพื่อให้ได้กรอบโครงการก่อสร้างสิ่งปลูกสร้าง อาคาร ของคณะ/สำนัก และของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณในอนาคต</p>		
รวมทั้งสิ้น		๑๑๖,๕๙๓,๕๔๐			

ทั้งนี้ ตามบันทึกข้อความกองคลังที่ อว ๐๖๐๔.๓/๓๓๙๔ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง รายงานข้อมูลเงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มียอดเงินคงเหลือหลังหักภาระผูกพันที่ต้องจ่ายคืน จำนวน ๖๗๖,๔๖๗,๔๕๔.๒๖ บาท ซึ่งงบประมาณดังกล่าวเพียงพอต่อการขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม จำนวน ๑๑๖,๕๙๓,๕๔๐ บาท (เอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕)

โดยมหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติการใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม และแผนการดำเนินการขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสมของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – พ.ศ. ๒๕๗๐ ดังนี้

ตารางที่ ๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๗๐

ที่	โครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	แผนการดำเนินงาน				รวมทั้งสิ้น	อ้างอิง
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐		
เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ณ ๓๑ พ.ค.๖๗		๖๗๖,๔๖๗,๔๕๔.๒๖						
ก.งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ		๒๓๓,๗๓๑,๓๐๐	๓๗,๕๔๓,๗๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๗,๔๐๐,๐๐๐	๗๖,๖๗๕,๐๐๐		
๑	โครงสร้างพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่าย (สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย)	๗,๖๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๗,๔๐๐,๐๐๐	๓๘,๐๐๐,๐๐๐	อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มี.ค.๖๖	
๒	โครงการก่อสร้างโรงงานต้นแบบด้านการผลิตเครื่องสำอาง (อาคาร Pilot Plant หลัง ๓)	๑๖,๑๓๑,๓๐๐	๒๙,๕๔๓,๗๐๐	-	-	๔๕,๖๗๕,๐๐๐	อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ มี.ค.๖๗	
ข. อยู่ระหว่างการเสนอพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย		๑๑,๓๔๓,๕๔๐	๓๕,๑๕๐,๐๐๐	๗๐,๑๐๐,๐๐๐	-	๑๑๖,๕๙๓,๕๔๐		
๓	โครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษา	๕,๒๕๐,๐๐๐	๓๕,๑๕๐,๐๐๐	๗๐,๑๐๐,๐๐๐	-	๑๑๐,๕๐๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างการพิจารณา	
๔	โครงการ (ร่าง) ขอบเขตการจ้างที่ปรึกษา (Term of Reference) โครงการศึกษาและจัดทำแผนแม่บทด้านระบบขนส่งและการจราจร พร้อมทั้งแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและอาคาร	๕,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างการพิจารณา	
๕	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์	๑,๐๙๓,๕๔๐	-	-	-	๑,๐๙๓,๕๔๐	อยู่ระหว่างการพิจารณา	
รวมทั้งสิ้น		๓๕,๐๗๔,๘๔๐	๗๒,๖๙๓,๗๐๐	๗๘,๑๐๐,๐๐๐	๗,๔๐๐,๐๐๐	๑๙๓,๒๖๘,๕๔๐		
คงเหลือหลังหักภาระผูกพัน		๖๔๑,๓๙๒,๖๑๔.๒๖	๕๖๘,๖๙๘,๙๑๔.๒๖	๔๙๐,๕๙๘,๙๑๔.๒๖	๔๘๓,๑๙๘,๙๑๔.๒๖			

ดังนั้น จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการขอใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณรายจ่าย เพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – พ.ศ. ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รวมทั้งสิ้น ๑๑๖,๕๙๓,๕๔๐ บาท โดยจำแนกงบประมาณรายจ่ายตามปีงบประมาณ ดังนี้

๑. ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๑๑,๓๔๓,๕๔๐ บาท ได้แก่
 - (๑) ค่าจ้างผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบก่อสร้างหอพักนักศึกษา อัตราร้อยละ ๕.๒๕ ของวงเงินงบประมาณค่าก่อสร้าง จำนวน ๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท
 - (๒) ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เครื่องวัดขนาดอนุภาคนาโน และคีย์ซีต้า (Zetasizer) จำนวน ๑,๐๙๓,๕๔๐ บาท
 - (๓) ค่าจ้างที่ปรึกษาโครงการศึกษาและจัดทำแผนแม่บท จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๒. ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๓๕,๑๕๐,๐๐๐ บาท ได้แก่
 - (๑) ค่าควบคุมงานก่อสร้างหอพักนักศึกษา งวดที่ ๑ - ๑๒ จำนวน ๓,๑๕๐,๐๐๐ บาท
 - (๒) ค่าก่อสร้างหอพักนักศึกษา จำนวน ๓๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๓. ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รวมทั้งสิ้น ๗๐,๑๐๐,๐๐๐ บาท ได้แก่
 - (๑) ค่าควบคุมงานก่อสร้างหอพักนักศึกษา งวดที่ ๑๓ - ๒๐ จำนวน ๒,๑๐๐,๐๐๐ บาท
 - (๒) ค่าก่อสร้างหอพักนักศึกษา จำนวน ๖๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้เพิ่มความในวรรคสามของข้อ ๒๐ ของระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๖๐ “เงินรายได้เหลือจ่ายสะสมให้ใช้ได้เพื่อการดังต่อไปนี้” ข้อ ๒๐ (๓) เพื่อก่อสร้าง ต่อเติม หรือปรับปรุงอาคาร หรือสิ่งปลูกสร้างอื่นหรือจัดซื้อที่ดิน รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการดำเนินการดังกล่าว และซ่อมแซมครุภัณฑ์ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และข้อ (๘) อื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการขอใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณรายจ่าย เพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – พ.ศ. ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รวมทั้งสิ้น ๑๑๖,๕๙๓,๕๔๐ บาท

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาเปรียบเทียบการลงทุนโครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยดำเนินการลงทุนก่อสร้างเอง และ/หรือ การให้เอกชนมาดำเนินการลงทุนก่อสร้างให้มหาวิทยาลัยแล้วโอนให้มหาวิทยาลัยในภายหลัง เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ประโยชน์อย่างสูงสุดและคุ้มค่าในการลงทุนโครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้ในกรณีที่ให้เอกชนมาร่วมลงทุนนั้น มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อมิให้เกิดปัญหาในภายหลังตามที่เคยเกิดขึ้นในอดีตที่ผ่านมา

มติที่ประชุม อนุมัติการขอใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณรายจ่าย เพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รวมทั้งสิ้น ๑๑๖,๕๙๓,๕๔๐ บาท และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเชิงนโยบายและการบริหาร

๔.๑.๒ เรื่องพิจารณาเชิงนโยบายอื่นๆ

๔.๑.๒.๑ อนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คณะศิลปศาสตร์

ผู้อำนวยการกองแผนงาน นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่ คณะศิลปศาสตร์ ได้เสนอหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ความละเอียดทราบแล้วนั้น กองแผนงาน จึงใคร่ขอเสนอขออนุมัติการเปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติบรรจุและกำหนดแผนการรับนักศึกษาไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รายละเอียดดังนี้

๑.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ข้อมูลเหตุผลจำเป็นในการเปิดหลักสูตรใหม่

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารด้านการศึกษา ประกอบกับการพัฒนาประเทศตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ได้กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้บรรลุ วิสัยทัศน์ประเทศที่ก้าวด้วยประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ประกอบการเกษตรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ : ๓) สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคงและ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากลนำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้บรรลุ วิสัยทัศน์ประเทศที่ก้าวด้วยประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ๒ ประเด็น ดังนี้

(๑) เพื่อพัฒนา...

(๑) เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง

(๒) คนไทยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ประอบการเกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

คณะศิลปศาสตร์จึงมีความประสงค์ที่จะเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

๒) หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ภายในประเทศ

คณะศิลปศาสตร์ได้พิจารณาอัตราค่าธรรมเนียมหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทย สามารถสรุปผลการวิเคราะห์รายละเอียดได้ดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลคู่เทียบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทย

มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยี อีสเทิร์น (UMT)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ชื่อหลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
จุดเน้นหลักสูตร	<p>๑. ประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ ทฤษฎีและกฎหมายทางด้านการบริหารการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารองค์กร เพื่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วางแผนกลยุทธ์ทางด้านการบริหารการศึกษา</p> <p>๓. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหาร นโยบาย การวางแผนยุทธศาสตร์ งบประมาณ ไปสู่การทำงานในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาวะผู้นำ อุดมการณ์และคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ไปสู่การหล่อหลอมความเป็นผู้บริหารมืออาชีพในยุคดิจิทัล</p> <p>๕. มีวิสัยทัศน์สามารถนำองค์ความรู้ด้านวิจัยด้านการบริหารการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สากล โดยอาศัยเครือข่ายทางด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียนและนานาชาติได้</p>	<p>๑. มีการสังสมประสบการณ์ หนังสือ ตำรา ที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. เน้นสังคมนาความรู้ ทำให้แนวคิด ทฤษฎีด้านต่าง ๆ รวมทั้งทางด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงไป จำเป็นที่ผู้บริหารและผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทางด้านการศึกษาต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๓. มุ่งเน้นตอบสนองความต้องการของผู้สนใจ กอปรกับการปฏิบัติงานที่ใช้ฐานความรู้ทางวิชาการที่เป็นสากลมากขึ้น จึงส่งผลโดยตรงต่อความจำเป็นในการพัฒนา</p> <p>๔. สอดคล้องต้องการให้พัฒนาคุณลักษณะ และทักษะของบัณฑิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕. เน้นการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ที่พร้อมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น</p>	<p>๑. ผลิตมหาบัณฑิตทางการบริหาร การศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเป็นนักบริหารที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒. ผลิตมหาบัณฑิตทางการบริหาร การศึกษาที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่ปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นผู้ใฝ่รู้ และสามารถเสาะแสวงหาความรู้ใหม่โดยอาศัย การวิจัย</p> <p>๔. ผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถพัฒนาตนเองได้</p> <p>๕. ผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถพัฒนาผู้อื่น ช่วยให้ผู้อื่นพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพได้</p> <p>๖. ผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม และมีความโปร่งใสทั้งในชีวิตส่วนตัวและการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในหลักการ และทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา มีทักษะ และ สมรรถนะทางการบริหาร การศึกษา การกำหนดนโยบายทางการศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติได้</p> <p>๒. สามารถดำเนินการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา เผยแพร่และประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สามารถเรียนรู้สู่สากลและพัฒนาความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการที่เท่าทันดิจิทัล</p> <p>๔. มีภาวะผู้นำ ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ เพื่อเป็นผู้นำทาง วิชาชีพแก่สังคม</p>
ค่าธรรมเนียม	๓๐,๐๐๐ บาท/ภาคการศึกษา	๓๘,๒๕๐ บาท/ภาคการศึกษา	๔๑,๒๕๐ บาท/ภาคการศึกษา	๓๕,๐๐๐ บาท/ภาคการศึกษา
ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร	๑๒๐,๐๐๐ บาท	๑๕๓,๐๐๐ บาท	๑๖๕,๐๐๐ บาท	๑๔๐,๐๐๐ บาท

๓) ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

จากผลการสำรวจความต้องการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาผู้ให้ข้อมูลรวมทั้งสิ้น ๑๒๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และครูผู้สอน พบว่า มีความต้องการให้เปิดหลักสูตร ในระดับปริญญาโท ร้อยละ ๘๘.๖๒ และระดับปริญญาเอก ร้อยละ ๗๘.๐๕ นอกจากนี้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับจำนวน และสถิติของจำนวนโรงเรียนและจำนวนผู้บริหาร สถานศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้องโดยตรงที่มีความต้องการพัฒนาตนเองหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสถาบัน ที่เป็นแหล่งผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่ามีจำนวนโรงเรียนทั้งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสถาบันอาชีวศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่ามีโรงเรียนจำนวน ทั้งสิ้น ๓๑,๙๓๗ แห่ง ซึ่งควรมีผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น ๖๑,๐๑๒ อัตรา แต่ปัจจุบันมีผู้บริหารทุกสังกัดจำนวน ๓๖,๖๗๒ อัตรา ซึ่งยังขาดตำแหน่งผู้บริหารทุกสังกัดทั้งสิ้น ๒๔,๓๔๐ อัตรา จากสถิติข้อมูลดังกล่าว จึงพอเป็นสิ่งยืนยันได้ถึงความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาด้านการบริหารการศึกษา ของไทยได้เป็นอย่างดี

๔) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

PLO๑ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ ทฤษฎีและกฎหมายทางการบริหารการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้และมีประสิทธิภาพ

PLO๒ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารองค์กร เพื่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

PLO๓ สามารถวางแผนกลยุทธ์ทางการบริหารการศึกษา โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการ บริหารนโยบาย การวางแผนยุทธศาสตร์ งบประมาณ ไปสู่การทำงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO๔ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาวะผู้นำ อุดมการณ์และคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ไปสู่การหล่อหลอมความเป็นผู้บริหารมืออาชีพในยุคดิจิทัล

PLO๕ มีวิสัยทัศน์สามารถนำองค์ความรู้ด้านวิจัยด้านการบริหารการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่สากล โดยอาศัยเครือข่ายทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียนและนานาชาติได้

๕) การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษา ๔ ภาคการศึกษา แผน ๑ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หมวดวิชา/จำนวนหน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิต
๑) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๓๐ หน่วยกิต
๑.๑) กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน	๒๑ หน่วยกิต
๑.๒) กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๙ หน่วยกิต
๒) หมวดวิทยานิพนธ์	จำนวน	๑๒ หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	๔๒ หน่วยกิต

๖) แผนการรับนักศึกษา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวนนักศึกษาปีการศึกษาละ ๖๐ คน
รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๓ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ ๕ ปี

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
ชั้นปีที่ ๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
รวม	๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	๖๐	๖๐	๖๐

๗) ความคุ้มทุนหรือความคุ้มค่าของหลักสูตร
ประมาณการรายรับ (หน่วย: บาท)

ตารางที่ ๔ ประมาณการรายรับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ภาคการศึกษาละ ๓๐,๐๐๐ x ๒ ภาค x คน)	๓,๖๐๐,๐๐๐	๗,๒๐๐,๐๐๐	๗,๒๐๐,๐๐๐	๗,๒๐๐,๐๐๐	๗,๒๐๐,๐๐๐
เงินเดือนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้าราชการ)	๑,๒๖๓,๙๖๐	๑,๓๒๗,๑๕๘	๑,๓๙๓,๕๑๕	๑,๔๖๓,๑๙๑	๑,๕๓๖,๓๕๑
เงินเดือนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (พนักงานเงิน งบประมาณแผ่นดิน)	๑,๘๙๖,๓๖๐	๑,๙๙๑,๑๗๘	๒,๐๙๐,๗๓๖	๒,๑๙๕,๒๗๓	๒,๓๐๕,๐๓๗
รวมรายรับ	๖,๗๖๐,๓๒๐	๑๐,๕๑๘,๓๓๖	๑๐,๖๘๔,๒๕๑	๑๐,๘๕๘,๔๖๔	๑๑,๐๔๑,๓๘๘

ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

ตารางที่ ๕ ประมาณการรายจ่ายหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าจ้าง	๓,๔๓๐,๓๒๐	๓,๖๐๑,๘๓๖	๓,๗๘๑,๙๒๖	๓,๙๗๑,๐๒๒	๔,๑๖๙,๕๗๔
๑.๑ เงินเดือนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้าราชการ)	๑,๒๖๓,๙๖๐	๑,๓๒๗,๑๕๘	๑,๓๙๓,๕๑๕	๑,๔๖๓,๑๙๑	๑,๕๓๖,๓๕๑
๑.๒ เงินเดือนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (พนักงานเงินงบประมาณ แผ่นดิน)	๑,๘๙๖,๓๖๐	๑,๙๙๑,๑๗๘	๒,๐๙๐,๗๓๖	๒,๑๙๕,๒๗๓	๒,๓๐๕,๐๓๗
๑.๓ เงินเดือนบุคลากรสาย สนับสนุน (พนักงานเงิน รายได้)	๒๗๐,๐๐๐	๒๘๓,๕๐๐	๒๙๗,๖๗๕	๓๑๒,๕๕๘	๓๒๘,๑๘๖
๒. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยคน ละ ๔,๐๐๐ บาท	๔๘๐,๐๐๐	๙๖๐,๐๐๐	๙๖๐,๐๐๐	๙๖๐,๐๐๐	๙๖๐,๐๐๐
๓. ค่าใช้จ่ายในการบริหาร ส่วนกลาง	๓๑๒,๐๐๐	๖๒๔,๐๐๐	๖๒๔,๐๐๐	๖๒๔,๐๐๐	๖๒๔,๐๐๐
๔. ทุนการศึกษา เงิน อุดหนุน/ส่งเสริมนักศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕. ค่าหนังสือ ตำรา และ โครงการส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาในหลักสูตร	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม (ก)	๔,๒๔๒,๓๒๐	๕,๒๐๕,๘๓๖	๕,๓๘๕,๙๒๖	๕,๕๗๕,๐๒๒	๕,๗๗๓,๕๗๔
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	๔,๒๔๒,๓๒๐	๕,๒๐๕,๘๓๖	๕,๓๘๕,๙๒๖	๕,๕๗๕,๐๒๒	๕,๗๗๓,๕๗๔
จำนวนนักศึกษา	๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	๗๐,๗๐๕	๔๓,๓๘๑	๔๔,๘๘๒	๔๖,๔๕๘	๔๘,๑๑๓
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา เฉลี่ย ๕ ปี	๕๐,๗๐๘				

ค่าใช้จ่าย...

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
- ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา (งบประมาณ แผ่นดิน)	๕๒,๖๗๒	๒๗,๖๕๒	๒๙,๐๓๕	๓๐,๔๘๗	๓๒,๐๑๑
ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา (งบประมาณ แผ่นดิน เฉลี่ย ๕ ปี)	๓๔,๓๗๒				
- ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา (เงินรายได้)	๑๘,๐๓๓	๑๕,๗๒๙	๑๕,๘๔๗	๑๕,๙๗๑	๑๖,๑๐๑
- ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา (เงินรายได้ เฉลี่ย ๕ ปี)	๑๖,๓๓๖				

๗.๑) ความคุ้มค่า (เฉลี่ย ๕ ปี)

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ๕๐,๗๐๘ บาทต่อปี

จำนวนนักศึกษาชั้นต่ำที่พึงรับได้ เท่ากับ ๔๘ คนต่อปีการศึกษา ดังนั้นจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่
พึงมีตลอดหลักสูตรเท่ากับ ๙๖ คน

จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับ จำนวน ๖๐ คนต่อปี

เมื่อพิจารณาข้อมูลจากตารางที่ ๔ และตารางที่ ๕ ในภาพรวมประมาณการรายรับของหลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งมีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาทั้งหมด ในปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๗๒ เท่ากับ ๕๐,๗๐๘ บาท/คน/ปี สามารถจำแนกค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตามประเภทของงบประมาณได้ดังนี้

- งบประมาณแผ่นดิน หลักสูตรจะมีประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิต ตลอดหลักสูตรเฉลี่ย
เท่ากับ ๓๔,๓๗๒ บาท/คน/ปี
- งบประมาณเงินรายได้ หลักสูตรจะมีประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิต ตลอดหลักสูตร
เฉลี่ยเท่ากับ ๑๖,๓๓๖ บาท/คน/ปี

ซึ่งเมื่อพิจารณาเฉพาะค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในส่วนของงบประมาณเงินรายได้กับค่าธรรมเนียม
การศึกษาที่เรียกเก็บในอัตรา ๓๐,๐๐๐ บาท/คน/ภาคการศึกษา หรือ ๖๐,๐๐๐ บาท/คน/ปีการศึกษาแล้ว จะพบว่า
มีรายได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาชั้นต่ำที่พึงรับได้เพื่อให้มีรายได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการหลักสูตร เท่ากับ ๙๖ คน
(ประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิต ๕,๗๗๓,๕๗๔ บาท หาดด้วยค่าธรรมเนียมศึกษา จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท/คน)

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้ทบทวนและจัดทำกลยุทธ์
มหาวิทยาลัย จึงเห็นควรบรรจุหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่
พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะศิลปศาสตร์ ไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้การดำเนินงาน
ของหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามขั้นตอนการจัดทำเอกสารหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเสนอไปยังสำนักงาน
คณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบเป็นลำดับต่อไป

๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ข้อมูลเหตุผลจำเป็นในการเปิดหลักสูตรใหม่

จากสถานการณ์ของสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการดำเนินการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๔.๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ตามสถานการณ์จริงและข้อย่อยที่ ๔.๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้มีการเปลี่ยนแปลงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๒๕๖๕ ที่ประกอบด้วย ด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล และประกอบกับครูสภาได้มีประกาศ เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ประกอบไปด้วย ๒ ด้าน ได้แก่

(๑) มาตรฐานหลักสูตร ประกอบด้วย โครงสร้างหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร ที่เชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพที่ครูสภากำหนด ความสอดคล้องของรายวิชากับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ และชื่อสาขาวิชา

(๒) มาตรฐานการผลิต ประกอบด้วย การบริหารจัดการหลักสูตรการคัดเลือกนักศึกษา และการจัดการศึกษา และประกาศคณะกรรมการครูสภา เรื่อง รายละเอียดมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ตามข้อบังคับครูสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒

จากการศึกษาสภาพปัญหาของครูไทยในปัจจุบัน พบว่า ปัญหาที่สำคัญคือปัญหาคุณภาพของครูที่ตกต่ำลงอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ของประเทศไทย พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ๓๙๔ คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ ๔๐๙ คะแนน และด้านการอ่าน ๓๗๙ คะแนน ซึ่งเมื่อเทียบกับ PISA ๒๐๑๘ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของประเทศไทยทั้งสามด้านลดลง ทั้งนี้ ผลการประเมินของประเทศไทยตั้งแต่ PISA ๒๐๐๐ จนถึง PISA ๒๐๒๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และการอ่านมีแนวโน้มลดลง ส่วนด้านวิทยาศาสตร์ถือว่าไม่เปลี่ยนแปลงทางสถิติ

นอกจากนี้ยังพบสภาพปัญหาของครูขาดแคลน จากการรายงานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๒๙,๒๑๒ โรงเรียน โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนทั้งสิ้น ๑,๔๐๗ โรงเรียน มีความต้องการสำหรับ ๑๐ วิชาเอก สำหรับใช้บรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ขาดแคลนมากที่สุด ในอีก ๑๐ ปี (ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓) มีดังนี้

- (๑) ครูวิชาเอกประถมศึกษา จำนวน ๑๙,๐๐๘ อัตรา
- (๒) ครูวิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๑๗,๔๘๒ อัตรา
- (๓) ครูวิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๑๔,๑๐๑ อัตรา
- (๔) ครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๔,๐๙๗ อัตรา
- (๕) ครูวิชาเอก การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๔,๐๙๗ อัตรา
- (๖) ครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒,๓๒๓ อัตรา
- (๗) ครูวิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๘,๒๓๒ อัตรา
- (๘) ครูวิชาเอกพลศึกษา จำนวน ๕,๒๓๒ อัตรา
- (๙) ครูวิชาเอก คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒,๘๗๗ อัตรา
- (๑๐) ครูวิชาเอกศิลปะ จำนวน ๑,๘๑๑ อัตรา

จากประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการสอบแข่งขัน
ตำแหน่งครูผู้ช่วย พบว่า สาขาวิชาที่ขาดแคลนได้แก่

- (๑) ภาษาเยอรมัน
- (๒) ภาษาพม่า
- (๓) ภาษาเขมร
- (๔) การพยาบาล
- (๕) กายภาพบำบัด
- (๖) กิจกรรมบำบัด
- (๗) จิตวิทยาคลินิก
- (๘) อรรถบำบัด
- (๙) ภาษาญี่ปุ่น
- (๑๐) ภาษาจีน

ในวิชาเอกดังกล่าวเมื่อต้องการที่จะทำการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู จำเป็นต้องมีวุฒิการศึกษาที่มีสิทธิ์
สอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพครูจากคุรุสภาและสามารถสอบบรรจุครูได้ การเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตร
บัณฑิต จึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือกสำคัญและส่งผลกระทบต่อความต้องการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพ
ครู ในระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลัง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ ความต้องการศึกษาในหลักสูตรนี้มากถึง ๔๘,๓๘๑
ราย

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นองค์กรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ มุ่งสู่ปัญญา พร้อมคุณค่าคุณธรรม
และมีอัตลักษณ์คือเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อคุณภาพชีวิต เช่นเดียวกับกับการขับเคลื่อนพันธกิจ
เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถปฏิบัติงานได้จริง เพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรม
สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจและสังคม บริการวิชาการ
เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริม
วัฒนธรรมและภูมิปัญญาอีสานได้อย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและศิลปศาสตร์มีพันธกิจด้านการ
ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ที่มีคุณภาพ หลักสูตรศึกษาศาสตร์มีความเป็นเลิศทาง
วิชาการและวิชาชีพ มีภารกิจสร้างสรรค์องค์ความรู้เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาผลงานวิจัย งานบริการ
วิชาการที่ช่วยให้เกิดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริง รวมทั้งมีระบบเทคโนโลยีในการจัดการ
ความรู้ ด้านการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ดังนั้น
คณะศิลปศาสตร์จึงมีความประสงค์ที่จะเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู เพื่อให้เป็นไปตามเหตุผล
และความจำเป็นดังกล่าว

๒) หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ภายในประเทศ

คณะศิลปศาสตร์ได้พิจารณาอัตราค่าธรรมเนียมหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทย สามารถสรุปผลการวิเคราะห์รายละเอียดดังตารางนี้

ตารางที่ ๖ ข้อมูลคู่เทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทย

มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น (UMT)	มหาวิทยาลัยนครพนม
ชื่อหลักสูตร	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
จุดเน้นหลักสูตร	<p>สร้างมหาบัณฑิตที่สามารถ</p> <p>๑. บูรณาการความรู้ แนวคิด ทฤษฎีด้านวิชาชีพครู ศาสตร์การสอน จิตวิทยา สำหรับครูและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล</p> <p>๓. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>๕. ออกแบบและปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการศึกษา โดยใช้วิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๖. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้</p>	<p>จุดเน้นของหลักสูตรมีดังนี้</p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพครูทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและประสบการณ์ภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูและมีความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับตนเองและส่วนรวม</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารในวิชาชีพครูใช้ดุลยพินิจในการเลือกและนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จะพัฒนางานในวิชาชีพครูให้มีความก้าวหน้า</p>	<p>จุดเด่นของหลักสูตรดังนี้</p> <p>๑. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้- ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และมีทักษะในการสอน</p> <p>๒. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเคร่งครัดในมาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>๓. ผลิตบัณฑิตที่มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวให้ทำงานได้ดีทั้งรูปของ ทีม และทำงานโดยลำพังตนเอง</p> <p>๔. ผลิตบัณฑิตเป็นผู้รักการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความสามารถ ทำการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ วิธีการสอน วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๕. ผลิตบัณฑิตเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ และสมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อันประกอบด้วย</p> <p>๑) มีคุณธรรม</p> <p>๒) มีความอดทน ใจกว้างและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. มีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่เหมาะสม สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพ กฎระเบียบขององค์กร และสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>๒. มีความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี บูรณาการความรู้ และประยุกต์นำไปแก้ปัญหาทางการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและสภาพแวดล้อมทางสังคม ติดตามสถานการณ์ ความก้าวหน้าด้านวิชาการ ความรู้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษา และสามารถนำความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้</p> <p>๓. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ตีความและประเมินสถานการณ์ วิเคราะห์สรุป ประเด็นปัญหา และประยุกต์ความรู้ และทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม</p>

มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยี อีสเทิร์น (UMT)	มหาวิทยาลัยนครพนม
			<p>๓) มีความรอบรู้และมีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี</p> <p>๔) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>๕) มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการ</p> <p>๖) มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลาย</p>	<p>๔. มีความสามารถช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาในบทบาทผู้นำและผู้ตามนำความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสมรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๕. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเครื่องมือทางสถิติและคณิตศาสตร์โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัย</p> <p>๖. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการรูปแบบกึ่งทางการและรูปแบบไม่เป็นทางการ สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย</p>
ค่าธรรมเนียม ๓ ภาคการศึกษา	๖๐,๐๐๐ บาท	๓๙,๐๐๐ บาท	๖๓,๐๐๐ บาท	๔๒,๐๐๐ บาท

๓) ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

จากผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหาร สถานศึกษาภาครัฐ ผู้บริหารสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา ปัจจุบันรวม ๑๓๕ คน พบว่ามีผู้สนใจศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ร้อยละ ๙๗.๗

๔) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๘

PLO๑ สามารถบูรณาการความรู้ แนวคิด ทฤษฎีด้านวิชาชีพครู ศาสตร์การสอนจิตวิทยาสำหรับครู และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

PLO๒ สามารถสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

PLO๓ สามารถปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ

PLO๔ สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

PLO๕ สามารถออกแบบและปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการศึกษา โดยใช้วิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

PLO๖ สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้

๕) การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๗ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพ

หมวดวิชา/จำนวนหน่วยกิต	จำนวน	จำนวนหน่วยกิต
๑) หมวดวิชามาตรฐานความรู้	จำนวน	๒๗ หน่วยกิต
๒) หมวดวิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน	๖ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	จำนวน	๓๓ หน่วยกิต

๖) แผนการรับนักศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวนนักศึกษาปีการศึกษาละ ๑๘๐ คน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๘ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ ๕ ปี

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
ชั้นปีที่ ๑	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
รวม	๑๘๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐

๗) ความคุ้มทุนหรือความคุ้มค่าของหลักสูตร
ประมาณการรายรับ (หน่วย: บาท)

ตารางที่ ๙ ประมาณการรายรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ภาคละ ๒๐,๐๐๐ บาท)	๗,๒๐๐,๐๐๐	๑๐,๘๐๐,๐๐๐	๑๐,๘๐๐,๐๐๐	๑๐,๘๐๐,๐๐๐	๑๐,๘๐๐,๐๐๐
๒. เงินเดือนอาจารย์ที่เป็นข้าราชการ	๖๗๐,๐๘๐	๗๐๓,๕๘๔.๐๐	๗๓๘,๗๖๓.๒๐	๗๗๕,๗๐๑.๓๖	๘๑๔,๔๘๖.๔๓
๓. เงินเดือนอาจารย์ที่เป็นพนักงาน (เงินงบประมาณ)	๑,๑๐๐,๑๓๖	๑,๑๕๕,๑๔๒	๑,๒๑๒,๘๙๙	๑,๒๗๓,๕๔๔	๑,๓๓๗,๒๒๒
รวมรายรับ	๘,๙๗๐,๒๑๖	๑๒,๖๕๘,๗๒๖	๑๒,๗๕๑,๖๖๓	๑๒,๘๕๙,๒๔๖	๑๒,๙๕๑,๗๐๘

ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

ตารางที่ ๑๐ ประมาณการรายจ่ายหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๑. งบบุคลากร *					
๑) เงินเดือนอาจารย์ (ข้าราชการ)	๖๗๐,๐๘๐	๗๐๓,๕๘๔	๗๓๘,๗๖๓	๗๗๕,๗๐๑	๘๑๔,๔๘๖
๒) เงินเดือนอาจารย์ (พนักงานเงินงบประมาณ)	๑,๑๐๐,๑๓๖	๑,๑๕๕,๑๔๒	๑,๒๑๒,๘๙๙	๑,๒๗๓,๕๔๔	๑,๓๓๗,๒๒๒
๓) เงินเดือนอาจารย์ (พนักงานเงินรายได้)	๒๐๐,๖๔๐	๒๑๐,๖๗๒	๒๒๑,๒๐๕	๒๓๒,๒๖๕	๒๔๓,๘๗๙
๔) เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน (พนักงานเงินรายได้)	๒๗๐,๐๐๐	๒๘๓,๕๐๐	๒๙๗,๖๗๕	๓๑๒,๕๕๘	๓๒๘,๑๘๖
รวมงบบุคลากร	๒,๒๔๐,๘๕๖	๒,๓๕๒,๘๙๘	๒,๔๖๐,๕๔๓	๒,๕๙๔,๐๗๐	๒,๗๒๓,๗๗๔

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๒. งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
๑) เงินอุดหนุนค่าวัสดุการศึกษา	๑๕๖,๔๐๐	๑๖๔,๒๒๐	๑๗๒,๔๓๑	๑๘๑,๐๕๒	๑๙๐,๑๐๕
๒) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการทุกกิจกรรมในหลักสูตร)	-	-	-	-	-
๓) ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริมนักศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔) ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบดำเนินการ	๑๗๖,๔๐๐	๑๘๔,๒๒๐	๑๙๒,๔๓๑	๒๐๑,๐๕๒	๒๑๐,๑๐๕
๓. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
๑) ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	๑,๔๔๐,๐๐๐	๒,๑๖๐,๐๐๐	๒,๑๖๐,๐๐๐	๒,๑๖๐,๐๐๐	๒,๑๖๐,๐๐๐
๒) ค่าใช้จ่ายในการบริหารส่วนกลาง	๕๗๖,๐๐๐	๘๖๔,๐๐๐	๘๖๔,๐๐๐	๘๖๔,๐๐๐	๘๖๔,๐๐๐
รวมรายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	๒,๐๑๖,๐๐๐	๓,๐๒๔,๐๐๐	๓,๐๒๔,๐๐๐	๓,๐๒๔,๐๐๐	๓,๐๒๔,๐๐๐
รวม (๑+๒+๓)	๔,๔๓๓,๒๕๖	๕,๕๖๑,๑๑๘	๕,๖๘๖,๙๗๔	๕,๘๑๙,๑๒๓	๕,๙๕๗,๘๗๙
จำนวนนักศึกษา**	๑๘๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	๒๔,๖๒๙	๓๐,๘๙๕	๓๑,๕๙๔	๓๒,๒๒๘	๓๓,๐๙๙
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา เฉลี่ย ๕ ปี	๓๐,๕๐๙				
- ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาจากเงินงบประมาณ	๙,๘๓๔	๑๐,๓๒๖	๑๐,๘๔๒	๑๑,๓๘๔	๑๑,๙๕๓
- ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาจากเงินงบประมาณ เฉลี่ย ๕ ปี	๑๐,๘๖๘				
- ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาจากเงินรายได้	๑๔,๗๙๔	๒๐,๕๖๘	๒๐,๗๕๑	๒๐,๙๔๓	๒๑,๑๔๕
- ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาจากเงินรายได้	๑๙,๖๔๑				

หมายเหตุ

* งบบุคลากร ประมาณจากสัดส่วนการสอนระดับประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ ๒๐ เมื่อเทียบกับการสอนเต็มเวลา ในระดับปริญญาตรี

** หลักการคิดจำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ใช้เวลาในการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา

ภาคการศึกษา	รหัส ๖๘	รหัส ๖๙	รหัส ๗๐	รหัส ๗๑	รหัส ๗๒
<u>ภาคที่ ๑</u>	๖๘ ภาคที่ ๑	๖๘ ภาคที่ ๓ + ๖๙ ภาคที่ ๑	๖๙ ภาคที่ ๓+๗๐ ภาคที่ ๑	๗๐ ภาคที่ ๓+๗๑ ภาคที่ ๑	๗๑ ภาคที่ ๓+๗๒ ภาคที่ ๑
<u>ภาคที่ ๒</u>	๖๘ ภาคที่ ๒	๖๙ ภาคที่ ๒	๗๐ ภาคที่ ๒	๗๑ ภาคที่ ๒	๗๒ ภาคที่ ๒

๗.๑) ความคุ้มค่า (เฉลี่ย ๕ ปี)

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๐,๕๐๙ บาทต่อปี

จำนวนนักศึกษาขั้นต่ำที่พึงรับได้ เท่ากับ ๗๕ คนต่อปีการศึกษา ดังนั้นจำนวนนักศึกษาขั้นต่ำที่พึงรับได้เพื่อให้มีรายได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการหลักสูตร เท่ากับ ๑๔๙ คน (ประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิต ๕,๙๕๗,๘๗๙ บาท หารด้วยค่าธรรมเนียมศึกษา จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท/คน)

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้ทบทวนและจัดทำกลยุทธ์มหาวิทยาลัย จึงเห็นควรบรรจุหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะศิลปศาสตร์ ไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามขั้นตอนการจัดทำเอกสารหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ฯ เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบเป็นลำดับต่อไป

นอกจากนี้ คณะศิลปศาสตร์ได้ทำการวิเคราะห์ทางการตลาดของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คณะศิลปศาสตร์ ในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มอบคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรพิจารณาทบทวนอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท/ภาคการศึกษา อีกครั้ง เนื่องจากอัตราที่กำหนดจะต่ำกว่าสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว และเพื่อให้เหมาะสม ต้นทุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน

๒. มอบคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรพิจารณาดำเนินการจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ นอกเวลา เนื่องจากผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ส่วนใหญ่จะเป็นครูหรืออาจารย์ที่ทำงานในเวลาราชการ

๓. มอบมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการศึกษาแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) แทนการจัดการศึกษาในระบบปริญญาแบบเดิม เนื่องจากในปัจจุบันมีอัตราการเกิดของจำนวนประชากรที่ลดลงทุกปี ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความต้องการครูในอนาคตที่ลดลงด้วย และส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนที่จะเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ด้วย

มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม อนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คณะศิลปศาสตร์ ในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมอบคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร และมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

๔.๑.๒.๒ ขออนุมัติกำหนดชื่อตำแหน่ง มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ

สมรรถนะความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข นำเสนอที่ประชุมเพื่อ

พิจารณา ด้วยโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีแผนการขยาย ศักยภาพในการให้บริการของโรงพยาบาล ซึ่งมีการให้บริการเปิดตลอด ๒๔ ชั่วโมง การให้บริการผู้ป่วยในจำนวน ๒๔ เตียง มาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และมีแผนงานเร่งด่วนในการขยายศักยภาพการให้บริการตามแผนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ ประกอบกับสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ อนุมัติกรอบอัตรากำลังระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – พ.ศ. ๒๕๖๗) ตำแหน่งนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงประสงค์ขอกำหนดชื่อตำแหน่ง มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ สมรรถนะความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

เนื่องจากตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การกำหนดชื่อตำแหน่งและมาตรฐานกำหนด ตำแหน่งสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดชื่อตำแหน่ง และมาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง “นักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์” ประกอบกับตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การกำหนด สมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน “นักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์” เช่นกัน มหาวิทยาลัยโดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ จึงได้ไปศึกษาการ กำหนดชื่อตำแหน่ง มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และการกำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นใน การปฏิบัติงาน โดยเทียบเคียงมาตรฐานกับสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ และคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้ให้ความเห็นชอบกำหนดชื่อตำแหน่ง มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ สมรรถนะความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน แล้ว

ในการนี้ มหาวิทยาลัยโดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ขออนุมัติกำหนดชื่อตำแหน่ง มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง และขอกำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ของตำแหน่ง “นักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์” โดยมีรายละเอียดการกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และการกำหนด สมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. การกำหนดชื่อตำแหน่งและมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๑.๑ ตำแหน่งนักปฏิบัติการฉุกเฉินทางการแพทย์

- | | |
|------------------------|---|
| ๑) ตำแหน่งประเภท | วิชาชีพเฉพาะ |
| ๒) ชื่อสายงาน | ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ |
| ๓) ชื่อตำแหน่งในสายงาน | ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ |
| ๔) ระดับตำแหน่ง | มี ๕ ระดับ คือ ระดับปฏิบัติการ ชำนาญการ และ
ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ |

๕) ข้อมูล...

๕) ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์เพื่อกำหนดชื่อและมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ในการกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ศึกษาข้อมูลและอ้างอิงตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง “ตำแหน่งนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์” จาก ๓ แหล่ง คือ (๑) โรงพยาบาลสุทธาเวช คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งเป็นโรงพยาบาลในระดับตติยภูมิขั้นสูง (๒) ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ (๓) สำนักงานพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และได้จัดทำ (ร่าง) มาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ โดยแบ่งระดับตำแหน่งเป็น ๕ ระดับ

๒. การกำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ศึกษาข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และนำมาประกอบการวิเคราะห์เพื่อกำหนดสมรรถนะหลัก สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ และระดับความคาดหวังของความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การกำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๕๖ ๒๕๕๖ โดยเทียบเคียงสมรรถนะกับตำแหน่งพยาบาล ซึ่งมีลักษณะงานคล้ายกัน

๑) สมรรถนะหลัก กำหนด ๕ สมรรถนะ ดังนี้

ระดับตำแหน่ง	บริการที่ดี	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความร่วมมือร่วมใจ (การทำงานเป็นทีม)	การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม
เทียบเคียงกับตำแหน่งพยาบาล					
เชี่ยวชาญ	๔	๔	๔	๔	๔
ชำนาญการพิเศษ	๓	๓	๓	๓	๓
ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	๒
ปฏิบัติการ	๑	๑	๑	๑	๑
นักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์					
เชี่ยวชาญพิเศษ	๕	๕	๕	๕	๕
เชี่ยวชาญ	๔	๔	๔	๔	๔
ชำนาญการพิเศษ	๓	๓	๓	๓	๓
ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	๒
ปฏิบัติการ	๑	๑	๑	๑	๑

๒) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ กำหนด ๔ สมรรถนะ จาก ๑๖ สมรรถนะ ดังนี้

ระดับตำแหน่ง	การคิดวิเคราะห์	การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
เทียบเคียงกับตำแหน่งพยาบาล				
เชี่ยวชาญ	๔	๔	๔	๔
ชำนาญการพิเศษ	๓	๓	๓	๓
ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒
ปฏิบัติการ	๑	๒	๑	๒
นักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์				
เชี่ยวชาญพิเศษ	๕	๕	๔	๔
เชี่ยวชาญ	๔	๔	๔	๔
ชำนาญการพิเศษ	๓	๓	๓	๓
ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒
ปฏิบัติการ	๑	๑	๑	๒

๓) สมรรถนะความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ระดับตำแหน่ง	ความรู้		ทักษะ			
	ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	เรื่องกฎหมายและกฎระเบียบราชการ	การใช้คอมพิวเตอร์	การใช้ภาษาอังกฤษ	การคำนวณ	การจัดการข้อมูล
เทียบเคียงกับตำแหน่งพยาบาล						
เชี่ยวชาญ	๔	๓	๓	๔	๔	๔
ชำนาญการพิเศษ	๓	๓	๓	๓	๓	๓
ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	๒	๒
ปฏิบัติการ	๑	๒	๒	๒	๒	๒
นักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์						
เชี่ยวชาญพิเศษ	๕	๕	๔	๔	๕	๕
เชี่ยวชาญ	๔	๓	๓	๔	๔	๔
ชำนาญการพิเศษ	๓	๓	๓	๓	๓	๓
ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	๒	๒
ปฏิบัติการ	๑	๒	๒	๒	๒	๒

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบการกำหนดชื่อตำแหน่งและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๒. ให้ความเห็นชอบการกำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตำแหน่งนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- ที่ประชุมได้พิจารณาข้อบังคับว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑๑ เห็นว่าอำนาจในการกำหนดชื่อตำแหน่งและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเป็นอำนาจของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล เมื่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลพิจารณาให้ความเห็นชอบชื่อตำแหน่งและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งดังกล่าวแล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สภามหาวิทยาลัยจึงไม่จำเป็นต้องพิจารณาในประเด็นดังกล่าว ดังนั้น จึงมีประเด็นที่สภามหาวิทยาลัยจะต้องพิจารณาเฉพาะ สมรรถนะ ความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

มติที่ประชุม เห็นชอบการกำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ตำแหน่งนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๔.๑.๒.๓ การจัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรณี

โครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์

ผู้อำนวยการกองแผนงาน นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา สภา

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้อนุมัติหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ เป็นหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่างคณะศิลปศาสตร์กับคณะวิทยาศาสตร์ เปิดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๖๓ เป็นครั้งแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตวิชาชีพครู รุ่นที่ ๑ เป็นครั้งแรก จำนวน ๒๑๔ คน จากจำนวนนักศึกษา ๒๓๘ คน ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต นักศึกษาทั้ง ๔ ชั้นปี รวมจำนวนทั้งสิ้น ๙๙๒ คน เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตดำเนินการไปอย่างมีเอกภาพและควบคุมคุณภาพการสร้างบัณฑิตวิชาชีพครู ให้เป็นไปตาม ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓^๑ โดยมีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ได้แก่

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตดำเนินการไปอย่างมีเอกภาพและควบคุมคุณภาพการสร้างบัณฑิตวิชาชีพครู ให้เป็นไปตาม ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓^๒ โดยมีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านหลักสูตร
- ๒) ด้านกระบวนการผลิต และ
- ๓) ด้านผลลัพธ์

^๑ ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงพิมพ์เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๑๔๐ ง ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ รายละเอียดแนบท้าย หน้า ๑-๖ ระบุหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา หลักสูตร ๔ ปี

^๒ ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงพิมพ์เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๑๔๐ ง ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ รายละเอียดแนบท้าย หน้า ๑-๖ ระบุหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา หลักสูตร ๔ ปี

โดยเฉพาะด้านกระบวนการผลิต ได้ระบุชัดเจนว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการผลิตครูต้องมีบทบาทหน้าที่ ๓ ประการอย่างมีคุณภาพ กล่าวคือ (๑) การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (๒) การจัดการประสบการณ์วิชาชีพครู (๓) การบ่มเพาะความเป็นครู ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์จึงทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู ตั้งแต่หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

จากการดำเนินการตลอดระยะเวลา ๔ ปีที่ผ่านมา พบว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตภายใต้คณะศิลปศาสตร์ ได้พยายามปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ ๑ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ ด้านที่ ๒ การจัดการประสบการณ์วิชาชีพครู อย่างเต็มศักยภาพ ในขณะที่ภารกิจด้านที่ ๓ การบ่มเพาะความเป็นครู ให้แก่นักศึกษา ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่วางแผนไว้ได้ เนื่องจากการดำเนินการในระดับหลักสูตรยังขาดเอกภาพในการบ่มเพาะความเป็นครู รวมถึงการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นครูที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ เนื่องจาก นักศึกษากลุ่มหนึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของคณะศิลปศาสตร์ ในขณะที่นักศึกษาอีกกลุ่มหนึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของคณะวิทยาศาสตร์ อิทธิพลของนักศึกษากลุ่มใหญ่ของทั้งสองคณะมีอิทธิพลอย่างยิ่งทั้งทางพฤติกรรมและโลกทัศน์ต่อนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ผู้เป็นคนกลุ่มน้อยในสองคณะจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทางสังคม จึงทำให้การบ่มเพาะคุณลักษณะทางวิชาชีพครูไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่หลักสูตรและสังคมคาดหวังไว้

การเปลี่ยนแปลงสำคัญทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครูเกิดขึ้นอีกครั้ง เมื่อ ครุสภาออกประกาศ เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗^๓ ได้ระบุว่าหน่วยงานผลิตครู จำเป็นต้องอยู่ภายใต้การดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์ โดยมีคณะกรรมการครุศึกษาประจำมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานกำกับนโยบายและแผนการผลิตครู ดังรายละเอียดของประกาศ ดังนี้

๑) ตอนที่ ๒ มาตรฐานการผลิต ข้อ ๑. การบริหารจัดการหลักสูตร ข้อ ๑.๒.๒ หน้า ๕

ประเด็นการพิจารณา	หลักเกณฑ์การรับรอง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตร	๑.๒ การวางแผนการผลิต ๑.๒.๒ สถาบันมีรูปแบบการผลิตครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาที่มีความเป็นอัตลักษณ์และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเชิงระบบทั้งสถาบัน โดยมีการกำหนดคณะกรรมการครุศึกษาของสถาบัน หรือเรียกชื่ออย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน ๑ คณะ ทำหน้าที่กำหนดแผนการผลิต แผนคุณภาพ หรืออื่น ๆ โดยมีผู้บริหารระดับสถาบันเป็นประธานร่วมกับคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และ/หรือคณะร่วมผลิต และมีผู้บริหารคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เป็นเลขานุการ

ตามประกาศข้างต้น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจำเป็นต้องดำเนินการดังนี้ ประการแรก จะต้องแต่งตั้ง “คณะกรรมการครุศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” หรือเรียกชื่ออย่างอื่น จำนวน ๑ คณะ เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนการผลิต แผนคุณภาพ และแผนอื่น ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการผลิตครูของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประการที่สอง “คณะกรรมการครุศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” ข้างต้น จะต้องประกอบด้วยอธิการบดี หรือผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานคณะกรรมการ และมีคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หรือผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ เป็นเลขานุการ ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ยังไม่มีการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ ประการที่สาม “คณะร่วมผลิต” ตามประกาศนี้ หมายถึง คณะอื่น ๆ ที่เปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต/ครุศาสตรบัณฑิต นอกเหนือจากคณะศึกษาศาสตร์ ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ที่เปิดหลักสูตรทางด้านศึกษาศาสตร์ในปัจจุบันจึงอยู่ในสถานะ “คณะร่วมผลิต” เท่านั้น

^๓ ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ปัจจุบัน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตซึ่งมีสถานะเป็นหลักสูตรหนึ่งของคณะศิลปศาสตร์ จึงไม่สามารถดำเนินการผลิตครูได้ตามเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภาอีกตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป กอปรกับ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งจะดำเนินการได้จนครบอายุ ๕ ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น จำเป็นต้องปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของ **ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ด้วยเหตุสำคัญนั้น ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติให้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตยกขึ้นเป็นโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ ตามมติเดิมของที่ประชุมบุคลากรคณะศิลปศาสตร์ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้ เพื่อให้บัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีคุณภาพสูงและเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองปริญญา ของคุรุสภา รวมถึงเพื่อให้โครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพการผลิตบัณฑิตทั้ง ๓ ภารกิจ อย่างมีเอกภาพ กล่าวคือ ๑. การจัดการเรียนรู้รายวิชาชีพครู ๒. การจัดประสบการณ์วิชาชีพครู และ ๓. การบ่มเพาะความเป็นครู ให้บรรลุเป้าหมายการสร้างบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการเป็นวงกว้างจากสังคม

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งส่วนงานภายใน

๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูง ที่มีคุณภาพสูงตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อสร้างองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของ ชุมชนและประเทศ

๒.๓ เพื่อบริการวิชาการทางการศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับโรงเรียนและชุมชนในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

๓. วิสัยทัศน์ (Vision) : แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ระยะที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒

สถาบันที่มีความเป็นเลิศด้านการสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ศาสตร์เฉพาะชั้นสูงและ มุ่งเน้นนวัตกรรมทางการศึกษา

คำอธิบายวิสัยทัศน์

ความรู้ศาสตร์เฉพาะชั้นสูง คือ องค์ความรู้ในศาสตร์สาขาที่มีระดับเชี่ยวชาญโดยนำผลงานวิจัยจากศาสตร์ ต่าง ๆ มาใช้ในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นนวัตกรรมทางการศึกษา คือ การพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อจัดการ เรียนรู้

ตัววัดวิสัยทัศน์

๑) ร้อยละจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่มีองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาที่มีระดับเชี่ยวชาญ เทียบกับ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (เป้าหมายปี ๒๕๗๒ ร้อยละ ๑๐๐)

๒) จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ (เป้าหมายปี ๒๕๗๒ จำนวนผลงาน ๒๐๐ ผลงาน) นับสะสม (ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา ๑๕๐ ผลงาน/ผลงานนวัตกรรมของอาจารย์ ๕๐ ผลงาน)

๔. พันธกิจ (Mission)

๑) ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและมีคุณธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อช่วยแก้ปัญหาการศึกษาหรือส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา

๓) บริการวิชาการ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) ส่งเสริมและต่อยอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอีสานได้อย่างสร้างสรรค์

๕. กลยุทธ์...

ที่	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗					ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.
	คณะกรรมการดำเนินการสรุปรายรับรายจ่ายของคณะศิลปศาสตร์และโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์	คณะกรรมการดำเนินการฯ									
	รายงานผลการดำเนินงานต่ออธิการบดี										

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบในการจัดตั้งส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรณีโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ และมอบคณะทำงานฯ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมก่อนเสนอต่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. เพิ่มเติมข้อมูลบุคลากรลงในโครงสร้างการบริหารงานของโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์
๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ มอบรองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร ดำรงตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อช่วยในการจัดทำแผนการดำเนินงานในทุกมิติ
๓. ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการชำระบัญชีของโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ภายหลังจากที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งส่วนงานภายในฯ แล้ว
 ทั้งนี้ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ แจ้งความประสงค์ในการที่จะอนุเคราะห์ให้ใช้พื้นที่ของอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกันของโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ ในส่วนของชั้นบนของอาคาร สำหรับพื้นที่ชั้นล่างของอาคารให้ใช้เป็นห้องสำนักงานได้ และคณะศิลปศาสตร์ จะไม่คิดค่ากระแสไฟฟ้าในการใช้อาคารดังกล่าว
๔. มอบคณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดทำสรุปงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการ ทั้งภาครับและภาคจ่าย จำแนกตามแหล่งงบประมาณ
๕. สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนของโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ การขออัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนตามความจำเป็นเหมาะสมที่สอดคล้องกับสถานการณ์งบประมาณของโครงการจัดตั้งฯ โดยเน้นการใช้บริการจากส่วนกลาง เพื่อเป็นหน่วยงานต้นแบบ
๖. มอบคณะทำงานฯ จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ และส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครู โดยอาจสนับสนุนงบประมาณในการศึกษานอกเวลาราชการ และสำหรับอาจารย์ใหม่ ต้องเพิ่มเงื่อนไขว่ามีวิชาชีพครูด้วย
๗. มอบคณะทำงานฯ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมในทุกมิติ เพื่อประกอบการพิจารณาของสภาฯ ทั้งเรื่องของความเสี่ยงของแผนการรับนักศึกษาในแต่ละสาขา/การลงทุนในการก่อสร้างอาคารของคณะในอนาคต และอื่นๆ

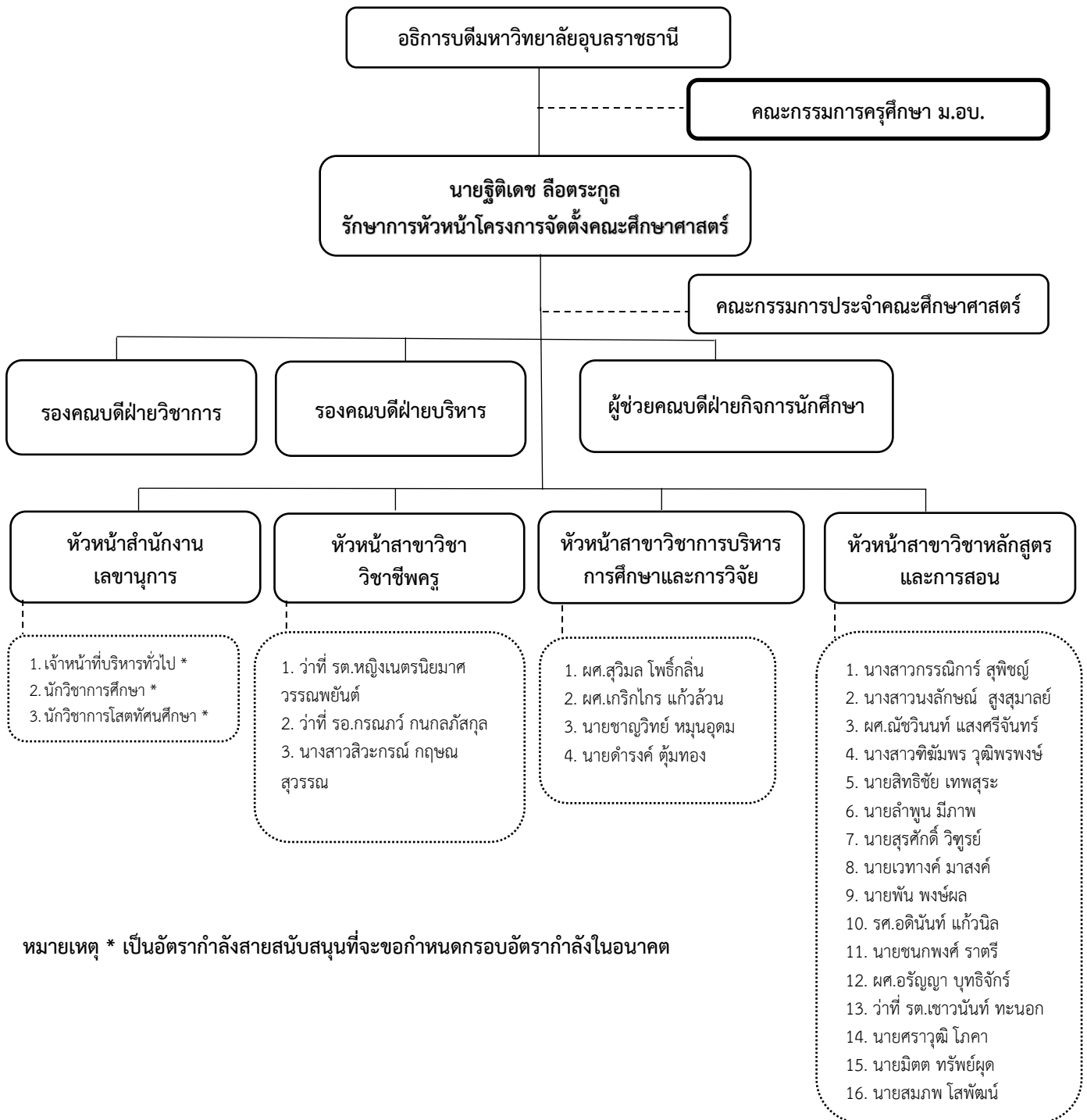
๗. โครงสร้างการบริหารงานและการแบ่งส่วนงานภายใน

การจัดโครงสร้างและการบริหาร : ต้องคำนึงถึงหลักการทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๗.๑ โครงสร้างหน่วยงาน

การแบ่งส่วนงานภายใน	รายละเอียด
สำนักงานเลขานุการ	การบริหารจัดการภายในคณะ
สาขาวิชาวิชาชีพครู	ตามความเชี่ยวชาญ
สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและการวิจัย	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ๑๐ วิชาเอก - หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

๗.๒ โครงสร้างการบริหารงาน



หมายเหตุ * เป็นอัตรากำลังสายสนับสนุนที่จะขอกำหนดกรอบอัตรากำลังในอนาคต

๗.๓ อัตรากำลังในปัจจุบัน จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

การแบ่งส่วนงานภายใน	ข้าราชการ	งปม.แผ่นดิน	เงินรายได้
	๓	๑๓	๗
๑. สาขาวิชาวิชาชีพครู			
นางสาวทิฆัมพร วุฒิพรพงษ์	๑		
นางสาวสิวะกรณ์ กฤษณสุวรรณ	๑		
นายमितต ทรัพย์ผุด	๑		
๒. สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและการวิจัย			
นางสาวกรรณิการ์ สุพิชญ์		๑	
นางสาวนงลักษณ์ สูงสุมาลย์		๑	
นางสาวอรุณญา บุทธิจักร์		๑	
นายณัชรวิวัฒน์ แสงศรีจันทร์		๑	
นายพัน พงษ์ผล		๑	
นายลำพูน มีภาพ		๑	
นายเวทวงศ์ มาสงค์		๑	
นายศราวุฒิ โภคา		๑	
นายสมภพ โสพัฒน์		๑	
นายสิทธิชัย เทพสุระ		๑	
นายสุรศักดิ์ วิฑูรย์		๑	
นายอดิพันธ์ แก้วนิล		๑	
ว่าที่ร.ต.เชาวนนท์ ทะนอก		๑	
๓. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			
นางสุวิมล โพธิ์กลิ่น			๑
นายเกริกไกร แก้วล้วน			๑
นายชนกพงศ์ ราตรี			๑
นายชาญวิทย์ หมุนอุตม			๑

การแบ่งส่วนงานภายใน	ข้าราชการ	งปม.แผ่นดิน	เงินรายได้
	๓	๑๓	๗
นายดำรงค์ ตุ่มทอง			๑
ว่าที่ร้อยตรีหญิงเนตรนิยมาศ วรรณพยนต์			๑
ว่าที่ร้อยเอกกรณภว์ กนกภักส์กุล			๑

หมายเหตุ อัตรากำลังในปัจจุบันดังกล่าวปัจจุบันสังกัดคณะศิลปศาสตร์

๘. แผนการรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

๘.๑ แผนผลการรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	สมัคร	แผน	ผล	ร้อยละของแผนการรับ
ปี ๒๕๖๓	๕๓๓	๓๐๐	๒๗๕	๙๑.๖๗
ปี ๒๕๖๔	๒,๗๕๒	๓๐๐	๒๙๗	๙๙.๐๐
ปี ๒๕๖๕	๒,๓๕๘	๓๐๐	๒๔๗	๘๒.๓๓
ปี ๒๕๖๖	๑,๖๘๕	๓๐๐	๒๔๙	๘๓.๐๐
ปี ๒๕๖๗	๑,๖๒๘	๓๐๐	๒๖๗	๘๙.๐๐

๘.๒ แผนการรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

ระดับการศึกษา/ หลักสูตร	ปีการศึกษาที่เปิดสอน/จำนวนรับนักศึกษา				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๑.หลักสูตรปริญญาตรี					
๑.๑ หลักสูตรเดิม	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
๑.๑.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑.๑.๒ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑.๑.๓ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑.๑.๔ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑.๑.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกดนตรีศึกษา	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑.๑.๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑.๑.๗ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกฟิสิกส์	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑.๑.๘ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเคมี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑.๑.๙ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑.๑.๑๐ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐

ระดับการศึกษา/ หลักสูตร	ปีการศึกษาที่เปิดสอน/จำนวนรับนักศึกษา				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๒. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)					
๒.๑ หลักสูตรใหม่	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
๒.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
๓. หลักสูตรปริญญาโท					
๓.๑ หลักสูตรใหม่	๖๐	๖๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓.๑.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๓.๑.๒ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน	-	-	๓๐	๓๐	๓๐
รวมทั้งสิ้น	๕๔๐	๕๔๐	๕๗๐	๕๗๐	๕๗๐

๙. แผนความต้องการและแผนความพร้อมของโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์

๙.๑ แผนความพร้อมและแผนความต้องการด้านบุคลากร

๑) รายละเอียดของอัตรากำลังในปัจจุบันและแผนความต้องการอัตรากำลังในอนาคต

คณะ/ส่วนงานภายในฯ ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ	บุคลากรที่ พึงมี*	บุคลากรในปัจจุบัน			รวม	อัตรา กำลังเพิ่ม ใหม่	ตำแหน่งเพิ่มใหม่ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑			
		ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย				๒๕๖๘ ปีที่ ๑	๒๕๖๙ ปีที่ ๒	๒๕๗๐ ปีที่ ๓	๒๕๗๑ ปีที่ ๔
			งปม. แผ่นดิน	งปม.รายได้						
๑. คณะศึกษาศาสตร์	๕๓	๓	๑๓	๗	๒๓	๓๐	๑๕	๖	๔	๕
- สายวิชาการ	๔๑	๓	๑๓	๗		๑๘	๑๒	๒	๒	๒
ปริญญาโท		๑	๑๐	๒		๑๑	๘	๑	๑	๑
ปริญญาเอก		๒	๓	๕		๗	๔	๑	๑	๑
- สายสนับสนุน		๑๒	-	-		-	๑๒	๓	๔	๒
นักวิชาการศึกษา	๑		๒	-		๑	๑	-	-	
นักวิชาการโสตฯ	๑		๑	-		๑	๑	-	-	
เจ้าหน้าที่บริหารงานฯ	๑		๑	-		๑	๑	-	-	
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-		-	๑		-	-	-	๑	๑
บุคลากร	-		-	๑		-	-	-	๑	-
นักวิชาการเงินและบัญชี	-	-	-	๒	-	-	-	-	๒	
รวม	๕๓	๓	๑๓	๗	๒๓	๓๐	๑๕	๖	๔	๕

หมายเหตุ *ทั้งนี้ โครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ จักได้เสนอขอบรรจุแผนความต้องการอัตรากำลังในอนาคตตามจำนวนข้างต้นไว้ในแผนกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑

๙.๒ แผนพัฒนาบุคลากร

๙.๒.๑ แผนความต้องการด้านบุคลากร

๑) ปัจจุบันหลักสูตรศึกษาศาสตร มีจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ทั้งหมดจำนวน ๓๘ คน โดยสังกัดคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๒๓ คน และคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๕ คน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเป็นผู้สอนในรายวิชาเอกทั้ง ๑๐ วิชาเอก

๒) มีแผนพัฒนาอาจารย์ดังกล่าวให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การรับรองปริญญาบัตรของครุสภา โดยสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอก นอกเวลาราชการ ในสาขากลุ่มวิชาชีพครู ได้แก่ สาขาจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน สาขาเทคโนโลยีการศึกษาและสาขาการบริหารการศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนของหลักสูตร

๙.๒.๒ ด้านความต้องการกรอบอัตรากำลัง

๑) ระยะเริ่มต้นในโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ ต้องการบุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๑๒ คน เพื่อเป็นผู้สอนรายวิชาชีพครูและอาจารย์นิเทศก์ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่ครุสภากำหนด โดยขอรับการสนับสนุนอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณแผ่นดิน ปีละ ๒ อัตรา และจัดทำไว้ในแผนอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑

๒) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๓ คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อบริหารจัดการสำนักงานเลขานุการและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และใช้บุคลากรสายสนับสนุนจากส่วนกลาง อาทิ นักวิชาการเงินและพัสดุ นักวิชาการการเงินและบัญชี เป็นต้น

๑๐. แผนการหารายได้และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๐.๑ ประมาณการรายรับ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - พ.ศ. ๒๕๗๒

แหล่งที่มาของรายได้	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	รวม
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕	
๑. เงินงบประมาณแผ่นดิน	๙,๗๒๖,๕๐๐	๑๐,๙๐๔,๘๐๐	๓๑,๙๒๙,๕๐๐	๗๒,๘๐๕,๙๐๐	๓๓,๗๕๖,๑๐๐	๑๕๙,๑๒๒,๘๐๐
-บุคลากร อัตราเดิม (ข้าราชการ ๓ อัตรา)	๙,๒๖๓,๔๐๐	๙,๖๖๑,๓๐๐	๑๐,๐๗๖,๐๐๐	๑๐,๕๑๐,๓๐๐	๑๐,๙๖๕,๔๐๐	๕๐,๔๗๖,๔๐๐
-บุคลากร ใหม่ (เพิ่มปีละ ๒ อัตรา)	-	๗๘๐,๔๐๐	๑,๕๙๐,๔๐๐	๒,๔๓๒,๕๐๐	๒,๕๒๗,๖๐๐	๗,๓๓๐,๙๐๐
-ค่าวัสดุการศึกษา	๔๖๓,๑๐๐	๔๖๓,๑๐๐	๔๖๓,๑๐๐	๔๖๓,๑๐๐	๔๖๓,๑๐๐	๒,๓๓๕,๕๐๐
-งบลงทุน	-	-	๑๙,๘๐๐,๐๐๐	๕๙,๔๐๐,๐๐๐	๑๙,๘๐๐,๐๐๐	๙๙,๐๐๐,๐๐๐
๒. เงินรายได้	๑๘,๗๔๐,๓๐๐	๒๒,๓๗๙,๙๐๐	๒๖,๕๒๐,๗๐๐	๒๙,๔๐๗,๐๐๐	๓๐,๑๘๙,๕๐๐	๑๒๗,๒๓๗,๔๐๐
๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๑๗,๐๔๐,๓๐๐	๒๐,๖๗๙,๙๐๐	๒๔,๘๒๐,๗๐๐	๒๗,๗๐๗,๐๐๐	๒๘,๔๘๙,๕๐๐	๑๑๘,๗๓๗,๔๐๐
๑.๑) ค่าธรรมเนียม ป.ตรี	๑๒,๘๘๒,๓๐๐	๑๒,๓๖๓,๙๐๐	๑๒,๓๔๖,๗๐๐	๑๒,๔๒๕,๐๐๐	๑๒,๕๐๕,๕๐๐	๖๒,๕๒๓,๔๐๐
๑.๒) ค่าธรรมเนียม ป.บัณฑิต	๒,๗๕๔,๐๐๐	๕,๕๐๘,๐๐๐	๘,๒๖๒,๐๐๐	๘,๒๖๒,๐๐๐	๘,๒๖๒,๐๐๐	๓๓,๐๔๘,๐๐๐
๑.๓) ค่าธรรมเนียม ป.โทบริหารการศึกษา	๑,๔๐๔,๐๐๐	๒,๘๐๘,๐๐๐	๔,๒๑๒,๐๐๐	๕,๖๑๖,๐๐๐	๕,๖๑๖,๐๐๐	๑๙,๖๕๖,๐๐๐
๑.๔) ค่าธรรมเนียม ป.โท หลักสูตรและการสอน	-	-	-	๑,๔๐๔,๐๐๐	๒,๑๐๖,๐๐๐	๓,๕๑๐,๐๐๐
๒) รายได้จากแหล่งอื่น (นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา)	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๘,๕๐๐,๐๐๐
๒.๑) การวิจัย	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐
๒.๒) หลักสูตรระยะสั้น	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐
๒.๓) อื่นๆ เงินบริจาค/กิจกรรมหารายได้	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๘,๔๖๖,๘๐๐	๓๓,๒๘๔,๗๐๐	๕๘,๔๕๐,๒๐๐	๑๐๒,๒๑๒,๙๐๐	๖๓,๙๔๕,๖๐๐	๒๘๖,๓๖๐,๒๐๐

*หมายเหตุ: รายรับที่จัดสรรตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๑๐.๒ ประมาณการรายจ่าย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

รายจ่าย	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	รวม	แหล่งงบประมาณ	
							งปม.แผ่นดิน	เงินรายได้
๑) งบบุคลากรและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร	๑๗,๕๔๐,๙๐๐	๒๐,๒๐๔,๒๐๐	๒๒,๒๓๑,๔๐๐	๒๔,๖๐๓,๕๐๐	๒๕,๕๕๕,๒๐๐	๑๑๐,๑๓๕,๒๐๐	๕๗,๘๐๗,๓๐๐	๕๒,๓๒๗,๙๐๐
๑.๑) กรอบอัตรากำลังเดิม ๒๓ อัตรာ (สายวิชาการ)	๑๑,๗๕๐,๐๐๐	๑๒,๒๔๔,๒๐๐	๑๒,๗๕๗,๗๐๐	๑๓,๒๙๙,๖๐๐	๑๓,๘๖๒,๒๐๐	๖๓,๙๓๓,๗๐๐	๕๐,๔๗๖,๔๐๐	๑๓,๔๕๗,๓๐๐
- ข้าราชการ ๓ อัตราร	๑,๕๙๘,๕๐๐	๑,๖๙๔,๔๐๐	๑,๗๙๕,๒๐๐	๑,๙๐๔,๔๐๐	๒,๐๑๘,๔๐๐	๙,๐๑๐,๙๐๐	๙,๐๑๐,๙๐๐	-
- พนักงานเงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๓ อัตราร	๗,๖๖๔,๙๐๐	๗,๙๖๖,๙๐๐	๘,๒๘๐,๘๐๐	๘,๖๐๕,๙๐๐	๘,๙๔๗,๐๐๐	๔๑,๔๖๕,๕๐๐	๔๑,๔๖๕,๕๐๐	-
- พนักงานเงินรายได้ ๗ อัตราร	๒,๔๘๖,๖๐๐	๒,๕๘๒,๙๐๐	๒,๖๘๑,๗๐๐	๒,๗๘๙,๓๐๐	๒,๘๙๖,๘๐๐	๑๓,๔๓๗,๓๐๐	-	๑๓,๔๓๗,๓๐๐
๑.๒) กรอบอัตรากำลังใหม่ ๓๐ อัตราร	๕,๒๔๖,๔๐๐	๗,๒๔๕,๑๐๐	๘,๗๕๘,๘๐๐	๑๐,๕๘๙,๐๐๐	๑๐,๙๗๘,๑๐๐	๔๒,๘๑๗,๔๐๐	๗,๓๓๐,๙๐๐	๓๕,๔๘๖,๕๐๐
๑.๒.๑) สายวิชาการ จำนวน ๑๘ อัตราร	๔,๔๕๘,๒๐๐	๕,๓๗๙,๖๐๐	๖,๓๔๒,๘๐๐	๗,๓๔๐,๗๐๐	๗,๖๐๑,๓๐๐	๓๑,๑๒๒,๖๐๐	๗,๓๓๐,๙๐๐	๒๒,๗๙๑,๗๐๐
- ปริญญาโท จำนวน ๑๑ อัตราร	๒,๗๗๘,๐๐๐	๓,๒๔๒,๕๐๐	๓,๗๓๐,๓๐๐	๔,๒๒๓,๐๐๐	๔,๔๐๔,๗๐๐	๑๘,๓๘๘,๖๐๐	๓,๓๔๑,๒๐๐	๑๕,๐๔๗,๔๐๐
- ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๘ อัตราร	๒,๗๗๘,๐๐๐	๒,๘๘๖,๙๐๐	๓,๐๐๕,๕๐๐	๓,๑๒๔,๒๐๐	๓,๒๕๒,๗๐๐	๑๕,๐๔๗,๔๐๐	-	๑๕,๐๔๗,๔๐๐
- ปี ๒๕๖๙ จำนวน ๑ อัตราร (งปม.)	-	๓๕๕,๖๐๐	๓๖๙,๒๐๐	๓๘๔,๐๐๐	๓๙๘,๘๐๐	๑,๕๐๗,๖๐๐	๑,๕๐๗,๖๐๐	-
- ปี ๒๕๗๐ จำนวน ๑ อัตราร (งปม.)	-	-	๓๕๕,๖๐๐	๓๖๙,๒๐๐	๓๘๔,๐๐๐	๑,๕๐๗,๘๐๐	๑,๕๐๗,๘๐๐	-
- ปี ๒๕๗๑ จำนวน ๑ อัตราร (งปม.)	-	-	-	๓๕๕,๖๐๐	๓๖๙,๒๐๐	๗๒๔,๘๐๐	๗๒๔,๘๐๐	-
- ปริญญาเอก จำนวน ๗ อัตราร	๑,๖๘๐,๑๐๐	๒,๑๓๗,๑๐๐	๒,๖๑๒,๕๐๐	๓,๑๐๗,๗๐๐	๓,๑๙๖,๖๐๐	๑๒,๗๓๔,๐๐๐	๓,๙๘๙,๗๐๐	๘,๗๔๔,๓๐๐
- ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๔ อัตราร	๑,๖๘๐,๑๐๐	๑,๗๑๒,๓๐๐	๑,๗๔๖,๙๐๐	๑,๗๘๔,๐๐๐	๑,๘๒๑,๐๐๐	๘,๗๔๔,๓๐๐	-	๘,๗๔๔,๓๐๐
- ปี ๒๕๖๙ จำนวน ๑ อัตราร (งปม.)	-	๔๒๔,๘๐๐	๔๔๐,๘๐๐	๔๕๘,๑๐๐	๔๗๖,๗๐๐	๑,๘๐๐,๔๐๐	๑,๘๐๐,๔๐๐	-
- ปี ๒๕๗๐ จำนวน ๑ อัตราร (งปม.)	-	-	๔๒๔,๘๐๐	๔๔๐,๘๐๐	๔๕๘,๑๐๐	๑,๗๒๓,๗๐๐	๑,๗๒๓,๗๐๐	-
- ปี ๒๕๗๑ จำนวน ๑ อัตราร (งปม.)	-	-	-	๔๒๔,๘๐๐	๔๔๐,๘๐๐	๘๖๕,๖๐๐	๘๖๕,๖๐๐	-
๑.๒.๒) สายสนับสนุน จำนวน ๑๒ อัตราร	๗๘๘,๒๐๐	๑,๘๖๕,๕๐๐	๒,๔๑๖,๐๐๐	๓,๒๔๘,๓๐๐	๓,๓๗๖,๘๐๐	๑๑,๖๙๔,๘๐๐	-	๑๑,๖๙๔,๘๐๐
- ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๓ อัตราร	๗๘๘,๒๐๐	๘๑๗,๘๐๐	๘๕๑,๒๐๐	๘๘๔,๖๐๐	๙๒๑,๖๐๐	๔,๒๖๓,๔๐๐	-	๔,๒๖๓,๔๐๐
- ปี ๒๕๖๙ จำนวน ๔ อัตราร	-	๑,๐๔๗,๗๐๐	๑,๐๘๗,๓๐๐	๑,๑๓๑,๘๐๐	๑,๑๗๖,๓๐๐	๔,๔๔๓,๑๐๐	-	๔,๔๔๓,๑๐๐
- ปี ๒๕๗๐ จำนวน ๒ อัตราร	-	-	๔๗๗,๕๐๐	๔๙๔,๘๐๐	๕๑๑,๖๐๐	๑,๔๘๖,๙๐๐	-	๑,๔๘๖,๙๐๐
- ปี ๒๕๗๑ จำนวน ๓ อัตราร	-	-	-	๗๓๗,๑๐๐	๗๖๔,๓๐๐	๑,๕๐๑,๔๐๐	-	๑,๕๐๑,๔๐๐
๑.๓) ค่าตอบแทน	๕๔๔,๕๐๐	๗๑๔,๙๐๐	๗๑๔,๙๐๐	๗๑๔,๙๐๐	๗๑๔,๙๐๐	๓,๔๐๔,๑๐๐	-	๓,๔๐๔,๑๐๐
ค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่งบริหาร	๒๐๘,๕๐๐	๒๐๘,๕๐๐	๒๐๘,๕๐๐	๒๐๘,๕๐๐	๒๐๘,๕๐๐	๑,๐๔๒,๕๐๐	-	๑,๐๔๒,๕๐๐
ค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการ	๓๓๖,๐๐๐	๕๐๖,๔๐๐	๕๐๖,๔๐๐	๕๐๖,๔๐๐	๕๐๖,๔๐๐	๒,๓๖๑,๖๐๐	-	๒,๓๖๑,๖๐๐
๒) งบดำเนินงาน	๗,๖๐๕,๔๐๐	๗,๗๖๙,๒๐๐	๗,๙๘๘,๑๐๐	๘,๑๑๒,๐๐๐	๘,๒๓๖,๐๐๐	๓๙,๗๑๕,๗๐๐	๒,๓๑๕,๕๐๐	๓๗,๔๐๐,๒๐๐
๒.๑) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ (งบกลาง) ของคณะ	๑,๘๙๙,๒๐๐	๑,๙๕๖,๑๐๐	๒,๐๑๔,๘๐๐	๒,๐๗๕,๔๐๐	๒,๑๓๗,๖๐๐	๑๐,๐๘๓,๑๐๐	-	๑๐,๐๘๓,๑๐๐
โครงการเงินสำรองของหน่วยงาน	๘๔๗,๖๐๐	๘๗๓,๐๐๐	๘๙๙,๒๐๐	๙๒๖,๒๐๐	๙๕๔,๐๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐	-	๔,๕๐๐,๐๐๐
โครงการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค-ค่าไฟฟ้า	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๗,๒๐๐	๒๕๔,๖๐๐	๒๖๒,๓๐๐	๒๗๐,๑๐๐	๑,๒๗๔,๒๐๐	-	๑,๒๗๔,๒๐๐

รายจ่าย	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	รวม	แหล่งงบประมาณ	
							งปม.แผ่นดิน	เงินรายได้
โครงการบริหารและจัดการหน่วยงาน (ค่าวัสดุสำนักงาน/แม่บ้าน/ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์)	๕๒๔,๑๐๐	๕๓๙,๘๐๐	๕๕๖,๐๐๐	๕๗๒,๗๐๐	๕๘๙,๙๐๐	๒,๗๘๒,๕๐๐		๒,๗๘๒,๕๐๐
โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๘๗,๕๐๐	๒๙๖,๑๐๐	๓๐๕,๐๐๐	๓๑๔,๒๐๐	๓๒๓,๖๐๐	๑,๕๒๖,๔๐๐		๑,๕๒๖,๔๐๐
๒.๒) ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมนักศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)	๔,๑๒๖,๒๐๐	๔,๒๓๓,๑๐๐	๔,๓๔๓,๓๐๐	๔,๔๕๖,๖๐๐	๔,๕๗๓,๔๐๐	๒๑,๗๓๒,๖๐๐	๒,๓๑๕,๕๐๐	๑๙,๔๑๗,๑๐๐
โครงการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์	๒,๓๑๓,๑๐๐	๒,๓๘๒,๕๐๐	๒,๔๕๔,๐๐๐	๒,๕๒๗,๖๐๐	๒,๖๐๓,๔๐๐	๑๒,๒๘๐,๖๐๐		๑๒,๒๘๐,๖๐๐
โครงการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี -ค่าวัสดุการศึกษา	๔๖๓,๑๐๐	๔๖๓,๑๐๐	๔๖๓,๑๐๐	๔๖๓,๑๐๐	๔๖๓,๑๐๐	๒,๓๑๕,๕๐๐	๒,๓๑๕,๕๐๐	
โครงการผลิตบัณฑิตสาขาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	๕๑๕,๐๐๐	๕๓๐,๕๐๐	๕๔๖,๔๐๐	๕๖๒,๘๐๐	๒,๖๕๕,๗๐๐		๒,๖๕๕,๗๐๐
โครงการผลิตบัณฑิตสาขาศึกษาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร	๗๕๐,๐๐๐	๗๗๒,๕๐๐	๗๙๕,๗๐๐	๘๑๙,๕๐๐	๘๔๔,๑๐๐	๓,๙๘๑,๘๐๐		๓,๙๘๑,๘๐๐
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐
๒.๓) ค่าใช้จ่ายเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์/หารายได้จากแหล่งทุนภายนอก	๑,๕๘๐,๐๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๗,๙๐๐,๐๐๐		๗,๙๐๐,๐๐๐
โครงการวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๒,๒๕๐,๐๐๐		๒,๒๕๐,๐๐๐
โครงการบริการวิชาการด้านการศึกษา	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	๓,๑๕๐,๐๐๐		๓,๑๕๐,๐๐๐
โครงการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐		๒,๕๐๐,๐๐๐
๓) งบลงทุน	๘๘๔,๖๐๐	๗,๓๐๐,๐๐๐	๒๖,๐๕๐,๐๐๐	๗๗,๒๐๐,๐๐๐	๒๖,๐๕๐,๐๐๐	๑๓๗,๔๘๔,๖๐๐	๙๙,๐๐๐,๐๐๐	๓๘,๔๘๔,๖๐๐
๓.๑) ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในระยะเริ่มต้น	๘๘๔,๖๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๔,๘๘๔,๖๐๐		๔,๘๘๔,๖๐๐
๓.๒) อาคารปฏิบัติการทางศึกษาศาสตร์	-	๖,๓๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๕๐,๐๐๐	๗๖,๒๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๕๐,๐๐๐	๑๓๗,๖๐๐,๐๐๐	๙๙,๐๐๐,๐๐๐	๓๘,๖๐๐,๐๐๐
ค่าก่อสร้างอาคารฯ (ขอรับการสนับสนุนงบแผ่นดิน)	-	-	๑๙,๘๐๐,๐๐๐	๕๙,๔๐๐,๐๐๐	๑๙,๘๐๐,๐๐๐	๙๙,๐๐๐,๐๐๐	๙๙,๐๐๐,๐๐๐	-
ค่าสมทบก่อสร้างอาคาร(เงินรายได้) (ร้อยละ ๑๗.๕๐)	-	-	๔,๒๐๐,๐๐๐	๑๒,๖๐๐,๐๐๐	๔,๒๐๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐,๐๐๐
ค่าออกแบบและควบคุมงาน (เงินรายได้)	-	๖,๓๐๐,๐๐๐	๑,๐๕๐,๐๐๐	๔,๒๐๐,๐๐๐	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑๒,๖๐๐,๐๐๐	-	๑๒,๖๐๐,๐๐๐
ประมาณการรายจ่าย	๒๖,๐๓๐,๙๐๐	๓๕,๒๗๓,๔๐๐	๕๖,๒๑๙,๕๐๐	๑๐๙,๙๑๕,๕๐๐	๕๙,๘๙๖,๒๐๐	๒๘๗,๓๓๕,๕๐๐	๑๕๙,๑๒๒,๘๐๐	๑๒๘,๒๑๒,๗๐๐

๑๐.๓ สรุปประมาณการรายรับและรายจ่าย ตั้งแต่ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

รายการ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	รวม
ประมาณการรายรับ	๒๘,๔๖๖,๘๐๐	๓๓,๒๘๔,๗๐๐	๕๘,๔๕๐,๒๐๐	๑๐๒,๒๑๒,๙๐๐	๖๓,๙๔๕,๖๐๐	๒๘๖,๓๖๐,๒๐๐
ประมาณการรายจ่าย	๒๖,๐๓๐,๙๐๐	๓๕,๒๗๓,๔๐๐	๕๖,๒๑๙,๕๐๐	๑๐๙,๙๑๕,๕๐๐	๕๙,๘๙๖,๒๐๐	๒๘๗,๓๓๕,๕๐๐
คงเหลือ	๒,๔๓๕,๙๐๐	-๑,๙๘๘,๗๐๐	๒,๒๓๐,๗๐๐	-๗,๗๐๒,๖๐๐	๔,๐๔๙,๔๐๐	-๙๗๕,๓๐๐

๑๐.๔ สรุปเปรียบเทียบประมาณการรายรับและรายจ่าย ตั้งแต่ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

ปี	แหล่งงบประมาณ	ประมาณการรายรับ	ประมาณการรายรับ			ประมาณการรายจ่าย	ประมาณการรายจ่าย				ส่วนต่าง
			เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	เงินรายได้จากแหล่งอื่น		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน (จากแหล่งทุนภายนอก)	งบลงทุน	
ปี ๒๕๖๘	งปม.แผ่นดิน	๙,๗๒๖,๕๐๐	๙,๗๒๖,๕๐๐	-	-	๙,๗๒๖,๕๐๐	๙,๒๖๓,๔๐๐	๔๖๓,๑๐๐	-	-	-
	เงินรายได้	๑๘,๗๔๐,๓๐๐	-	๑๗,๐๔๐,๓๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑๖,๓๐๔,๔๐๐	๘,๒๗๗,๕๐๐	๕,๕๖๒,๓๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๘๘๔,๖๐๐	๒,๔๓๕,๙๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๘,๔๖๖,๘๐๐	๙,๗๒๖,๕๐๐	๑๗,๐๔๐,๓๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๒๖,๐๓๐,๙๐๐	๑๗,๕๔๐,๙๐๐	๖,๐๒๕,๔๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๘๘๔,๖๐๐	๒,๔๓๕,๙๐๐
ปี ๒๕๖๙	งปม.แผ่นดิน	๑๐,๙๐๔,๘๐๐	๑๐,๙๐๔,๘๐๐	-	-	๑๐,๙๐๔,๘๐๐	๑๐,๔๔๑,๗๐๐	๔๖๓,๑๐๐	-	-	-
	เงินรายได้	๒๒,๓๗๙,๙๐๐	-	๒๐,๖๗๙,๙๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๒๔,๓๖๘,๖๐๐	๙,๗๖๒,๕๐๐	๕,๗๒๖,๑๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๗,๓๐๐,๐๐๐	- ๑,๙๘๘,๗๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๓,๒๘๔,๗๐๐	๑๐,๙๐๔,๘๐๐	๒๐,๖๗๙,๙๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๓๕,๒๗๓,๔๐๐	๒๐,๒๐๔,๒๐๐	๖,๑๘๙,๒๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๗,๓๐๐,๐๐๐	- ๑,๙๘๘,๗๐๐
ปี ๒๕๗๐	งปม.แผ่นดิน	๓๑,๙๒๙,๕๐๐	๓๑,๙๒๙,๕๐๐	-	-	๓๑,๙๒๙,๕๐๐	๑๑,๖๖๖,๔๐๐	๔๖๓,๑๐๐	-	๑๙,๘๐๐,๐๐๐	-
	เงินรายได้	๒๖,๕๒๐,๗๐๐	-	๒๔,๘๒๐,๗๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๒๔,๒๙๐,๐๐๐	๑๐,๕๖๕,๐๐๐	๕,๘๙๕,๐๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๖,๒๕๐,๐๐๐	๒,๒๓๐,๗๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕๘,๔๕๐,๒๐๐	๓๑,๙๒๙,๕๐๐	๒๔,๘๒๐,๗๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๕๖,๒๑๙,๕๐๐	๒๒,๒๓๑,๔๐๐	๖,๓๕๘,๑๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๒๖,๐๕๐,๐๐๐	๒,๒๓๐,๗๐๐
ปี ๒๕๗๑	งปม.แผ่นดิน	๗๒,๘๐๕,๙๐๐	๗๒,๘๐๕,๙๐๐	-	-	๗๒,๘๐๕,๙๐๐	๑๒,๙๔๒,๘๐๐	๔๖๓,๑๐๐	-	๕๙,๔๐๐,๐๐๐	-
	เงินรายได้	๒๙,๔๐๗,๐๐๐	-	๒๗,๗๐๗,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๓๓,๗๐๙,๖๐๐	๑๑,๖๖๖,๗๐๐	๖,๐๖๘,๙๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๑๗,๘๐๐,๐๐๐	- ๗,๗๐๒,๖๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๒,๒๑๒,๙๐๐	๗๒,๘๐๕,๙๐๐	๒๗,๗๐๗,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑๐๙,๙๑๕,๕๐๐	๒๔,๖๐๙,๕๐๐	๖,๕๓๒,๐๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๗๗,๒๐๐,๐๐๐	- ๗,๗๐๒,๖๐๐
ปี ๒๕๗๒	งปม.แผ่นดิน	๓๓,๗๕๖,๑๐๐	๓๓,๗๕๖,๑๐๐	-	-	๓๓,๗๕๖,๑๐๐	๑๓,๔๙๓,๐๐๐	๔๖๓,๑๐๐	-	๑๙,๘๐๐,๐๐๐	-
	เงินรายได้	๓๐,๑๘๙,๕๐๐	-	๒๘,๔๘๙,๕๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๒๖,๑๘๐,๑๐๐	๑๒,๐๖๒,๒๐๐	๖,๒๔๗,๙๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๖,๒๕๐,๐๐๐	๔,๐๔๙,๔๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๖๓,๙๔๕,๖๐๐	๓๓,๗๕๖,๑๐๐	๒๘,๔๘๙,๕๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๕๙,๘๙๖,๒๐๐	๒๕,๕๕๕,๒๐๐	๖,๗๑๑,๐๐๐	๑,๕๘๐,๐๐๐	๒๖,๐๕๐,๐๐๐	๔,๐๔๙,๔๐๐

หมายเหตุ ประมาณการรายจ่ายที่สูงกว่าประมาณรายรับในปี ๒๕๖๙ และ ปี ๒๕๗๑ เป็นผลมาจากการประมาณการค่าออกแบบและควบคุมงานและค่าสมทบก่อสร้างอาคารอาคารปฏิบัติการทางศึกษาศาสตร์ ซึ่งต้องใช้จ่ายจากเงินรายได้เป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๓,๖๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การบริหารความเสี่ยงและการปรับปรุงควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๒.๑ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ตัวชี้วัด ความเสี่ยง(KRI)	ค่า เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยง	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	กำหนด แล้วเสร็จ
ผลการรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ไม่ เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	ความเสี่ยงด้านการ ดำเนินการ (Operational Risk)	ปัจจัยภายใน : ๑. ขาดการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ๒. ขาดความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย ในพื้นที่ ปัจจัยภายนอก : ๑. มีมหาวิทยาลัยคู่แข่งในพื้นที่ที่มีค่าเทอม ถูกกว่า และมีสาขาวิชาที่หลากหลาย ๒. ผู้เรียนทุกสาขาสามารถเรียนต่อไป ประกอบวิชาชีพเพิ่มเติมได้ โดยไม่ต้องจบ วิชาชีพครูโดยตรง ๓. สาขาวิชาเอก ยังไม่เป็นที่ต้องการของ ผู้เรียน ๔. หลักสูตรจะต้องรับรองหลักสูตร หลังจาก ที่สภามหาวิทยาลัยและ สป.อว. รับรอง หลักสูตร อาจส่งผลให้ยังไม่สามารถ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรกับผู้เรียนได้ก่อน รอบ TCAS๒	Leading KRI ๑. ร้อยละของผลการรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ร้อยละ ๘๕	๑. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก	๓๐	ต.ค. ๖๗ - มิ.ย. ๖๘
			Lagging KRI ๑. รายได้จาก ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๑๐.๓๕ ล้านบาท	๒. ทำบันทึกความร่วมมือกับ โรงเรียนเครือข่ายในเรื่อง โควตานักเรียนเข้าศึกษาต่อใน คณะศึกษาศาสตร์	๔๐	ต.ค. - ธ.ค. ๖๗
				๓. รับนักศึกษาเพิ่มเติม ป้องกันการตกออกอีก ๑๐% ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่คุรุสภา กำหนด	๑๐	ต.ค. ๖๗ - มิ.ย. ๖๘	
				๔. จัดการความสัมพันธ์ ระหว่างกับผู้ที่ผ่านการ คัดเลือก แต่ยังไม่ชำระ ค่าลงทะเบียน เพื่อให้ตัดสินใจ เรียน	๒๐	ต.ค. ๖๗ - มิ.ย. ๖๘	
ผลการรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาและ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ความเสี่ยงด้าน ยุทธศาสตร์ (Strategic risk)	ปัจจัยภายใน : ๑. หลักสูตรอยู่ระหว่างเสนอเปิดหลักสูตร และต้องส่งไป สป.อว. และคุรุสภา อีก ไม่	Leading KRI ๑. ร้อยละของผลการรับ	ร้อยละ ๘๕	๑. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก	๔๐	ต.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘

ประเด็นความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ตัวชี้วัด ความเสี่ยง(KRI)	ค่า เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยง	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	กำหนด แล้วเสร็จ
ครู ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด		น้อยกว่า ๔ เดือน ๒. หลักสูตรคาดว่าจะสามารถรับ นศ. ได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รอบ TCAS๒) ๓. ยังไม่ได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเนื่องจากหลักสูตรยังไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานฯ ๔. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ล่าช้า ทำให้ไม่สามารถเปิดรับ นศ. ได้ตามแผนที่กำหนด	นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา		๒. ให้โควตานักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	๒๐	ต.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘
		ปัจจัยภายนอก : ๑. มีมหาวิทยาลัยคู่แข่งในพื้นที่ที่เปิดรับ นศ. ในหลักสูตรเดียวกัน ๒. มีหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์เปิดทำการสอนหลายที่ ทำให้มีคู่แข่งสูง ๓. ครูสภาจะต้องรับรองหลักสูตร หลังจาก ที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหลักสูตรได้ ส่งผลให้ยังไม่สามารถประชาสัมพันธ์หลักสูตรกับผู้เรียนได้	Lagging KRI ๑. รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	๙.๑๘ ล้านบาท	๓. สร้างความสัมพันธ์กับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนร่วมผลิต	๔๐	ก.ย. ๖๘
คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ที่อาจส่งผลกระทบต่อ การรับรองปริญญาบัตร	ความเสี่ยงด้านการดำเนินการ (Operational Risk)	ปัจจัยภายใน : ๑. ขาดอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในการเป็นผู้สอนรายวิชาชีพครู ๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่มีคุณวุฒิตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ปัจจัยภายนอก : ๑. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกำหนด	Leading KRI ๑. ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ฯ ๒ ร้อยละของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ฯ ๓. ร้อยละของอาจารย์	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนทุนให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิที่สอนวิชาชีพครู	๔๐	มิ.ย. ๖๘
					๒. บุคลากรใหม่ที่จะรับสมัครจะต้องมีคุณวุฒิที่สามารถสอนวิชาชีพครูได้	๑๕	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

ประเด็นความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ตัวชี้วัด ความเสี่ยง(KRI)	ค่า เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยง	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	กำหนด แล้วเสร็จ
			ประจำหลักสูตรที่มี คุณสมบัติเป็นไปตาม เกณฑ์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐			
			Lagging KRI ๑. หลักสูตรได้รับการ รับรองปริญญาบัตร	ได้รับการ รับรอง	๓. รับสมัครบุคคลที่ เกษียณอายุราชการ และมี คุณวุฒิตรง มาช่วยในการสอน การวิจัยและการสร้าง นวัตกรรม	๕	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
					๔. การเพิ่มผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ ให้ เป็นไปตามเกณฑ์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	๔๐	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
รายได้จากหลักสูตร ระยะสั้น และรายได้ จากการบริการ วิชาการไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	ความเสี่ยงด้าน ยุทธศาสตร์ (Strategic risk)	ปัจจัยภายใน : ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ๒. ยังไม่มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ปัจจัยภายนอก : ๑. หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ๒. แผนงานวิจัยของผู้ให้ทุนมีการ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด	Leading KRI ๑. ร้อยละ ของผู้เรียนหลักสูตรระยะ สั้น เมื่อเทียบกับแผน ๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการบริการวิชาการ	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนและกำกับติดตาม หลักสูตรระยะสั้น	๕	พ.ย. ๖๗
					๒. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ตามความต้องการของผู้รับ การพัฒนา	๔๐	ธ.ค. ๖๗
			Lagging KRI ๑. รายได้จากหลักสูตร ระยะสั้น ๒. รายได้จากการบริการ วิชาการ	๑ ล้านบาท ๐.๕ ล้าน บาท	๓. สร้างเครือข่ายกับ กระทรวงศึกษาธิการ อว. ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการ จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระยะ สั้น และการบริการวิชาการ	๑๕	ม.ค. - ก.ย. ๖๘

ประเด็นความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ตัวชี้วัด ความเสี่ยง(KRI)	ค่า เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยง	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	กำหนด แล้วเสร็จ
					๔. จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น และบริการวิชาการที่สร้าง รายได้ ให้กับคณะ	๔๐	ม.ค. - ก.ย. ๖๘
นักศึกษามีแนวโน้มทำ ร้ายตัวเองเนื่องจาก ภาวะซึมเศร้ามากขึ้น	ความเสี่ยงด้านการ ดำเนินการ (Operational Risk)	ปัจจัยภายใน : ๑. ระบบการให้คำปรึกษาขาด ประสิทธิภาพ ๒. ขาดกิจกรรมบำบัดที่ช่วยป้องกันภาวะ ซึมเศร้า ปัจจัยภายนอก : ๑. สภาพแวดล้อมภายในครอบครัวในการ อบรมเลี้ยงดู ๒. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ค่าใช้จ่ายของ นักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นในการดำรงชีวิต ๓. ปัจจัยทางเทคโนโลยี และนวัตกรรม ใหม่ ๆ อาทิ สื่อออนไลน์ เกม พนันออนไลน์	Leading KRI ๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ ได้รับการคัดกรอง สุขภาพจิต	ร้อยละ ๑๐๐	๑. จัดให้มีห้องให้คำปรึกษา และช่องทางการขอเข้ารับ คำปรึกษา จากอาจารย์ที่ ปรึกษา	๒๐	ธ.ค. ๖๗
			Lagging KRI ๑. ร้อยละของนศ. ที่ได้รับ คำปรึกษา มีผลการคัด กรองสุขภาพจิตดีขึ้นจาก เดิม	ร้อยละ ๘๐	๒. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาให้มีทักษะ เบื้องต้นในการให้คำปรึกษา	๓๐	ม.ค. - มี.ค. ๖๘
				๓. จัดกิจกรรมบำบัดที่ช่วย ป้องกันภาวะซึมเศร้า	๓๐	ม.ค. - ก.ย. ๖๘	
				๔. พัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา สุขภาพจิต	๒๐	ม.ค. - ก.ย. ๖๘	

๑๒.๒ แผนการปรับปรุงควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	ค่าเป้าหมาย	การปรับปรุงการควบคุม	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	กำหนดแล้วเสร็จ
๑. ระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลของ นศ. (ระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู, กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูของนักศึกษา) ยังไม่สมบูรณ์	ความเสี่ยงด้านการดำเนินการ (Operational Risk)	๑. มีระบบการจัดการข้อมูลของนักศึกษาในระดับพื้นฐาน	Leading KRI ๑. ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลนักศึกษา	๑ ระบบ	๑. คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการข้อมูลนักศึกษาที่เหมาะสมกับแผนการพัฒนาระบบฯ	๑๐	พ.ย. ๖๗
					๒. ประชุมร่วมกับทีมพัฒนาระบบสารสนเทศในการพัฒนาระบบตามแผนการดำเนินงานฯ	๓๐	ธ.ค. ๖๗ - พ.ค. ๖๘
			Lagging KRI ๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารจัดการข้อมูลนักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๓. สร้างความเข้าใจกับผู้ใช้งานระบบและทดลองระบบสารสนเทศการบริหารจัดการข้อมูลนักศึกษา	๓๐	มี.ค. ๖๘
					๔. ติดตามการทดลองใช้งานระบบฯ และปรับปรุงพัฒนาระบบเพิ่มเติม ก่อนเปิดใช้งานระบบ ระยะที่ ๒	๒๐	เม.ย. ๖๘
					๕. ประเมินความพึงพอใจผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลนักศึกษา และจัดทำแผนพัฒนา ระบบ ระยะต่อไป	๑๐	มิ.ย. - ก.ย. ๖๘
๒. อาจารย์นิเทศก์ และผู้สอนรายวิชาชีพครูยังขาดคุณสมบัติในด้านประสบการณ์และการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคุรุสภา	ความเสี่ยงด้านการดำเนินการ (Operational Risk)	๑. อบรมเพื่อพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ให้สามารถเป็นอาจารย์นิเทศก์และผู้สอนรายวิชาชีพครูได้	Leading KRI ๑. จำนวนหลักสูตรพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ที่คุรุสภารับทราบ	๑ หลักสูตร	๑. จัดทำหลักสูตรพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์เสนอต่อคณะกรรมการคุรุศึกษามหาวิทยาลัยอุบลฯ และเสนอคุรุสภาเพื่อรับทราบ ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๘	๓๐	พ.ย. ๖๗ - ม.ค. ๖๘
					Lagging KRI ๑. ร้อยละของอาจารย์	ร้อยละ ๑๐๐	๒. จัดอบรมเพื่อพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ (๖๐ ชั่วโมง)

ประเด็นความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	ค่าเป้าหมาย	การปรับปรุงการควบคุม	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	กำหนดแล้วเสร็จ
			นิเทศก์ที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด		๓. จัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาอาจารย์	๒๐	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
๓. การกำกับดูแลพฤติกรรมของ นศ. ฝึกประสบการณ์ ที่ไม่เหมาะสม อาจส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงของคณะและมหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงด้านชื่อเสียง (Reputation Risk)	๑. ได้รับการตักเตือนจากอาจารย์และครูพี่เลี้ยงการฝึกประสบการณ์ ๒. ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนการออกฝึกประสบการณ์ ๓. มีการนิเทศติดตามฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรู อย่างน้อย ๓ ครั้ง/การฝึก	Leading KRI ๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมก่อนฝึกประสบการณ์	ร้อยละ ๑๐๐	๑. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณความเป็นครู	๕๐	ต.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๘
			Lagging KRI ๑. จำนวนครั้งที่โรงเรียน/ครูพี่เลี้ยงแจ้งตักเตือนนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	๐ ครั้ง	๒. อาจารย์นิเทศก์ติดตามฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู อย่างน้อย ๓ ครั้ง/การฝึก	๕๐	ตลอดปีการศึกษา
			๓. สรุปลดติดตามผลการฝึกประสบการณ์กับนักศึกษา	๒๐	ตลอดปีการศึกษา		
๔. การนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ (Strategic risk)	-	Leading KRI ๑. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาทั้งหมด (อาจารย์/นักศึกษา)๒. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก	๕๐ นวัตกรรม๑ ล้านบาท	๑. สนับสนุนงบประมาณของคณะ ในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	๒๐	พ.ย. ๖๗
			๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา		๒๐	ธ.ค. ๖๗	
			๓. แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก ทำความเข้าใจกับวัตถุประสงค์ของแหล่งทุน และนำเสนอ Proposal ตามกำหนดเวลาของแหล่งทุน		๒๕	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	

ประเด็นความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	ค่าเป้าหมาย	การปรับปรุงการควบคุม	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	กำหนดแล้วเสร็จ
			Lagging KRI ๑. ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ๒. ร้อยละของนวัตกรรมทางการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๔. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับกระทรวงศึกษาธิการ อว. ศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด ๕. การรับอาจารย์เพิ่ม เพื่อลดภาระงานสอน และสร้างงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น	๒๕ ๑๐	มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - มิ.ย. ๖๘
๕. การบริหารจัดการที่ไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบที่กำหนด	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามระเบียบและกฎหมาย (Compliance Risk)	บุคลากรสายวิชาการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ กำหนด	Leading KRI ๑. จำนวนข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่กำหนดไว้	๐ ครั้ง	๑. คณะขอรับการสนับสนุนบุคลากรที่เหมาะสมจากส่วนกลาง ที่สนับสนุนการดำเนินงานของคณะ อาทิ นักวิชาการ เงินและบัญชี นักวิชาการพัสดุ ๒. คณะได้รับกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนการดำเนินงาน และเปิดรับสมัครบุคลากรสายสนับสนุน ๓ ตำแหน่ง คือ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการโสตทัศนศึกษา และนักวิชาการศึกษา	๒๐ ๔๐	ธ.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

ประเด็นความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	ค่าเป้าหมาย	การปรับปรุงการควบคุม	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	กำหนดแล้วเสร็จ
			Lagging KRI ๑. จำนวนข้อร้องเรียนที่สอบสวนแล้วมีความผิด หรือสอบสวนวินัยแล้วมีคำสั่งลงโทษหรือคดีที่ศาลพิพากษามีความผิดตามฟ้อง	๐ คดี/เรื่อง	๓. การพัฒนาบุคลากรของคณะให้มีความรู้ในกฎ ระเบียบที่กำหนด อาทิ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน การบริหารบุคคล จรรยาบรรณบุคลากร พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้น	๔๐	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

ทั้งนี้ หากที่ประชุมอนุมัติ มหาวิทยาลัยจักได้ดำเนินการเพิ่มเติมในประเด็น ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์
๒. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานการจัดตั้งส่วนงานภายใน กรณี โครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์
๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการชำระบัญชีของโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ดำเนินการชำระบัญชีและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๔. มอบคณะศิลปศาสตร์ และโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์วิเคราะห์ภาระงาน/กรอบอัตรากำลัง ที่พึงมีจัดทำไว้ในแผนอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการจัดตั้งส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี กรณี โครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ ในการดำเนินการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ และรายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๒. มอบมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมดูแลกระบวนการในการชำระบัญชีโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ ในการควบคุมดูแลกระบวนการในการชำระบัญชีโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ และรายงานผลการดำเนินงานให้อธิการบดีและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทราบ
๓. มอบคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแผนการเปิดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในอนาคต ซึ่งถือเป็นสวัสดิการให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยในการส่งบุตรหลานมาเรียนได้ และเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของชาวต่างชาติที่จะเข้ามาทำงานในพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมอำเภอเดชอุดม อาจพิจารณาเปิดเป็นโรงเรียนนานาชาติ (international school) ในอนาคต
๔. มอบคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะฯ พิจารณากำหนดอัตลักษณ์ของคณะให้มีความโดดเด่น ทั้งด้านทักษะทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการสื่อสาร และสร้างความเชื่อมั่นในหลักสูตรให้กับผู้เรียน
๕. มอบคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะฯ วิเคราะห์ทิศทาง แนวทางในการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์สอดคล้องทิศทางการเรียนรู้ในโลกอนาคต โดยควรเน้นในการพัฒนาครู มากกว่าการผลิตครู
๖. มอบคณะกรรมการฯ วิเคราะห์ทิศทางการจัดการเรียนการสอนในวิชาเอก เนื่องจากมีการแข่งขันที่สูง และมีผลการรับนักศึกษาบางวิชาเอกไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยจัดทำแผนการดำเนินงานในการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ และอาจเน้นการเปิดสาขาวิชาที่น่าสนใจกับผู้เรียน หรือการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร Global study ที่จะมียุทธศาสตร์ต่างชาติเข้ามาเรียนด้วย
๗. มอบคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะฯ พิจารณาจัดทำแผนการหารายได้จากความเชี่ยวชาญ ทั้งหลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรออนไลน์ตามความสนใจของผู้เรียน
๘. มอบคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะฯ พิจารณาการกำหนดอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามความจำเป็นเหมาะสมที่สอดคล้องกับสถานการณ์งบประมาณของโครงการจัดตั้งฯ โดยเน้นการใช้บริการจากส่วนกลาง เพื่อเป็นหน่วยงานต้นแบบการรวมศูนย์บุคลากรสายสนับสนุน
๙. มอบคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะฯ หารือร่วมกับสำนักงานกฎหมายและนิติการ ในการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การแบ่งส่วนงานภายในที่มีสถานะเทียบเท่าคณะฯ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๑๐. มอบคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะฯ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้ครบในทุกมิติ ทั้งการรับนักศึกษา การหารายได้ เพื่อลดความเสี่ยงให้ลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้

๑๑. มอบมหาวิทยาลัย...

๑๑. มอบบมหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการครุศึกษาให้เป็นไปตามประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

มติที่ประชุม อนุมัติในหลักการ ในการจัดตั้งส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี กรณี โครงการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ และมอบบมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการโครงการจัดตั้ง คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาแต่งตั้งบุคคล/คณะบุคคล/ขออนุมัติปริญญา

๔.๒.๑ ขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ขออนุมัติครั้งที่ ๓/๒๕๖๗)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ด้วยงานทะเบียน นักศึกษาและประมวผล กองบริการการศึกษา ได้ตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญา ตรีตามหลักเกณฑ์ที่บัญญัติไว้ในหมวดที่ ๑๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา ตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการประจำคณะสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา ได้ตรวจสอบและรับรองการสำเร็จ การศึกษาและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเห็นชอบการสำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ในการนี้ จึงใคร่ขอเสนอเพื่อขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๙๐ คน จำแนกตามปีการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาและสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

๑. สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้

(๑) สาขาวิชา เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ จำนวน ๑ คน

๑.๒ คณะนิติศาสตร์ จำนวน ๑ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้

(๑) สาขาวิชา นิติศาสตร์ จำนวน ๑ คน

๒. สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ คน ดังนี้

๒.๑ คณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๑ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้

(๑) สาขาวิชา การท่องเที่ยว จำนวน ๑ คน

๓. สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๘๗ คน ดังนี้

๓.๑ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๐๕ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้

(๑) สาขาวิชา คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๑ คน

(๒) สาขาวิชา เคมี จำนวน ๒๙ คน

(๓) สาขาวิชา จุลชีววิทยา จำนวน ๓ คน

(๔) สาขาวิชา ชีววิทยา จำนวน ๒๓ คน

(๕) สาขาวิชา เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ จำนวน ๑๒ คน

(๖) สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเอกเทคโนโลยีเกมและการผลิตดิจิทัลคอนเทนต์ จำนวน ๖ คน

(๗) สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเอกเทคโนโลยีเครือข่ายและความมั่นคงทางไซเบอร์ จำนวน ๕ คน

(๘) สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเอกเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๙ คน

(๙) สาขาวิชา ฟิสิกส์...

(๙) สาขาวิชา ฟิสิกส์	จำนวน	๑ คน
(๑๐) สาขาวิชา ฟิสิกส์ชีวการแพทย์	จำนวน	๒ คน
(๑๑) สาขาวิชา วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์	จำนวน	๑ คน
(๑๒) สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน	๓ คน
๓.๒ คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน ๕๘ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้		
(๑) สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกประมง	จำนวน	๓ คน
(๒) สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกพืชไร่	จำนวน	๗ คน
(๓) สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกพืชสวน	จำนวน	๑๔ คน
(๔) สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกสัตวศาสตร์	จำนวน	๓๐ คน
(๕) สาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหาร	จำนวน	๔ คน
๓.๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๔๓ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้		
(๑) สาขาวิชา วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	จำนวน	๑๐ คน
(๒) สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	จำนวน	๗ คน
(๓) สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	จำนวน	๗ คน
(๔) สาขาวิชา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	จำนวน	๑๑ คน
(๕) สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	จำนวน	๘ คน
๓.๔ คณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๕๖ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้		
(๑) สาขาวิชา (ศษ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์	จำนวน	๒ คน
(๒) สาขาวิชา (ศษ.บ.) วิชาเอกเคมี	จำนวน	๒ คน
(๓) สาขาวิชา (ศษ.บ.) วิชาเอกเทคโนโลยี	จำนวน	๑ คน
(๔) สาขาวิชา (ศษ.บ.) วิชาเอกพลศึกษา	จำนวน	๓ คน
(๕) สาขาวิชา (ศษ.บ.) วิชาเอกภาษาไทย	จำนวน	๒ คน
(๖) สาขาวิชา (ศษ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒ คน
(๗) สาขาวิชา (ศษ.บ.) วิชาเอกสังคมศึกษา	จำนวน	๑ คน
(๘) สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ	จำนวน	๒ คน
(๙) สาขาวิชา การท่องเที่ยว	จำนวน	๔ คน
(๑๐) สาขาวิชา การพัฒนาสังคม	จำนวน	๓ คน
(๑๑) สาขาวิชา นิเทศศาสตร์	จำนวน	๗ คน
(๑๒) สาขาวิชา ภาษาจีนและการสื่อสาร	จำนวน	๕ คน
(๑๓) สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร	จำนวน	๑ คน
(๑๔) สาขาวิชา ภาษาไทยและการสื่อสาร	จำนวน	๗ คน
(๑๕) สาขาวิชา ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	จำนวน	๕ คน
(๑๖) สาขาวิชา ภาษาเวียดนามและการสื่อสาร	จำนวน	๑ คน
(๑๗) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	จำนวน	๘ คน
๓.๕ คณะบริหารศาสตร์ จำนวน ๓๘ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้		
(๑) สาขาวิชา - (บัญชีบัณฑิต)	จำนวน	๒๔ คน
(๒) สาขาวิชา การจัดการการโรงแรม	จำนวน	๔ คน
(๓) สาขาวิชา การจัดการธุรกิจ	จำนวน	๑ คน
(๔) สาขาวิชา การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	จำนวน	๒ คน
(๕) สาขาวิชา...		

(๕) สาขาวิชา การตลาด วิชาเอกการตลาด	จำนวน	๗ คน
๓.๖ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน ๕ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้		
(๑) สาขาวิชา – (แพทยศาสตรบัณฑิต)	จำนวน	๒ คน
(๒) สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	จำนวน	๒ คน
(๓) สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม	จำนวน	๑ คน
๓.๗ คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน ๓๔ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้		
(๑) สาขาวิชา การออกแบบ วิชาเอกออกแบบนิเทศศิลป์	จำนวน	๓ คน
(๒) สาขาวิชา การออกแบบนวัตกรรมศิลป์	จำนวน	๑๒ คน
(๓) สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวน	๑๙ คน
๓.๘ คณะนิติศาสตร์ จำนวน ๔๐ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้		
(๑) สาขาวิชา นิติศาสตร์	จำนวน	๔๐ คน
๓.๙ คณะรัฐศาสตร์ จำนวน ๘ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้		
(๑) สาขาวิชา การปกครอง	จำนวน	๔ คน
(๒) สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการบริหารท้องถิ่น	จำนวน	๒ คน
(๓) สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการบริหารองค์การ	จำนวน	๒ คน

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ คน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ คน และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๘๗ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๓๙๐ คน

มติที่ประชุม อนุมัติ

๔.๒.๒ ขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ขออนุมัติครั้งที่ ๗/๒๕๖๗)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาด้วย งานทะเบียน นักศึกษาและประมวลผล กองบริการการศึกษา ได้ตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในหมวดที่ ๑๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยผ่านการรับรองการสำเร็จการศึกษาจากคณะกรรมการประจำคณะ สังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา และผ่านความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ จึงใคร่ขอเสนอเพื่อขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปริญญาโท จำนวน ๖ คน และระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๑๐ คน (ขออนุมัติครั้งที่ ๗/๒๕๖๗)

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปริญญาโท จำนวน ๖ คน และระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๑๐ คน (ขออนุมัติครั้งที่ ๗/๒๕๖๗)

มติที่ประชุม อนุมัติ

๔.๒.๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

อธิการบดี นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๒ กำหนดให้ สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงขึ้นมาคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ ๓) รองอธิการบดีหรือ ผู้ช่วยอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ ๔) ผู้อำนวยการกองแผนงาน เป็นกรรมการและ เลขานุการ คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งโดยคำแนะนำของอธิการบดี อาจแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยจำนวน ไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ และกำหนดให้ดำรงตำแหน่งคราวละสองปี แต่อาจได้รับการแต่งตั้งอีกก็ได้

กรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมี องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑	รองศาสตราจารย์ธนชาติ นุ่มนนท์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายศักดิ์ เสกขุนทด ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๑.๔	นายราชัย อัครเวศน์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๑.๕	นางวันดี บุญยิ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๑.๖	นายฐิติเดช ลือตระกูล รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร	กรรมการ
๑.๗	นายธีระศักดิ์ เชียงแสน ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่ ให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีอำนาจหน้าที่ตามกำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยงและการตรวจสอบภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงชุดดังกล่าวได้หมดวาระลงในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้าน บริหารความเสี่ยงและแผนการปรับปรุงควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย และต่อเนื่องในการดำเนินงาน

จึงขอเสนอรายชื่อเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิทยานามดังนี้

- | | | |
|----|------------------------------------|---------------|
| ๑. | รองศาสตราจารย์ธนชาติ นุ่มนนท์ | ประธานกรรมการ |
| | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๒. | นายศักดิ์ เสกขุนทด | กรรมการ |
| | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | |

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์...

- | | |
|--|---------------------|
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๔. นายราชัย อัครเวศน์
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๕. นางวันดี บุญยิ่ง
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๖. นายฐิติเดช ลือตระกูล
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร | กรรมการ |
| ๗. นายธีระศักดิ์ เชียงแสน
ผู้อำนวยการกองแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) ให้ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
- (๒) กำกับดูแล ติดตามการจัดทำและกลั่นกรองแผนบริหารความเสี่ยงและแผนการปรับปรุงควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยงที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) กำกับดูแล ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการปรับปรุงควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละครั้ง
- (๔) รายงานปัญหาและอุปสรรค เสนอแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและแผนการปรับปรุงควบคุมภายใน หรือแนวทางการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง
- (๕) ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและการปรับปรุงควบคุมภายใน
- (๖) ขอให้หน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องชี้แจงข้อเท็จจริงและจัดส่งเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาหรือให้ความเห็นของคณะกรรมการได้
- (๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงานหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ
- (๘) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มติที่ประชุม เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ธนชาติ นุ่มนนท์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศักดิ์ เสกขุนทด
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๔. นายราชัย อัครเวศน์
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |

๕. นางวันดี บุญยิ่ง...

๕. นางวันดี บุญยิ่ง
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ
๖. นายฐิติเดช ลือตระกูล
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร
กรรมการ
๗. นายธีระศักดิ์ เชียงแสน
ผู้อำนวยการกองแผนงาน
กรรมการและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอื่น

๔.๔.๑ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง คำตอบแทนผู้ตรวจประเมิน

คุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้อำนวยการกองแผนงาน นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามมติที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐานสากล โดยนำ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance; AUN-QA (Version ๔.๐) และตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบให้ “ทุกหลักสูตร” ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยฯ ได้นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในการประกันคุณภาพภายในระดับ หลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมหลักสูตร ในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Outcome Based Education, OBE) ตามระเบียบภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕) ข้อ ๔ ให้ใช้มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้ ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

๒) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ประกาศ ณ วันที่ ๙ ก.ย. ๒๕๖๕) ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพ ของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของ หลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๓) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ แต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ก.ย. ๒๕๖๕)

๑.๒ การดำเนินงานที่ผ่านมา

จากหลักการข้างต้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวางระบบและกลไกการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ทั้งการส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์ AUN-QA ทั้งใน

ระดับคณะ...

ระดับคณะ/หลักสูตร และหน่วยสนับสนุนส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA โดยกำหนดแนวทางการประเมินฯ ๒ รูปแบบ คือ

๑) **การตรวจประเมินแบบลงพื้นที่ประเมิน (Site Visit Assessment)** – เป็นการประเมินผลการดำเนินงานจาก SAR ลงตรวจประเมิน ณ ที่ตั้ง มีการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษา ศิษย์เก่า นายจ้าง และฝ่ายสนับสนุนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ หลักสูตรที่รับการประเมินฯ เป็นหลักสูตรโครงการนำร่องฯ AUN-QA จำนวน ๔ หลักสูตร และ **ปีการศึกษา ๒๕๖๖** มีแนวทางให้หลักสูตรที่มีผลการตรวจประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่มี Rating Scale ระดับ ๓ จำนวน ๑๘ หลักสูตร พิจารณาความพร้อมในการรับตรวจประเมินฯ แบบ Site Visit Assessment

๒) **การตรวจประเมินแบบเชิงวิเคราะห์เอกสาร (Desktop Assessment)** – เป็นประเมินผลการดำเนินงานจาก SAR และสรุปผลประเมิน โดยไม่มีการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ หลักสูตรที่รับการประเมินฯ เป็นหลักสูตรที่เริ่มดำเนินการตามเกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๖๗ หลักสูตร และ **ปีการศึกษา ๒๕๖๖** มีแนวทางให้หลักสูตรที่เปิดใหม่ (มีนักศึกษา) และหลักสูตรที่มีผลการตรวจประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่มี Rating Scale ระดับ ๒ ประเมินฯ แบบ Desktop Assessment

๑.๓ ปัญหาและอุปสรรค

จากการตรวจประเมินฯ ที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕) พบว่า มหาวิทยาลัยฯ เป็นระยะเริ่มแรกในการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA และมีผู้ประเมินคุณภาพภายในที่มีความรู้ความเข้าใจตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวนน้อย จึงมีความจำเป็นต้องเชิญผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนผู้ประเมินจาก AUN-QA Network หรือ ทปอ. มาตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

ดังนั้น เพื่อให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์การดำเนินงานในปัจจุบัน กองแผนงาน ได้รวบรวมข้อมูลอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินฯ สถาบันการศึกษาที่มีการนำเกณฑ์ AUN-QA มาดำเนินการในระดับหลักสูตร จำนวน ๑๐ แห่ง เพื่อเปรียบเทียบอัตราค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินฯ เพื่อใช้ในการกำหนด (ร่าง) อัตราค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยฯ ระดับหลักสูตร

๑.๔ แนวทางการดำเนินงาน

๑) **ขออนุมัติยกเลิก** - ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง ค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒) **ขออนุมัติทบทวน** - อัตราค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสม/สอดคล้องกับอัตราค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินฯ จากสถาบันการศึกษาอื่น ที่ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้พิจารณากำหนดอัตราค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในทุกรูปแบบการประเมินฯ โดยมีอัตราค่าตอบแทนฯ ระดับหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ	จำนวน (คน)	อัตราฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		(ร่าง) อัตราค่าตอบแทนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
		Desktop & Site Visit Assessment		Desktop Assessment		Site Visit Assessment	
		บุคคลภายนอก	บุคคลภายใน	บุคคลภายนอก	บุคคลภายใน	บุคคลภายนอก	บุคคลภายใน
- ประธาน	๑	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๕๐๐	๒,๕๐๐
- กรรมการ	๑	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐

๓) **ขออนุมัติ...**

๓) **ขออนุมัติจัดทำ** - ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผ่านการตรวจพิจารณาร่างประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามบันทึกข้อความที่ อว ๐๖๐๔.๑.๑๐/๕๔๙ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๗

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๔.๒ การจัดทำบันทึกความเข้าใจ ระหว่าง กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ กับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการศึกษานานาชาติ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ด้วย คณะรัฐศาสตร์ ได้แจ้งความประสงค์ในการจัดทำบันทึกความเข้าใจ ระหว่าง กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) กับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อกำหนดกรอบความร่วมมือทางวิชาการ ยกกระดับความร่วมมือระหว่างสองสถาบัน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการผ่านการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน อาทิ การแลกเปลี่ยนความรู้ การจัดอบรมและการสอน โดยอธิการบดีได้พิจารณาในเบื้องต้นแล้วเห็นควรให้ดำเนินการตามขั้นตอนการขอจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกในต่างประเทศ นั้น

อนึ่ง UNICEF มีจุดแข็งหลายประการที่ทำให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนของเด็กทั่วโลก UNICEF มีสำนักงานในกว่า ๑๙๐ ประเทศทั่วโลก ทำให้สามารถเข้าถึงเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือได้อย่างกว้างขวาง ทำงานร่วมกับรัฐบาล องค์กรพัฒนาเอกชน และชุมชนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมนโยบายและโครงการที่สนับสนุนเด็ก UNICEF ก่อตั้งขึ้นในปี ๑๙๔๖ ทำงานเพื่อเด็กมาแล้วกว่า ๗๐ ปี องค์กรนี้มีประสบการณ์อันยาวนานและความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การศึกษา โภชนาการ น้ำ สุขอนามัย และการคุ้มครองเด็ก UNICEF เป็นองค์กรระหว่างประเทศที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก ทำงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความรับผิดชอบต่อผู้บริจาค องค์กรนี้มีชื่อเสียงในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งมั่นใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า UNICEF ทำงานร่วมกับหลากหลายภาคส่วนรวมถึงรัฐบาล องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคเอกชน มูลนิธิ และชุมชนท้องถิ่น เพื่อระดมทุนสนับสนุนโครงการ ความร่วมมือนี้ช่วยให้ UNICEF สามารถขยายขอบเขต เข้าถึงเด็กและสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน UNICEF เป็นผู้นำในการรณรงค์เพื่อสิทธิมนุษยชนของเด็กทั่วโลก องค์กรนี้นำเสนอข้อมูลหลักฐาน และเรื่องราวของเด็ก ๆ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ กระตุ้นให้เกิดการกระทำ และสร้างแรงกดดันต่อผู้มีอำนาจให้ดำเนินการ ด้านการวิจัย UNICEF ทำการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เด็กเผชิญ ข้อมูลนี้ถูกนำมาใช้เพื่อพัฒนาและประเมินนโยบายและโครงการ รวมถึงเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจที่ยึดมั่นในหลักฐาน UNICEF มุ่งมั่นที่จะใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงชีวิตของเด็ก องค์กรนี้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้เพื่อขยายการเข้าถึงการศึกษา บริการด้านสุขภาพ และโอกาสอื่น ๆ UNICEF ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของเด็กในทุกแง่มุมของงาน เด็กมีโอกาสดูแลความคิดเห็น แบ่งปันประสบการณ์ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่ส่งผลต่อชีวิตของพวกเขา นอกจากนี้ UNICEF ประสบความสำเร็จอย่างมากในการปรับปรุงชีวิตของเด็ก ๆ ทั่วโลก องค์กรนี้มีส่วนร่วมในการลดอัตราการเสียชีวิตของทารก เพิ่มจำนวนเด็กที่เข้าเรียน และขยายการเข้าถึงน้ำดื่มสะอาด การสุขภาพ และการบริการด้านสุขภาพ

การขอจัดทำบันทึกความเข้าใจดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ต่อมาที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และองค์กรใน

ประเทศ...

ประเทศและต่างประเทศ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ โดยให้คณะรัฐศาสตร์ดำเนินการเพิ่มเติมข้อความในร่างบันทึกความเข้าใจเพื่อให้เป็นไปตามแบบตัวอย่างที่ผ่านการพิจารณาจากสำนักงานอัยการสูงสุด

เพื่อให้ความร่วมมือระหว่างสองสถาบันเป็นรูปธรรมและสร้างประโยชน์ในด้านวิชาการ ในการนี้ สำนักงานวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี จึงขอเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติการจัดทำบันทึกความเข้าใจ ระหว่าง กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ กับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งคณะรัฐศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไข เพิ่มเติมข้อความตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับรองการจัดทำบันทึกข้อตกลงฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ โดยมีรายละเอียดพอสังเขปตามแบบเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และองค์กรในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

๑. ลักษณะ เป็นบันทึกความเข้าใจ ระหว่าง กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ กับ มหาวิทยาลัย

อุบลราชธานี

๒. วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างกรอบการดำเนินกิจกรรมทางด้านวิชาการร่วมกัน

๓. ข้อตกลงสำคัญหรือรายละเอียดที่รับทราบร่วมกันระหว่างสองฝ่าย

๓.๑ หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์ที่จะขยายระยะเวลาการดำเนินการ ยกเลิก หรือเปลี่ยนแปลงข้อความใดในบันทึกข้อตกลงต้องแจ้งความประสงค์ล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรและลงนามโดยผู้มีอำนาจ ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

๓.๒ การสิ้นสุดของบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ จักไม่มีผลเป็นการยกเลิกความร่วมมือที่ได้ดำเนินการไปแล้วหรืออยู่ระหว่างดำเนินการภายใต้บันทึกความเข้าใจ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงไว้เป็นอย่างอื่น

๔. แผนที่จะดำเนินการร่วมกัน

๔.๑ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจะให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียน การสอน

๔.๒ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจะสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการองค์กร

๔.๓ องค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติจะสนับสนุนทรัพยากรให้มหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนและสร้างความร่วมมือทางวิชาการ

๔.๔ องค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติจะให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ การ ปฏิบัติการสอน และการวิจัยให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๕. ผู้มีอำนาจลงนาม

๕.๑ ฝ่ายของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ นางสาวศิริพร จันทนสกุลวงศ์ ตำแหน่ง คณบดีคณะ รัฐศาสตร์ โดยขอรับมอบอำนาจจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการมอบอำนาจในการปฏิบัติราชการ

๕.๒ ฝ่ายของ UNICEF Thailand คือ Ms. Kyungsun Kim ผู้แทน UNICEF Thailand

๖. ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง

๖.๑ ระยะเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนาม

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการจัดทำบันทึกความเข้าใจ ระหว่าง กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ กับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ที่ประชุม...

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- มอบสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ดำเนินการประสานกองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) เพื่อปรับแก้รูปแบบบันทึกความเข้าใจ ระหว่าง กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) กับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้เป็นไปตามรูปแบบบันทึกความเข้าใจที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

มติที่ประชุม **อนุมัติการจัดทำบันทึกความเข้าใจ ระหว่าง กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ กับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และมอบสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป**

๔.๔.๓ การจัดทำบันทึกความเข้าใจ ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ Oita University ประเทศญี่ปุ่น

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการศึกษานานาชาติ ตามที่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข แจ้งความประสงค์ในการจัดทำบันทึกความเข้าใจ ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ Oita University ประเทศญี่ปุ่น เพื่อดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน อาทิ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา การแลกเปลี่ยนนักวิชาการและบุคลากร ตลอดจนแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการและสื่อต่าง ๆ และการจัดประชุมวิชาการร่วมกัน โดยอธิการบดีได้พิจารณาในเบื้องต้นแล้วเห็นควรให้ดำเนินการตามขั้นตอนการขอจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกในต่างประเทศ นั้น

อนึ่ง Oita University เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๙๒ ตั้งอยู่ในจังหวัดโออิตะ ประเทศญี่ปุ่น ปัจจุบันมีนักศึกษาประมาณ ๕,๖๐๐ คน มีคณะทั้งหมด ๕ คณะ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะสวัสดิการและวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีบัณฑิตวิทยาลัย ๕ แห่ง วิทยาเขตหลัก ๒ แห่ง ได้แก่ วิทยาเขต Dannoharu ในเมืองโออิตะ และวิทยาเขต Hasama ในเมืองยูฟู เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

เพื่อให้ความร่วมมือระหว่างสองสถาบันเป็นรูปธรรมและก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านวิชาการต่อนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ และที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และองค์กรในประเทศและต่างประเทศ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบโดยให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการเพิ่มเติมข้อความให้เป็นไปตามแบบตัวอย่างที่ผ่านการพิจารณาจากสำนักงานอัยการสูงสุด ซึ่งต่อมาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะดังกล่าวแล้วนั้น (ในการนี้ สำนักงานวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี จึงขอเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพื่อพิจารณาอนุมัติการจัดทำบันทึกความเข้าใจ ทั้งนี้ โดยมีรายละเอียดพอสังเขปตามแบบเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และองค์กรในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

๑. **ลักษณะ** บันทึกความเข้าใจ ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ Oita University ประเทศญี่ปุ่น

๒. **วัตถุประสงค์** เพื่อดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน อาทิ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา การแลกเปลี่ยนนักวิชาการและบุคลากร ตลอดจนแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการและสื่อต่าง ๆ และการจัดประชุมวิชาการร่วมกัน

๓. **ข้อตกลงหรือรายละเอียดที่รับทราบร่วมกันระหว่างสองฝ่าย**

๑. ร่วมกันดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการ

๒. หากฝ่ายหนึ่ง...

๒. หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์ที่จะยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงข้อความใดในบันทึกข้อตกลงต้องแจ้งความประสงค์เป็นลายลักษณ์อักษรและลงนามโดยผู้มีอำนาจ

๔. แผนที่จะดำเนินการร่วมกัน

๑. แลกเปลี่ยนนักศึกษา และอาจารย์ ในหลักสูตรแพทยศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ส่งเกิดการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ศึกษาสภาพแวดล้อม และระบบสุขภาพและการบริการด้านสุขภาพของประเทศ
๒. ร่วมการสัมมนาวิชาการ
๓. สร้างผลงานวิจัยร่วมกัน

๕. ผู้มีอำนาจลงนาม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปริชา ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๒. Dr. Seigo Kitano, M.D. ตำแหน่ง อธิการบดี Oita University

๖. ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง

๑. ระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนาม

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการจัดทำบันทึกความเข้าใจ ระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ Oita University ประเทศญี่ปุ่น

มติที่ประชุม อนุมัติการจัดทำบันทึกความเข้าใจ ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ Oita University ประเทศญี่ปุ่น

๔.๔.๔ (ร่าง) รายงานประจำปี ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาด้วยสำนักงานสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดทำ (ร่าง) รายงานประจำปี ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยได้ดำเนินการรวบรวมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย บทบาทอำนาจหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ผลการประเมินตนเองของ สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และข้อบังคับมหาวิทยาลัย ระเบียบมหาวิทยาลัย ประกาศสภามหาวิทยาลัย และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในรอบปีที่ผ่านมา

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) รายงานประจำปี ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- ในการจัดทำรายงานประจำปีสภามหาวิทยาลัยในปีถัดไป มอบสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเพิ่มภาพกิจกรรมที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ได้ร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อให้รายงานประจำปีมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) รายงานประจำปี ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และมอบสำนักงานสภามหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

ระเบียบวาระที่ ๖...

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระพิเศษ (ลับ)

- ๖.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗
วาระพิเศษ (ลับ) เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๖.๒ ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
และขออนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ๖.๓ การกำหนดจำนวนที่พึงมีของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละกลุ่ม
หรือประเภทความเชี่ยวชาญ และหลักเกณฑ์ วิธีการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อ
บุคคลผู้มีความเหมาะสมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อ
บุคคลที่คณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอ
- ๖.๔ บัญชีรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ทั้งนี้ รายละเอียดและมติที่ประชุมปรากฏตามรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ (ลับ)

การประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ กำหนดในวันเสาร์ที่ ๓๑ สิงหาคม
๒๕๖๗

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๑๐ น.

.....
(นายธีระศักดิ์ เชียงแสน)
ผู้อำนวยการกองแผนงาน
ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย
ผู้จัดรายงานการประชุม

.....
(นายอรรถพงษ์ กาวาฬ)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์
กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้รับรองรายงานนี้แล้ว ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

.....
(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ประธานที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี