

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

วันเสาร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
และการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้มาประชุม

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุม โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทร์สกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. รองศาสตราจารย์ปภัสวดี วีระกิตติ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. ศาสตราจารย์พิเศษอมร จันทร์สมบูรณ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์ณรงค์ สาริสุต	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ธนาชาติ นุ่มนนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล อธิวาสน์พงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสาวจันทิมา ธนาสว่างกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวเฟื่องฟ้า เทียนประภาสทิธิ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายอัศวิน เตชะเจริญวิกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายประวิทย์ อนันตวราศิลป์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทโดยตำแหน่ง
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	
๑๓. นายขวัญชัย เกิดแดน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุม ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทโดยตำแหน่ง
๑๕. นายจรัสศักดิ์ บางท่าไม้ ประธานสภาอาจารย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทโดยตำแหน่ง
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ปุษยตานนท์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร
๑๗. นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีภา คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร
๑๘. รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ คำคง คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร
๑๙. ศาสตราจารย์กุลเชษฐ์ เพียรทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม ทิพราช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
๒๑. นายประดิษฐ์ แป้นทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ

๒๒. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์...

๒๒. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมการประชุม

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. นายโกเมท ทองภิญโญชัย | ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นายฐิติเดช ลือตระกูล | รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร |
| ๓. นายอรรถพงศ์ กาวาฬ | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ |
| ๔. นายนภดล พัฒนะศิษุบอล | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายคลังและทรัพย์สิน |
| ๕. ศาสตราจารย์ศิริพร จิ่งสุทธิวงษ์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (ประชุมออนไลน์) |

เริ่มการประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุมสภามหาวิทยาลัยตามระเบียบวาระ ฝ่ายเลขานุการได้แจ้งต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ว่าการประชุมในครั้งนี้เป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งดำเนินการตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยกรรมการได้แสดงตนเพื่อร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมจำนวน ๑๓ คน และประชุมที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๙ คน ครอบงำประชุม

ประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ การลาประชุมของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ ในการประชุมครั้งนี้ไม่มีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยลาประชุม

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๑.๒ การอนุญาตให้ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย เข้าร่วม

การประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ เนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในครั้งนี้มีระเบียบวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ดังนั้น จึงอนุญาตให้ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๑.๓ ขออนุมัติ...

**๑.๑.๓ ขออนุมัติแก้ไขรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เรื่อง ประกาศอัตราค่าตอบแทนแหล่งฝึกในการฝึก
ปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ ตามบันทึกข้อความที่ อว ๐๖๐๔.๑.๑๐/๒๓๗ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง การออกประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การใช้จ่ายรายได้ เพื่อจ่ายให้แก่แหล่งฝึกในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้วยคณะเกษตรศาสตร์ได้ขอความอนุเคราะห์สำนักงานกฎหมายและนิติการ ตรวจสอบร่างประกาศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และได้ชี้แจงข้อเท็จเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาการออกประกาศดังกล่าว

เนื่องจากรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้มีการบันทึกเกี่ยวกับร่างประกาศข้อ ๕ โดยใช้ข้อความว่า “ค่าตอบแทนหรือค่าใช้จ่ายอย่างอื่นให้เป็นไปตาม ข้อตกลงระหว่างคณะเกษตรศาสตร์กับหน่วยฝึกงาน แต่ไม่เกินหนึ่งร้อยบาทต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อหนึ่งวันทำการ และวิธีการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างคณะเกษตรศาสตร์กับหน่วยฝึกงาน” ดังนั้น เพื่อให้รายงานการประชุม ดังกล่าวเป็นไปตามความเห็นของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและตรงกับเนื้อความในประกาศ ในการนี้ คณะเกษตรศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์สำนักงานสภามหาวิทยาลัยแก้ไขรายงานการประชุม โดยใช้ข้อความดัง รายละเอียดต่อไปนี้

เดิม	ใหม่
ข้อ ๕ ค่าตอบแทนหรือค่าใช้จ่ายอย่างอื่นให้เป็นไปตาม ข้อตกลงระหว่างคณะเกษตรศาสตร์กับหน่วยฝึกงาน แต่ไม่เกินหนึ่งร้อยบาทต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อหนึ่งวันทำการ และวิธีการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่าง คณะเกษตรศาสตร์กับหน่วยฝึกงาน	ข้อ ๕ ให้คนบตีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการเบิกจ่าย ค่าตอบแทน ตามจำนวนเงินที่คณะได้รับแจ้งจากแหล่ง ฝึกหรือตามความตกลงระหว่างคณะกับแหล่งฝึก โดย เอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายหรือเอกสาร เกี่ยวกับการเงินอื่นใดให้เป็นตามระเบียบที่มหาวิทยาลัย หรือที่กระทรวงการคลังกำหนด กรณีใดที่มีได้กำหนดไว้ให้เป็นไปตามระเบียบที่ มหาวิทยาลัยกำหนดหรือให้ปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

ในการนี้ นายกสภามหาวิทยาลัย จึงได้นำเสนอการแก้ไขรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การใช้จ่ายรายได้เพื่อจ่ายให้แก่แหล่งฝึกในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังกล่าว ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแก้ไข รายงานการประชุม ตามที่ได้เสนอมาในข้างต้น

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้แก้ไขรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตามเสนอ

**๑.๑.๔ ขอแสดงความยินดีกับนายอัศวิน เตชะเจริญวิกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๒**

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ได้มอบปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้แก่นายอัศวิน เตชะเจริญวิกุล กรรมการสภา
มหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ นั้น

ในโอกาสนี้ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี จึงขอแสดงความยินดีกับนายอัศวิน เตชะเจริญวิกุล ในโอกาสนี้ด้วย

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

**๑.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ในรอบเดือนที่ผ่านมา**

กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ
งานประชาสัมพันธ์และชุมชนสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานดำเนินงานด้านการสื่อสารองค์กร
โดยทำการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อ หรือช่องทางการสื่อสารต่างๆ ไปยังกลุ่มเป้าหมายประชาชนภายใน
และกลุ่มเป้าหมายประชาชนภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการสื่อสารภายในมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสื่อสาร
แนวนโยบายการบริหารจัดการลงสู่การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เช่น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
การสืบสานศิลปวัฒนธรรม การจัดประชุม และการจัดช่องทาง รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร เป็นต้น ส่วนการ
สื่อสารภายนอกจะใช้วิธีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานต่างๆ ผ่านสื่อมวลชนไปยัง
กลุ่มเป้าหมายประชาชนต่างๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงาน และชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งใน
จังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อสร้างความเข้าใจและเชื่อถือศรัทธา และให้ความร่วมมือสนับสนุนซึ่งกัน
และกัน ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินงานไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
ต่อไป

ทั้งนี้ ขอรายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ
ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อต่างๆ ในรูปแบบของวิทัศน์รายงานผลการดำเนินงาน
ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

**๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕**

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓...

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การกำหนดกรอบอัตรากำลังสำหรับการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือน

ในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม

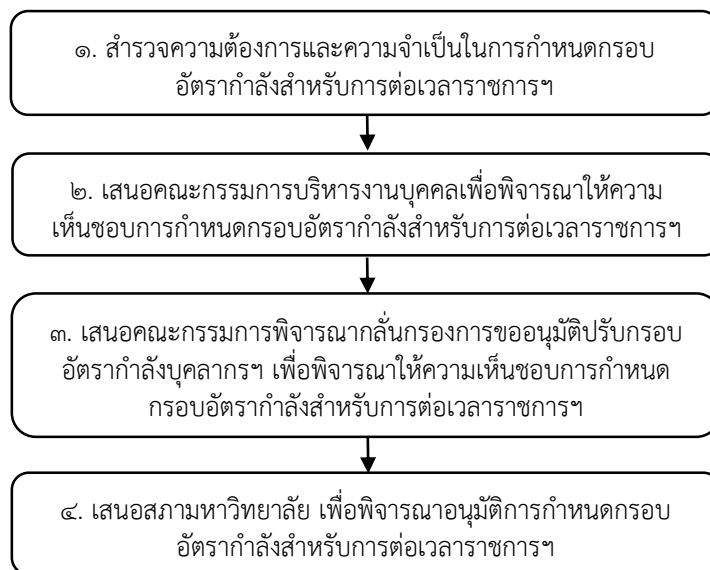
๒๕๖๔ มีมติอนุมัติการกำหนดกรอบอัตรากำลัง อัตรานใหม่ ระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และมีข้อเสนอแนะให้กองการเจ้าหน้าที่ปรับปรุงแก้ไขเอกสาร ดังนี้

๑) มอบกองการเจ้าหน้าที่ปรับปรุงแก้ไขเอกสารกรอบอัตรากำลัง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) หน้าที่ ๓๒ และหน้าที่ ๓๕ เนื่องจากคณะเกษตรศาสตร์มีอัตรากำลังประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ในอัตรารปัจจุบันที่เกินกว่าอัตรารที่พึงมีแล้ว ดังนั้น จึงไม่เป็นการเพิ่มอัตรารกำลังอีก ๑ อัตราร และเพิ่มเติมเหตุผลความจำเป็นของคณะเกษตรศาสตร์ที่มีอัตรารกำลังประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ในอัตรารปัจจุบันที่เกินกว่าอัตรารที่พึงมี (ตามตารางในหน้า ๓๕) ด้วย

๒) มอบกองการเจ้าหน้าที่ปรับปรุงแก้ไขเอกสารกรอบอัตรารกำลัง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) หน้าที่ ๓๖ - ๓๙ โดยเพิ่มเติมอัตรารที่พึงมีของอัตรารกำลังประเภทสนับสนุน

กองการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว และสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วาระพิเศษ (ลับ) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติอนุมัติกรอบอัตรารกำลัง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) ซึ่งรวมถึงกรอบอัตรารกำลังสำหรับการต่อเวลาราชการให้แก่ข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ จำนวน ๑ อัตราร และมีข้อเสนอแนะให้กองการเจ้าหน้าที่ร่วมกับคณะ/วิทยาลัย ในการจัดทำกรอบอัตรารกำลังสำหรับการต่อเวลาราชการให้แก่ข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการ ในช่วงปีงบประมาณที่เหลือของกรอบอัตรารกำลัง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในลำดับต่อไป

๒. กองการเจ้าหน้าที่จึงได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยข้างต้น โดยดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการกำหนดกรอบอัตรารกำลังของบุคลากร พ.ศ. ๒๕๕๘ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้



กองการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการและจำเป็นเพื่อกำหนดกรอบอัตรารกำลังเพื่อต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ผลการสำรวจพบว่า มีเพียงคณะวิทยาศาสตร์ที่เสนอขอกำหนดกรอบอัตรากำลังเพื่อต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ อัตรာ สาขาคณิตศาสตร์ โดยสรุปการขอกำหนดกรอบอัตรากำลังเพื่อต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ตามตารางที่ ๑ ดังนี้

ตารางที่ ๑ การขอกำหนดกรอบอัตรากำลังเพื่อต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

คณะ/วิทยาลัย	กรอบอัตรากำลังเพื่อต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. คณะเกษตรศาสตร์	๐	๐	๐
๒. คณะนิติศาสตร์	๐	๐	๐
๓. คณะบริหารศาสตร์	๐	๐	๐
๔. คณะพยาบาลศาสตร์	๐	๐	๐
๕. คณะเภสัชศาสตร์	๐	๐	๐
๖. คณะรัฐศาสตร์	๐	๐	๐
๗. คณะวิทยาศาสตร์	๑	๐	๐
๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์	๐	๐	๐
๙. คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	๐	๐	๐
๑๐. คณะศิลปศาสตร์	๐	๐	๐
๑๑. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	๐	๐	๐
รวม	๑	๐	๐

๓. ตามหลักเกณฑ์การกำหนดกรอบอัตรากำลังเพื่อต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการ

๓.๑ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๒ การต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามความต้องการของสถาบันอุดมศึกษา มีใช้สิทธิของผู้ขอต่อเวลาราชการ

๓.๒ ข้อบังคับฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๕ การต่อเวลาราชการให้แก่ข้าราชการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และข้อบังคับฯ

๓.๓ ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการกำหนดกรอบอัตรากำลังของบุคลากร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๑๕/๑ การกำหนดกรอบอัตรากำลังสำหรับการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการให้ใช้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) หลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด

(๒) ความต้องการและความจำเป็นของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยเป็นรายสาขาวิชา โดยให้พิจารณาจากนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสาขาวิชา สัดส่วนอาจารย์ต่อ

นักศึกษา เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสาขาวิชา และผลการประเมินอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับงานวิจัย

(๓) อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔. ตามหลักเกณฑ์ข้างต้น คณะวิทยาศาสตร์จึงได้วิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นของคณะและสาขาวิชา เพื่อขอกำหนดกรอบอัตรากำลังเพื่อต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ อัตรา สาขาคณิตศาสตร์ โดยได้เสนอคณะกรรมการพิจารณาตามลำดับขั้นดังนี้

๔.๑ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบในหลักการ และให้เสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรรมการขออนุมัติปรับกรอบอัตรากำลังบุคลากรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติต่อไป

๔.๒ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรรมการขออนุมัติปรับกรอบอัตรากำลังบุคลากรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบในหลักการ และมีข้อเสนอแนะให้คณะวิทยาศาสตร์จัดทำข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑) อาจารย์ที่พึงมีต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

๒) นำเสนอตารางจำนวนอาจารย์ปัจจุบันที่มีคนครอง อัตรากำลังที่พึงมี และจำนวนอัตราที่เกษียณอายุราชการในแต่ละปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗)

๓) แสดงเหตุผลและความจำเป็นที่แสดงถึงความจำเป็นอย่างยิ่งยวด เช่น ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอนและการวิจัย ความรับผิดชอบที่สำคัญในหลักสูตร หากไม่มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังสำหรับการต่อเวลาราชการฯ

๕. คณะวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรรมการขออนุมัติปรับกรอบอัตรากำลังบุคลากรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยเสนอข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังนี้

จากการวิเคราะห์อัตรากำลังที่พึงมี ในแผนกรอบอัตรากำลังมหาวิทยาลัย ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ โดยพิจารณาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การกำหนดกรอบอัตรากำลังของบุคลากร พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๕ การกำหนดกรอบอัตรากำลังประเภทวิชาการให้ใช้หลักเกณฑ์เกี่ยวกับเกณฑ์สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ซึ่งอัตราที่พึงมีสายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ คือ ๑๓๕ อัตรา ซึ่งจำนวนอาจารย์ในปัจจุบัน คือ ๑๒๙ อัตรา (อัตราที่มีคนครองเดิมจำนวน ๑๒๘ อัตรา และอัตรานักเรียนทุนที่บรรจุในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ อัตรา) รายละเอียดตามตารางที่ ๒ - ๕

ตารางที่ ๒ อัตรากำลังคณะวิทยาศาสตร์

สายวิชาการ	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนอาจารย์ต้นปีงบประมาณ	๑๓๓	๑๒๘	๑๒๗	๑๒๖
กรอบอัตรากำลังใหม่ (พนักงานเงินรายได้)	๐	๐	๒	๐
นักเรียนทุนบรรจุใหม่	๐	๑	๐	๒
เกษียณอายุราชการ	๕	๒	๓	๐
จำนวนอาจารย์เมื่อสิ้นปีงบประมาณ	๑๒๘	๑๒๗	๑๒๖	๑๒๘
ส่วนต่างจำนวนอาจารย์กับจำนวนที่พึงมี ๑๓๕ คน (+)เกิน(-)ขาด	-๗	-๘	-๙	-๗

ตารางที่ ๓...

ตารางที่ ๓ บุคลากรสายวิชาการเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ปีงบประมาณ	จำนวนอาจารย์เกษียณอายุ	รายละเอียด
๒๕๖๔	๕	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ คน, ฟิสิกส์ ๓ คน, เคมี ๑ คน
๒๕๖๕	๒	สาขาคณิตศาสตร์ ๑ คน, ชีววิทยา ๑ คน
๒๕๖๖	๓	สาขาชีววิทยา ๓ คน
๒๕๖๗	๐	
รวมจำนวน(คน)	๑๐	

ตารางที่ ๔ จำนวนบุคลากรสายวิชาการ สังกัดภาควิชาคณิตศาสตร์ สถิติ และคอมพิวเตอร์ สาขาคณิตศาสตร์ และสาขาสถิติ

สายวิชาการ	สาขาคณิตศาสตร์	สาขาสถิติ	รวม
ข้าราชการ	๖	๐	๖
พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	๗	๓	๑๐
รวม	๑๓	๓	๑๖

ตารางที่ ๕ รายงาน ค่า FTES สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

ปีการศึกษา	จำนวนศ. หลักสูตร วท.บ+ วท.ม. คณิตศาสตร์	ค่าFTES วิชาGE.+ วิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ สถิติ	ค่าFTES หลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์	ค่าFTES หลักสูตร วท.ม. คณิต ศาสตร์ ศึกษา	รวมค่า FTES	อัตราส่วน อาจารย์ต่อ นักศึกษา เต็มเวลา	FTES/อัตรา ๑:๒๐	จำนวน อาจารย์ สาขา คณิตศาสตร์ ที่พึงมี (คน)
๒๕๖๑	๑๕๒	๔๕๗.๖๖	๖๘.๘๓	๒๙.๐๐	๕๕๕.๔๙	๑ ต่อ ๒๐	๕๕๕.๔๙/๒๐	๒๗.๗๗
๒๕๖๒	๑๔๒	๔๘๔.๓๓	๗๗.๓๓	๒๗.๕๐	๕๘๙.๑๖	๑ ต่อ ๒๐	๕๘๙.๑๖/๒๐	๒๙.๔๖
๒๕๖๓	๑๒๔	๔๑๑.๖๗	๗๙.๔๒	๒๑.๐๐	๕๑๒.๐๙	๑ ต่อ ๒๐	๕๑๒.๐๙/๒๐	๒๕.๖๐
เฉลี่ย	๑๔๐	๔๕๑.๒๒	๗๕.๑๙	๒๕.๘๓	๕๕๒.๒๕		๕๕๒.๒๕	๒๗.๖๑

ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ เท่ากับ ๑ ต่อ ๒๐ ดังนั้น จากตารางสรุปค่า FTES ที่คำนวณ รวมภาระงานสอนที่อาจารย์สาขาคณิตศาสตร์ สถิติ รับผิดชอบ ได้แก่ รายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาหมวดพื้นฐานวิชาชีพ รายวิชาในหลักสูตรวท.บ.คณิตศาสตร์ รายวิชาในหลักสูตร วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา เฉลี่ย ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง คิดเป็น ค่า FTES = ๕๕๒.๒๕ หากเทียบสัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ กำหนด ๑ ต่อ ๒๐ จะพบว่าจำนวนอาจารย์ที่พึงมีในสาขาคณิตศาสตร์ สถิติ คือ ๒๗.๖๑ คน (พิเศษเป็น ๒๘ คน) ปัจจุบันอัตราอาจารย์สาขาคณิตศาสตร์และสาขาสถิติมีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๖ อัตรา ดังนั้น จำนวนอาจารย์ปัจจุบันจึงน้อยกว่าอัตราที่พึงมีอยู่จำนวน ๑๒ อัตรา

เหตุผลความจำเป็นในการขอกำหนดกรอบอัตรากำลังสำหรับการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ สาขาความเชี่ยวชาญคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ ยังมีความขาดแคลนอัตรากำลังสายวิชาการ จากการวิเคราะห์อัตรากำลังที่พึงมีสายวิชาการ คือ ๑๓๕ อัตรา ซึ่งจำนวนอาจารย์ในปัจจุบัน คือ ๑๒๙ อัตรา ในการอนุมัติกรอบอัตรากำลังใหม่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับการอนุมัติกรอบอัตรากำลังเฉพาะในกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย(เงินรายได้) ซึ่งกระทบต่องบประมาณเงินรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์ ดังนั้น ในการบริหารอัตรากำลังทางคณะฯ จึงได้พิจารณาแนวทางในการขอกำหนดกรอบอัตรากำลังสำหรับการต่อเวลาราชการของข้าราชการ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินงบประมาณและยังเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีตำแหน่งทางวิชาการและมีประสบการณ์ที่พร้อมและสามารถปฏิบัติงานสนับสนุนวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของคณะได้เป็นอย่างดี

กรอบอัตรากำลังสำหรับการต่อเวลาราชการ คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอในสาขาความเชี่ยวชาญคณิตศาสตร์ ด้วยทางคณะฯ เปิดการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ซึ่งเป็นความต้องการของตลาด มีความจำเป็นที่จะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยในหลักสูตรเพื่อพัฒนาครูหรือบุคลากรทางด้านคณิตศาสตร์ที่สามารถออกแบบ จัดการเรียนรู้อัตนวิเคราะห์และวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้สอนในทั้ง ๒ หลักสูตรยังไม่เพียงพอและเป็นสาขาขาดแคลน

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์มีความจำเป็นและความต้องการในการกำหนดกรอบอัตรากำลังสำหรับการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ เพื่อประโยชน์ดังนี้

๑. ด้านผลิตบัณฑิต

อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรและบริหารจัดการการเรียนการสอน ตำแหน่งทางวิชาการสูง ในปัจจุบันจะหาผู้ปฏิบัติงานแทนได้ยาก เป็นสาขาขาดแคลน โดยเฉพาะอาจารย์ที่สามารถรับผิดชอบหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาคณิตศาสตร์ศึกษาซึ่งผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นครูประจำโรงเรียน จำเป็นต้องอาศัยอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน เข้าใจบริบทและบทบาทความเป็นครู และมีเครือข่ายด้านการศึกษาทั้งระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ กับเครือข่ายสถานศึกษา โรงเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดการหลักสูตรด้านการศึกษา สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ทักษะต่าง ๆ เสริมสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านวิจัย

เป้าประสงค์ตามวิสัยทัศน์แผนกลยุทธ์ของคณะ “สถาบันชั้นนำด้านวิจัยทางวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ” โดยเป้าหมายเป็นคณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำ ๑ ใน ๒๐ ของอาเซียน ในปี ๒๕๗๑ ซึ่งมีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ๑) สัดส่วนผลงานตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ๒) อันดับจาก SCIMAGO Institutions Rankings และ ๓) สัดส่วนจำนวนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ซึ่งการมีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูง มีผลงานทางวิชาการ และผลงานเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ จะช่วยผลักดันวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ให้กับคณะได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น จึงขอกำหนดกรอบอัตรากำลังสำหรับการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ โดยเป็นกรอบอัตรากำลังสำหรับการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ อัตรา สาขาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ทั้งนี้ การกำหนดกรอบอัตรากำลังสำหรับการต่อเวลาราชการฯ ดังกล่าว เป็นการคงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการฯ ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น จึงไม่เกินจำนวนกรอบอัตรากำลังที่พึงมีตามแผนกรอบอัตรากำลังมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

จึงเสนอ...

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติกรอบอัตรากำลังสำหรับต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ โดยเป็นกรอบอัตรากำลังสำหรับการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ อัตรာ สาขาคณิตศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

ทั้งนี้ หากพิจารณาอนุมัติจักได้บรรจุไว้ในแผนกรอบอัตรากำลังมหาวิทยาลัย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) ต่อไป

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มอบมหาวิทยาลัยปรับแก้ไขข้อความที่หน้าปกเล่มเอกสารเป็น “แผนกรอบอัตรากำลังมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ฉบับขออนุมัติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕”

๒. มอบมหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนของ จำนวนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ จำนวนบุคลากรคงเหลือ และจำนวนบุคลากรที่จะบรรจุทดแทนอัตราก่อนเกษียณอายุราชการดังกล่าว เพื่อการบริหารกรอบอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเชิงนโยบายและการบริหาร

๔.๑.๑ เรื่องพิจารณาเชิงนโยบายด้านงบประมาณและการเงิน

๔.๑.๑.๑ งบการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ไตรมาสที่ ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายคลังและทรัพย์สิน นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา กองคลัง สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานที่กำกับ ดูแลการเงินและการคลังของมหาวิทยาลัยโดยมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งต้องจัดทำรายงานทางการเงิน และพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๗๐ ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงินและงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

สรุปการนำเสนอรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ สำหรับรอบระยะเวลา ๓ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ขอบเขตและข้อจำกัดในการจัดทำงบการเงิน

๑. ข้อมูลรายงานการเงิน เงินงบประมาณแผ่นดินมาจากระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (Government Fiscal Management Information System : GFMS) และเงินนอกงบประมาณ(เงินรายได้) มาจากระบบงานโปรแกรมบัญชีลักษณะ ๓ มิติ (UBUFMIS)

๒. ข้อมูลที่นำเสนอ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ การนำเสนองบการเงิน ซึ่งประกอบด้วย

- บทสรุปและการวิเคราะห์รายงานการเงิน
- งบแสดงฐานะการเงิน
- งบแสดงผลการดำเนินงาน (รายได้ – ค่าใช้จ่าย)

- หมายเหตุประกอบงบการเงิน
- งบกระแสเงินสด
- สรุปรายได้และค่าใช้จ่าย รายละเอียด/สำนึก (จากระบบ UBUFMIS)

จากการวิเคราะห์งบการเงินของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบระยะเวลา ๓ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ สรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน สรุปผลการวิเคราะห์ดังนี้ ฐานะการเงินของมหาวิทยาลัย ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ มีสินทรัพย์รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔,๘๐๐.๙๓ ล้านบาท แยกเป็น สินทรัพย์หมุนเวียน จำนวน ๒,๗๒๖.๕๑ ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๕๖.๗๙ ของสินทรัพย์รวมทั้งสิ้น และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน จำนวน ๒,๐๗๔.๔๒ ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒๑ ของสินทรัพย์รวมทั้งสิ้น หนี้สินและส่วนของทุน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔,๘๐๐.๙๓ ล้านบาท ประกอบด้วย หนี้สินทั้งสิ้น จำนวน ๑๘๙.๑๑ ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๓.๙๔ ของ หนี้สินและส่วนของทุน และมีส่วนของทุนทั้งสิ้น จำนวน ๔,๖๑๑.๘๒ ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๖ ของหนี้สิน และส่วนของทุน

ผลการดำเนินงานในระยะเวลา ๓ เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่า มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีรายได้ทั้งสิ้น จำนวน ๕๑๕.๓๑ ล้านบาท เป็นรายได้จากรัฐบาล จำนวน ๒๐๖.๐๗ ล้านบาท หรือคิดเป็น ร้อยละ ๓๙.๙๙ ของรายได้รวมทั้งสิ้น รายได้จากเงินกู้รัฐบาล(COVID-๑๙) จำนวน ๑๐๒.๐๘ ล้านบาท หรือคิดเป็น ร้อยละ ๑๙.๘๑ ของรายได้รวมทั้งสิ้น และรายได้จากแหล่งอื่น จำนวน ๒๐๗.๑๔ ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๐.๑๙ ของรายได้รวมทั้งสิ้น เมื่อนำมาเทียบกับปีก่อน มหาวิทยาลัยมีรายได้จากเงินกู้รัฐบาล (COVID-๑๙) เพิ่มขึ้นจากปีก่อน จำนวน ๑๐๒.๐๘ ล้านบาท

ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงานทั้งสิ้น จำนวน ๓๘๓.๙๔ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน จำนวน ๙๖.๓๔ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๔๙ จากปีก่อน ส่วนประกอบที่สำคัญของค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงานได้แก่ ค่าใช้จ่ายด้าน บุคลากร จำนวน ๑๘๖.๔๘ ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๘.๕๗ ของค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงานทั้งสิ้น ค่าใช้จ่าย เงินอุดหนุน จำนวน ๑๓๔.๘๐ ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๑ ของค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงานทั้งสิ้น นอกจากนั้นเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ประกอบด้วย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่า สาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายอื่นๆ จำนวน ๖๒.๖๖ ล้านบาท จึงส่งผลให้มีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ จำนวน ๑๓๑.๓๗ ล้านบาท

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบรายงานการเงินมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ไตรมาสที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. บทสรุปและการวิเคราะห์งบการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับรอบระยะเวลา ๓ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
๒. งบการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ไตรมาสที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 - ๑) งบแสดงฐานะการเงิน
 - ๒) งบแสดงผลการดำเนินงาน
 - ๓) หมายเหตุประกอบงบการเงิน
 - ๔) รายงานรายได้แผ่นดิน
 - ๕) งบกระแสเงินสด
๓. สรุปรายได้ค่าใช้จ่ายสำหรับ คณะ / สำนัก สำหรับรอบระยะเวลา ๓ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ (UBUFMIS)

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- มอบมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมหมายเหตุประกอบงบประมาณ รายการรายได้จากเงินกู้รัฐบาล (COVID-๑๙) เพื่อจักได้ทราบวัตถุประสงค์แหล่งที่มาของงบประมาณดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเชิงนโยบายและการบริหาร

๔.๑.๒ เรื่องพิจารณาเชิงนโยบายอื่นๆ

๔.๑.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติราชการประจำปี และคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔

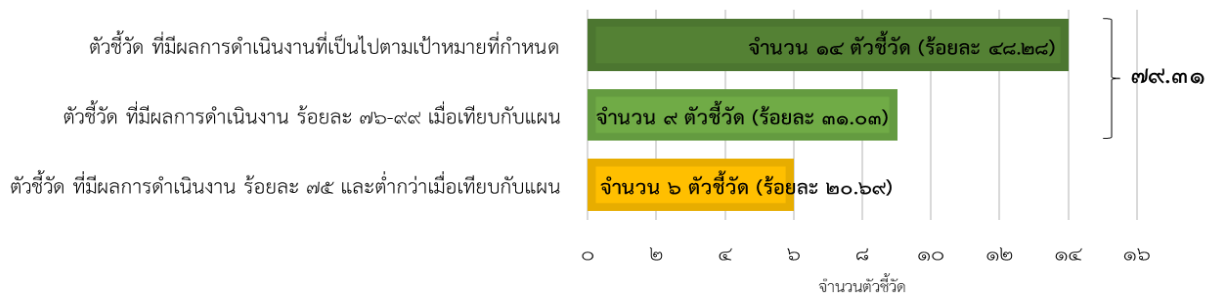
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จากตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามตัวชี้วัดด้านการบริหารงาน และการบริหารเงินงบประมาณในการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกรอบระยะเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติราชการประจำปี และคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔

กองแผนงานได้ขอความอนุเคราะห์ให้คณะ/วิทยาลัย/สำนัก หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนฯ ที่ขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และจัดประชุมหารือร่วมกับผู้บริหาร หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อติดตามผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย เพื่อประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการปรับปรุงพัฒนาแผนการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

การประเมินตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๓			ปี ๒๕๖๔		
	จำนวน	ร้อยละ	>๗๖%	จำนวน	ร้อยละ	>๗๖%
๑) ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๑๖	๕๙.๖๖	๑๘ (๖๖.๖๗)	๑๔	๔๘.๒๘	๒๓ (๗๙.๓๑)
๒) ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๖-๙๙ เมื่อเทียบกับแผน	๒	๗.๔๑		๙	๓๑.๐๓	
๓) ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๕ และต่ำกว่าเมื่อเทียบกับแผน	๙	๓๓.๓๓		๖	๒๐.๖๙	
รวมทั้งหมด	๒๗			๒๙		

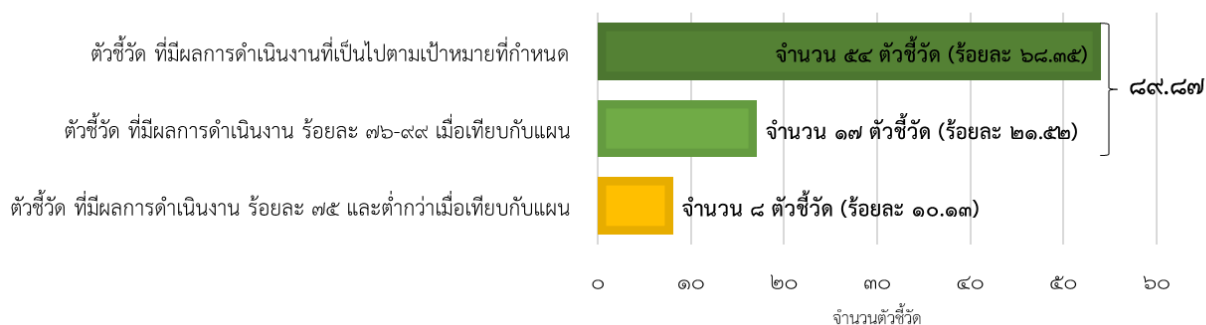
ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์



สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

การประเมินตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๓			ปี ๒๕๖๔		
	จำนวน	ร้อยละ	>๗๖%	จำนวน	ร้อยละ	>๗๖%
๑) ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๔๗	๖๔.๓๘	62 (๘๔.๙๓)	๕๔	๖๘.๓๕	71 (๘๙.๘๗)
๒) ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๖-๙๙ เมื่อเทียบกับแผน	๑๕	๒๐.๕๕		๑๗	๒๑.๕๒	
๓) ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๕ และต่ำกว่าเมื่อเทียบกับแผน	๑๑	๑๕.๐๗		๘	๑๐.๑๓	
รวมทั้งสิ้น	๗๓			๗๙		

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี



รายละเอียดผลการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ มีดังนี้

วิธีการแปลผล

- ✘ ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๕ และต่ำกว่าเมื่อเทียบกับแผน
- ◇ ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๖-๙๙ เมื่อเทียบกับแผน
- ✓ ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพอย่างโดดเด่นและพัฒนากำลังคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ พร้อมทำงานและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
๒. บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถสร้างนวัตกรรม หรือเป็นผู้ประกอบการ
๓. บัณฑิตเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก
๔. คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ผลการ...

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุเทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา 	๗๘.๑๒	๘๗	๗๓.๔๓	๘๔.๔๐	◇
๒. ร้อยละความพึงใจของผู้ใช้บัณฑิตตามทักษะ ๕ ด้าน 	๘๔.๘๐	๘๗	๘๔.๒๐	๙๖.๗๘	◇
๓. ร้อยละของบัณฑิตทุกระดับที่มีผลงานนวัตกรรมหรือมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม 	๑.๑๑	๑.๕๐	๑.๒๕	๘๕.๓๓	◇
๔. ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา 	๑๓.๒๓	๒๓	๒๐.๘๑	๙๐.๔๘	◇
๕. ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินความรู้และสมรรถนะภายหลังการอบรมหลักสูตรระยะสั้น/ออนไลน์สำหรับคนทุกช่วงวัย ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑๐๐	๘๕	๙๐.๕๐	๑๐๐	✓
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด				๙๑.๔๐	

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ ๑ ๓ และ ๔ เป็นตัวชี้วัดที่ขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๕ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๙๑.๔๐ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ ๒๕.๐๐ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๖-๙๙ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ ซึ่งมีความเสี่ยงน้อย แต่อาจมีผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยในอนาคต

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการหลัก: โครงการหลักด้านการผลิตบัณฑิต

ตัวชี้วัด	โครงการหลักด้านการผลิตบัณฑิต (ร้อยละการบรรลุเทียบกับค่าเป้าหมาย)				
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	การผลิตแพทย์เพิ่ม	การผลิตพยาบาลเพิ่ม
๑. จำนวนนักศึกษาใหม่	๙๕.๕๓	๑๐๐	๙๔.๘๓		
๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๙๖.๘๘		๑๐๐
๓. จำนวนนักศึกษาคงอยู่	๘๐.๐๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐
๕. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	๗๙.๑๘	๑๐๐	๘๖.๔๘		๑๐๐
๖. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการย่อย	๙๒.๔๖	๑๐๐	๙๖.๓๗	๑๐๐	๑๐๐
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก	๙๗.๗๗				

แผนปฏิบัติการด้านการผลิตบัณฑิต มีโครงการหลักเพื่อผลิตบัณฑิต จำนวน ๕ โครงการหลัก คือ ๑) โครงการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) โครงการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓) โครงการผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ ๔) โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม และ ๕) โครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม โดยมีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก ร้อยละ ๙๗.๗๗ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๑๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๙๑ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานร้อยละ ๗๖ - ๙๙ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น และพัฒนาสู่ระดับสากล
เป้าประสงค์

- ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่และยกระดับเศรษฐกิจพื้นที่ได้จริง
- อาจารย์มีความสามารถด้านการวิจัย และสามารถผลิตผลงานวิจัยในระดับสากลได้
- รายได้จากการทำงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุเทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
๑. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อการพัฒนาพื้นที่หรือเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ต่อจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรอบ ๓ ปีหลังเสร็จโครงการ	๑๖ ผลงาน	๑๔.๐๐	๕๑.๔๓	๑๐๐	✓
๒. สัดส่วนจำนวนบทความทางวิชาการในฐานานานาชาติ (Scopus Q๑-Q๒) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๐.๐๗	๐.๑๐	๐.๑๗	๑๐๐	✓
๓. รายได้จากผลงานทรัพย์สินทางปัญญาและงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	๑.๐๒ ล้านบาท	๓.๐๐ ล้านบาท	๒.๐๘ ล้านบาท	๖๙.๖๑	✗

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุ เทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด				๘๙.๘๗	

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ ๑-๒ เป็นตัวชี้วัดที่ขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๙.๘๗ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวชี้วัด	โครงการหลักด้านการวิจัย (ร้อยละการบรรลุเทียบกับค่าเป้าหมาย)			
	โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	โครงการวิจัยจากแหล่งทุนในระบบวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม	โครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอื่น
๑. จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. จำนวนผลงานวิจัยและเทคโนโลยีที่แล้วเสร็จ	๑๐๐			
๒. จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จพร้อมยื่นตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ		๑๐๐		
๓. ร้อยละของนวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ใน รอบ ๓ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		๑๑.๐๕		
๔. ร้อยละของผลงานที่พร้อมใช้งานในเชิงพาณิชย์	๑๐๐			
๕. จำนวนผลงานที่ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา		๑๐๐		
๖. ร้อยละโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	๕๘.๘๒	๕๘.๘๒	๓๗.๐๔	๑๐๐
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการย่อย	๘๙.๗๐	๗๓.๙๗	๖๘.๕๒	๑๐๐
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก	๘๓.๐๕			

แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย มีโครงการหลัก จำนวน ๔ โครงการหลัก คือ ๑) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ๒) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ ๓) โครงการวิจัยจากแหล่งทุนในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๔) โครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอื่น โดยมีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก ร้อยละ ๘๓.๐๕ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๙ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๒๓ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๗

ปัญหา/อุปสรรคด้านแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
๑. รายได้จากผลงานทรัพย์สินทางปัญญาและงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	๑) ผลงานวิจัย/ทรัพย์สินทางปัญญาที่ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มีน้อย ไม่ตอบโจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ ๒) ยังไม่เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมในพื้นที่หรือกลุ่มอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ๓) ผลงานวิจัยที่มียังไม่ได้รับการต่อยอดในเชิงพาณิชย์	๑) พัฒนางานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่ โดยการส่งเสริมการขึ้นใจวิทยวิจัยแบบบูรณาการ การจัดกิจกรรม Research café เพื่อให้นักวิจัยได้พบปะกับผู้บริหาร แหล่งทุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นการสร้างผลงานนวัตกรรมจากผลงานวิจัย เป็นต้น ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม การแสวงหาโจทย์วิจัยจากภาคเอกชนหรืออุตสาหกรรม ๓) พัฒนากลุ่มวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี และการนำนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมาย โดยบรรจุเป็นแผนปฏิบัติการภายใต้แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ปัญหา/อุปสรรคด้านแผนปฏิบัติการประจำปี

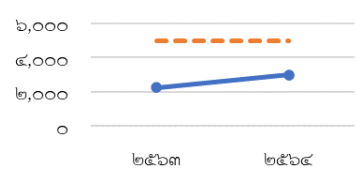
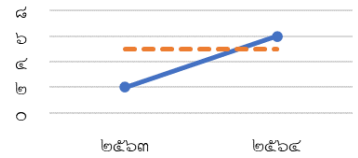
โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ และโครงการวิจัยจากแหล่งทุนในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
๓. ร้อยละของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	นักวิจัยมีภาระงานหลายด้าน ทำให้การวางแผนการบริหารงานวิจัยไม่มีประสิทธิภาพส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า และเมื่อเจอผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานวิจัยได้ตามแผนที่กำหนด	สร้างระบบและกลไกการสนับสนุนการทำงานวิจัย โดยจัดนักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์สูง เพื่อให้คำแนะนำในการทำวิจัยแก่นักวิจัย ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
๔. ร้อยละของนวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในรอบ ๓ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑) ยังไม่เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมในพื้นที่หรือกลุ่มอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ๒) ผลงานวิจัยที่มียังไม่ได้รับการต่อยอดในเชิงพาณิชย์	๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม การแสวงหาโจทย์วิจัยจากภาคเอกชนหรืออุตสาหกรรม ๒) พัฒนากลุ่มวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี และการนำนวัตกรรมทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและยกระดับเศรษฐกิจของอีสานใต้ จากฐาน BCG เป้าประสงค์

๑. เป็นหุ้นส่วนหลักในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจแก่กลุ่มจังหวัดอีสานใต้ ๒
๒. ประชาชน ชุมชนเป้าหมาย มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ผลปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุ เทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
๑. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ร่วมโครงการหรือประชาชน กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น 	๒,๒๕๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖๐.๐๐	✗
๒. ร้อยละประชาชนของชุมชนที่ได้รับบริการมีสุขภาพที่ดีขึ้น	๕๖.๔๓	๘๑.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	✗
๓. จำนวนชุมชนที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐาน 	๒	๕	๖	๑๐๐	✓
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด				๕๓.๓๓	

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ ๑-๓ เป็นตัวชี้วัดที่ขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

ยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๕๓.๓๓ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ ๓๓.๓๓ ซึ่งมีความเสี่ยงสูง และมีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยเนื่องจากตอบโจทย์วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวชี้วัด	โครงการหลักด้านการบริการวิชาการ (ร้อยละการบรรลุเทียบกับค่าเป้าหมาย)				
	โครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการด้านสาธารณสุข	โครงการพัฒนาส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดย่อม	โครงการปรับปรุงการเรียนรู้
๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ	๑๐๐				
๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	๑๐๐				
๓. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	๑๐๐				
๔. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	๕,๑๖				
๕. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการที่นำองค์ความรู้ไปใช้จริง	๑๐๐				
๖. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ		๘๒,๕๐			
๗. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๑๐๐			
๘. จำนวนผู้ป่วยนอก			๘๑.๐๓		
๙. จำนวนผู้ป่วยใน			๖.๑๒		

ตัวชี้วัด	โครงการหลักด้านการบริการวิชาการ (ร้อยละการบรรลุเทียบกับค่าเป้าหมาย)				
	โครงการ บริการ วิชาการ ของ มหาวิทยาลัย	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัด การศึกษา	โครงการเพิ่ม ศักยภาพการ ให้บริการ ด้าน สาธารณสุข	โครงการ พัฒนา ส่งเสริม อุตสาหกรรม ขนาดย่อม	โครงการ ปรับปรุง การเรียนรู้
๑๐. ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่ได้รับบริการ			๑๐๐		
๑๑. สามารถยกระดับ สร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของ SMEs				๑๐๐	
๑๒. จำนวนครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ					๙๕.๕๐
๑๓. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนน เฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป					๑๐๐
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการย่อย	๘๑.๐๓	๙๑.๒๕	๖๒.๓๘	๑๐๐	๙๗.๗๕
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก	๘๖.๔๘				

แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ มีโครงการหลัก จำนวน ๕ โครงการหลัก คือ ๑) โครงการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย ๒) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๓) โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการ ด้านสาธารณสุข ๔) โครงการพัฒนาส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดย่อม ๕) โครงการปรับปรุงการเรียนรู้ โดยมีจำนวน ตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก ร้อยละ ๘๖.๔๘ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๔ ตัวชี้วัดที่มีผล การดำเนินงาน ระหว่างร้อยละ ๗๖-๙๙ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๐๘ ตัวชี้วัดที่มีผลการ ดำเนินงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๘

ปัญหา/อุปสรรคด้านแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
๑. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ร่วม โครงการหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เพิ่มขึ้น	๑) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ส่วน ใหญ่ไม่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จาก มหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้ได้จนสามารถ สร้างรายได้ให้กับครอบครัวอย่างต่อเนื่อง ๒) ไม่มีหน่วยงานในพื้นที่ให้การสนับสนุน ทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงานของ กลุ่มเป้าหมาย	๑) การเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจ ฐานราก โดยการส่งเสริมอาชีพให้กับ เกษตรกรหรือประชาชนทั่วไปในชุมชน เป้าหมาย และส่งเสริมการพัฒนา ผลิตภัณธ์ของผู้ประกอบการหรือ วิสาหกิจชุมชน ๒) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ โดยบรรจุเป็นแผนปฏิบัติการภายใต้ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ด้านการบริการวิชาการ แผน บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตประชาชน
๒. ร้อยละประชาชนของชุมชนที่ได้รับ บริการมีสุขภาวะที่ดีขึ้น	๑) งบประมาณสนับสนุนมีน้อยไม่ เพียงพอต่อการออกให้บริการด้านสุขภาพ ในพื้นที่ ๒) ข้อจำกัดในการปฏิบัติงานในพื้นที่ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค โควิด ๑๙	๑) พัฒนา/ปรับปรุงรูปแบบการให้บริการ วิชาการด้านการดูแลสุขภาพผ่านสื่อ ออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึง แหล่งความรู้ได้ง่ายและครอบคลุม

ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
		๒) พัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพของโรงพยาบาลให้ได้มาตรฐาน และมุ่งเน้นการบริการแก่ผู้สูงอายุ โดยบรรจุเป็นแผนปฏิบัติการภายใต้แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ด้านการบริกวิชาการ แผนพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพของโรงพยาบาลตามมาตรฐาน HA และเป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพและสร้างมูลค่าให้แก่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
เป้าประสงค์

๑. ภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์ และสืบสาน
๒. สร้างมูลค่าจากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ผลปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุ เทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
๑. จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม (เป็นตัวชี้วัดใหม่ ปรับปรุงปี ๒๕๖๔)		๓๐๐	๑,๓๙๗	๑๐๐	✓
๒. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและมีการพัฒนาต่อยอดผลการดำเนินงานต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี (เป็นตัวชี้วัดใหม่ ปรับปรุงปี ๒๕๖๔)		๓	๓	๑๐๐	✓
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด				๑๐๐	

ยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวชี้วัด	โครงการพัฒนาระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละการบรรลุเทียบกับค่าเป้าหมาย)
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐
๒. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๖๔.๔๔
๓. ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑๐๐
๔. ร้อยละของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	๑๐๐
๕. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย	๑๐๐
๖. ร้อยละของนักศึกษาที่เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย	๑๐๐
๗. จำนวนผลงานหรือแหล่งสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการเพิ่มมูลค่า	๑๐๐
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก	
๙๔.๙๒	

แผนปฏิบัติ...

แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีโครงการหลัก จำนวน ๑ โครงการหลัก คือ ๑) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๗ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก ร้อยละ ๙๔.๙๒ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙

ปัญหา/อุปสรรคด้านแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
๒. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑) ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากสำนักงบประมาณ	๑) หาแหล่งงบประมาณอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ โดยสอดคล้องกับกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ภายใต้แผนปฏิบัติการพัฒนาและยกระดับแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สนับสนุนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง และการท่องเที่ยว

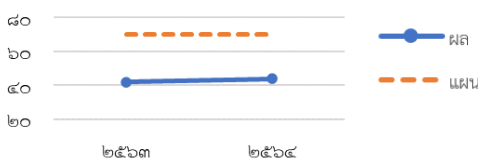
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

เป้าประสงค์

- เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีการพัฒนาและนําระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างครอบคลุมทุกพันธกิจ
- บุคลากรและนักศึกษารู้เท่าทัน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ได้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกอุปกรณ์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ผลปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุ เทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
๑. ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ใช้ต่อคุณภาพของเครือข่ายของมหาวิทยาลัย 	๙๐.๐๐	๘๓.๐๐	๘๕.๐๐	๑๐๐	✓
๒. ร้อยละของความเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ 	๘๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ผลปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุ เทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
๓. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ทำการเรียนการสอนผ่านระบบ UBU LMS อย่างสมบูรณ์	๔๒.๐๑	๗๐.๐๐	๔๓.๗๗	๖๒.๕๓	✘
					
๔. ร้อยละของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาที่มีทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะที่กำหนด	๙๐.๒๘	๕๐.๐๐	๑๔.๙๒	๒๙.๘๔	✘
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด				๗๓.๐๙	

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน ๔ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๗๓.๐๙ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวชี้วัด	โครงการหลักด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (ร้อยละการบรรลุเทียบกับค่าเป้าหมาย)		
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ เสถียรภาพ และความปลอดภัยของการให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐาน	โครงการพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ UBU LMS และพัฒนาอาจารย์ในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการส่งเสริมการรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และบุคลากร
๑. จำนวนฐานข้อมูลดิจิทัลและระบบสารสนเทศที่รองรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ	๑๐๐		
๒. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ทำการเรียนการสอนผ่านระบบ UBU LMS เทียบกับรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน		๑๐๐	
๓. จำนวนของบุคลากรภายในที่มีทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะที่กำหนด			๒๙.๗๓
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการย่อย	๑๐๐	๑๐๐	๒๙.๗๓
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก	๗๖.๕๘		

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล มีโครงการหลักจำนวน ๓ โครงการหลัก คือ ๑) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ เสถียรภาพ และความปลอดภัยของการให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐาน ๒) โครงการพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ UBU LMS และพัฒนาอาจารย์ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) โครงการส่งเสริมการรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และบุคลากร โดยมีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก

ร้อยละ ๗๖.๘๕ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ ๖๖.๖๖ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

ปัญหา/อุปสรรคด้านแผนยุทธศาสตร์

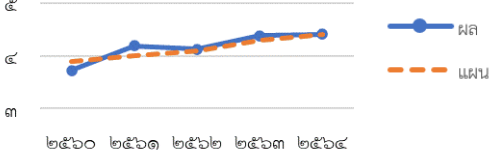
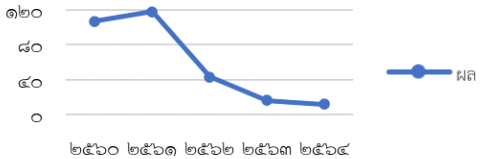
ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
๓. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ทำการเรียนการสอนผ่านระบบ UBU LMS อย่างสมบูรณ์	๑. มีการเปิดรายวิชาแต่ไม่ได้ใช้งาน และเป็นรายวิชาที่ซ้ำ ๆ จึงทำให้อัตราความสำเร็จของรายวิชาในแต่ละหน่วยงานไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์	๑. สำนักคอมพิวเตอร์ ฯ ได้จัดอบรมหัวข้อ “จัดการรายวิชาใน UBU LMS อย่างไร ? ให้เป็นไปตามเกณฑ์การตรวจสอบ” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและแนะนำขั้นตอนการคิดความสมบูรณ์ของรายวิชา ให้กับผู้ดูแลของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งอาจารย์ผู้สอน
๔. ร้อยละของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาที่มีทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะที่กำหนด	บุคลากรมหาวิทยาลัยยังไม่เข้าใจถึงความจำเป็นและความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะที่ชัดเจน	เพิ่มความตระหนักในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น โดยสอดคล้องกับกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ภายใต้แผนปฏิบัติการ แผนปรับโครงสร้างองค์กรและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้มีความคล่องตัว โดยการจัดทำโครงการจัดทำแผนแม่บทดิจิทัล (Digital transformation) และปรับระบบการทำงานให้เป็น Digital platform และโครงการพัฒนาทักษะใหม่เพื่อการทำงานในอนาคต (Future Skill) เช่น Growth mindset, Agile mindset, Data Analytic, Digital Skill (สำหรับสายวิชาการและสายสนับสนุน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์

๑. มีภูมิทัศน์ที่สวยงามมีอัตลักษณ์รวมทั้งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีบรรยากาศทางวิชาการ
๒. มีโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสาธารณูปโภค รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกที่ตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
๓. มีความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๔. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน และปลอดภัยจากอบายมุข

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ผลปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุเทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
๑. คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metric	๕,๔๐๐	๖,๐๐๐	๖,๑๕๐	๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ผลปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุ เทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
๒. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อ โครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย 	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๘.๒๐	๑๐๐	✓
๓. ร้อยละการลดลงของอาชญากรรมและอุบัติเหตุภายใน มหาวิทยาลัยเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 	๖๒.๗๙	๑๐	๑๐๐	๑๐๐	✓
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด				๑๐๐	

ยุทธศาสตร์ด้านการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวชี้วัด	โครงการหลักด้านมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ร้อยละการบรรลุเทียบกับค่าเป้าหมาย)		
	โครงการการอนุรักษ์ และฟื้นฟูแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืนและการใช้ ทรัพยากรที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	โครงการปรับปรุงและ พัฒนาระบบทาง กายภาพของ มหาวิทยาลัย	โครงการพัฒนาระบบ ขนส่งมวลชนและ ระบบจราจรอัจฉริยะ
๑. ปริมาณการใช้ไฟฟ้าทั้งหมดต่อประชากร ทั้งหมดในมหาวิทยาลัย	๑๐๐		
๒. ร่องรอยคาร์บอน (Carbon footprint) ต่อ ประชากรในมหาวิทยาลัย	๑๐๐		
๓. ปริมาณน้ำเสียที่นำกลับมารีไซเคิล	๑๐๐		
๔. ดัชนีคุณภาพน้ำที่ตรวจวิเคราะห์ตามมาตรฐาน น้ำที่ผ่านการบำบัด	๑๐๐		
๕. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ต่อโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภค และสิ่ง อำนาจความสะดวกของมหาวิทยาลัย		๑๐๐	
๖. จำนวนอาชญากรรมเกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย			๑๐๐
๗. จำนวนครั้งของการเกิดอัคคีภัย			๘๐.๐๐
๘. จำนวนอุบัติเหตุจราจรที่เกิดขึ้นภายใน มหาวิทยาลัยไม่สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด			๗๕.๐๐

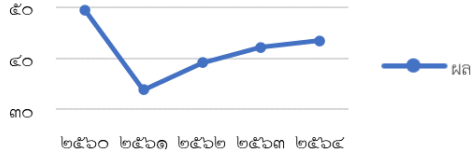
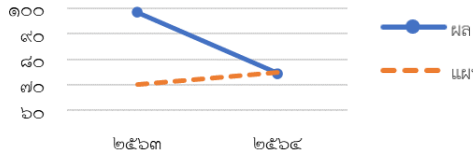
ตัวชี้วัด	โครงการหลักด้านมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ร้อยละการบรรลุเทียบกับค่าเป้าหมาย)		
	โครงการการอนุรักษ์ และฟื้นฟูแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืนและการใช้ ทรัพยากรที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	โครงการปรับปรุงและ พัฒนาระบบทาง กายภาพของ มหาวิทยาลัย	โครงการพัฒนาระบบ ขนส่งมวลชนและ ระบบจราจรอัจฉริยะ
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการย่อย	๑๐๐	๑๐๐	๘๕.๐๐
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก	๙๕.๐๐		

แผนปฏิบัติการด้านการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีโครงการหลัก จำนวน ๓ โครงการหลัก คือ ๑) โครงการการอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและการใช้ทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๒) โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบทางกายภาพของมหาวิทยาลัย ๓) โครงการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนและระบบจราจรอัจฉริยะ โดยมีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๘ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก ร้อยละ ๙๕.๐๐ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ระหว่างร้อยละ ๗๕-๙๙ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์

- ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้รับการปฏิรูปให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- บุคลากรทุกระดับมีสมรรถนะสูง มีทักษะและองค์ความรู้ที่ส่งเสริมความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
- บุคลากรมีคุณลักษณะตามค่านิยม มีความสุข และมีความผูกพันต่อองค์กร

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ผลปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุ เทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
๑. ร้อยละของหน่วยงานที่มีอัตรากำลังเป็นไปตามกรอบ อัตรากำลัง	๑๐๐	๘๕.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	✓
๒. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ศ. รศ. ผศ.) 	๔๒.๑๘	๔๕.๐๐	๔๔.๑๗	๙๘.๑๖	◇
๓. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ระดับ สมรรถนะที่สูงขึ้นต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด 	๙๘.๓๖	๗๕.๐๐	๗๔.๔๓	๙๙.๒๔	◇

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ผลปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุ เทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
๔. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย	๙๒.๓๖	๙๔.๐๐	๙๑.๗๑	๙๖.๙๑	◇
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด				๙๘.๕๘	

ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๔ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๙๘.๕๘ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานระหว่าง ร้อยละ ๗๕-๙๙ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวชี้วัด	โครงการพัฒนาระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล (ร้อยละการบรรลุเทียบกับค่าเป้าหมาย)
๑. ร้อยละอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ระดับสมรรถนะสูงขึ้นต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด	๙๙.๒๔
๒. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ศ. รศ. ผศ.)	๙๘.๑๖
๓. ร้อยละของจำนวนผู้บริหารทุกระดับที่ได้รับการอบรมหรือพัฒนาทักษะด้านการบริหาร ตามแผนพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัย	๑๐๐
๔. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ/วิชาชีพตามแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัย	๘๑.๘๖
๕. ร้อยละของจำนวนสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัย	๘๑.๒๒
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก	๙๒.๑๐

แผนปฏิบัติการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีโครงการหลักจำนวน ๑ โครงการหลัก คือ ๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๕ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก ร้อยละ ๙๒.๑๐ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ระหว่างร้อยละ ๗๕-๙๙ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

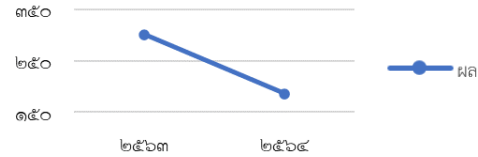
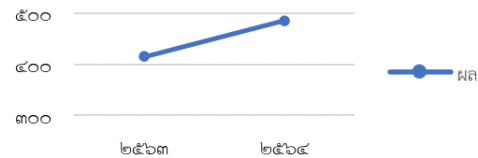
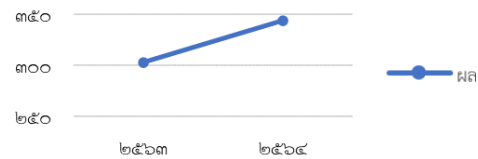
ปัญหา/อุปสรรคด้านแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
๒. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ศ. รศ. ผศ.)	-	พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยสอดคล้องกับกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ภายใต้แผนปฏิบัติการพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร และพัฒนาสมรรถนะหลัก
๓. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ระดับสมรรถนะที่สูงขึ้นต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด	๑. ทุกตำแหน่งได้รับการประเมินสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือน	๑. บุคลากรสายวิชาการกำหนดสมรรถนะของตำแหน่งให้แล้วเสร็จ และใช้วัดผลการประเมินผล เพื่อนำมาใช้

ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
	<p>๒. บุคลากรสายวิชาการอยู่ระหว่างกำหนดสมรรถนะของตำแหน่ง ซึ่งคาดว่าจะสามารถใช้ในการประเมินสมรรถนะได้ในรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒/๒๕๖๕</p> <p>๓. บุคลากรสายสนับสนุนมีการกำหนดสมรรถนะของตำแหน่ง แต่การประเมินสมรรถนะจะดำเนินการเมื่อมีการขอ กำหนดตำแหน่งในระดับสูงขึ้น</p>	<p>ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลต่อไป</p> <p>๒. บุคลากรสายสนับสนุนกำหนดให้ประเมินสมรรถนะของตำแหน่งในรอบการประเมินผล เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลต่อไป</p>
๔. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย	-	ปลูกฝังค่านิยมองค์กรแก่บุคลากร และส่งเสริมให้บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความผูกพันกับองค์กร รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นคง และสวัสดิการแก่บุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงินเพื่อการจัดการศึกษาสู่ความยั่งยืน เป้าประสงค์

๑. มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ผลปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุเทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
<p>๑. รายได้สุทธิ (ล้านบาท)</p> 	๓๐๑	๓๑๕	๑๘๖	๕๙.๐๕	✘
<p>๒. เงินหมุนเวียนคงเหลือ (ล้านบาท)</p> 	๔๑๕	๔๓๕	๔๘๖	๑๐๐	✓
<p>๓. เงินทุนสำรองสะสม (ล้านบาท)</p> 	๓๐๓	๓๔๖	๓๔๔	๙๙.๗๐	◇
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด				๘๖.๒๕	

ยุทธศาสตร์ด้านเสถียรภาพทางการเงินเพื่อการจัดการศึกษาสู่ความยั่งยืน มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๖.๒๕ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ระหว่าง ร้อยละ ๙๕-๙๙ จำนวน...

จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวชี้วัด	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านงบประมาณและทางการเงิน (ร้อยละการบรรลุเทียบกับค่าเป้าหมาย)
๑. รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้จากแหล่งอื่น	๙๐.๔๖
๒. จำนวนค่าใช้จ่ายงบดำเนินงานที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	๑๐๐
๓. สัดส่วนของค่ากระแสไฟฟ้า ต่อ เงินรายรับทั้งหมด ลดลงเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของ ๓ ปีย้อนหลัง	๑๐๐
๔. สัดส่วนของงบบุคลากรต่อเงินรายรับทั้งหมด ลดลงเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของ ๓ ปีย้อนหลัง	๑๐๐
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก	๙๗.๖๒

แผนปฏิบัติการด้านเสถียรภาพทางการเงินเพื่อการจัดการศึกษาสู่ความยั่งยืน มีโครงการหลัก จำนวน ๑ โครงการหลัก คือ ๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณและทางการเงิน โดยมีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน ๔ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก ร้อยละ ๙๗.๖๒ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานระหว่างร้อยละ ๗๕-๙๙ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์

- เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- มีโครงสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น คล่องตัว และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารงานที่เป็นเลิศ
- สร้างภาพลักษณ์ใหม่ที่ดีและยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลปี ๒๕๖๓	ผลปี ๒๕๖๔		ร้อยละการบรรลุ เทียบกับเป้าหมาย	ระดับ
		เป้าหมาย	ผล		
๑. จำนวนหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA) ตั้งแต่ ๒๐๐ คะแนนขึ้นไป 	๒	๕	๔	๘๐.๐๐	◇
๒. ผลการจัดอันดับ University Impact Rankings ของ THE	๔๐๑- ๖๐๐	๓๐๐+	๒๐๑- ๓๐๐	๑๐๐	✓
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด				๙๐.๐๐	

ยุทธศาสตร์...

ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ย การดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๙๐.๐๐ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ระหว่าง ร้อยละ ๗๕-๙๙ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวชี้วัด	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑๐๐	
๒. ร้อยละความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน		๗๔.๙๒
๓. ร้อยละความสำเร็จของคำรับรองการปฏิบัติราชการผู้บริหารมหาวิทยาลัย (OKRs)		๘๐.๐๐
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการย่อย	๑๐๐	๘๔.๓๔
ร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก	๙๒.๑๗	

แผนปฏิบัติการด้านการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มีโครงการหลัก จำนวน ๒ โครงการหลัก คือ ๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล ๒) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด มีร้อยละเฉลี่ยการดำเนินงานของโครงการหลัก ร้อยละ ๙๒.๑๗ จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ระหว่างร้อยละ ๗๕-๙๙ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ เมื่อเทียบกับแผน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

** รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สิ้นไตรมาส ๔ ดังปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม ๑ และ ๒

๒. คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔ มีตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ ตัวชี้วัด มีรายละเอียด ดังนี้

การประเมินตัวชี้วัด	จำนวน	ร้อยละ
ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๑๑	๕๕.๐๐
ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๖-๙๙ เมื่อเทียบกับแผน	๕	๒๕.๐๐
ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๕ และต่ำกว่าเมื่อเทียบกับแผน	๔	๒๐.๐๐
รวม	๒๐	๑๐๐.๐๐

ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔ ได้แสดงผลการดำเนินงานการจำแนกความสำเร็จต่อการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

O๑ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียน	O๒ สร้างเสถียรภาพและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย	O๓ การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	O๔ มหาวิทยาลัยน่าอยู่และคนมีความสุข และความผูกพัน	O๕ การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
KR ๑.๑ เพิ่มจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานในองค์กรระดับนานาชาติ หรือ บริษัทข้ามชาติ ✓	KR ๒.๒ เพิ่มรายได้จากหลักสูตร Non-degree (credit ไม่หักค่าใช้จ่าย) ◇	KR ๓.๑ รายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นต่อเดือนของผู้ร่วมโครงการหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ✗	KR ๔.๑ เพิ่มคะแนนการประเมินด้าน Green University ✓	KR ๕.๓ เพิ่มหรือปรับปรุงฐานข้อมูลดิจิทัลและระบบสารสนเทศที่รองรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ✓
KR ๑.๒ เพิ่มจำนวนนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ✓	KR ๒.๓ เพิ่มรายได้จากหลักสูตร Non-degree (non-credit รวมความถึงการบริการวิชาการที่เก็บค่าลงทะเบียน ไม่หักค่าใช้จ่าย) ◇	KR ๓.๒ เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อการพัฒนาพื้นที่ หรือเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ◇	KR ๔.๒ เพิ่มความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย ◇	KR ๕.๔ เพิ่มระดับคะแนนผลการประเมิน EdPEX ระดับสถาบัน ✓
KR ๑.๓ เพิ่มจำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานานาชาติ (Scopus Q๑-Q๒) ✓	KR ๒.๔ เพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ (งานวิเคราะห์ทดสอบ ที่ปรึกษา กรณี ไม่หักค่าใช้จ่าย) ✓	KR ๓.๓ เพิ่มจำนวน spin off ที่เกิดจาก UBU ✗	KR ๔.๓ ความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค ✓	Objective ที่ ๕ บรรลุเป้าหมาย ๑๐๐.๐๐
KR ๑.๔ เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตร ✓	KR ๒.๕ เพิ่มรายได้จากการบริหารทรัพย์สินของสำนักบริหารทรัพย์สินและหน่วยวิสาหกิจ ◇	KR ๓.๔ เพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ (มีการจดทะเบียนเป็นผู้ประกอบการ) ✗	KR ๔.๔ การลดลงของอาชญากรรมและอุบัติเหตุภายในมหาวิทยาลัย ✓	
KR ๑.๕ เพิ่มจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน ๓ เดือนขึ้นไป (inbound/outbound) ✗	KR ๒.๖ เพิ่มรายได้จากผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา (ไม่หักค่าใช้จ่าย) ✓	Objective ที่ ๓ บรรลุเป้าหมาย ๒๕.๐๐	Objective ที่ ๔ บรรลุเป้าหมาย ๕๐.๐๐	

Objective ที่ ๑
บรรลุเป้าหมาย
๖๐.๐๐

Objective ที่ ๒
บรรลุเป้าหมาย
๔๐.๐๐

การบรรลุเป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัด	ร้อยละ
✓ ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๑๑	๕๕.๐๐
◇ ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๖-๙๙ เมื่อเทียบกับแผน	๕	๒๕.๐๐
✗ ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๕ และต่ำกว่าเมื่อเทียบกับแผน	๔	๒๐.๐๐
รวมทั้งหมด	๒๐	๑๐๐.๐๐

๑. ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานสูงกว่าและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด มีทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐

๒. ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๗๖-๙๙ มีจำนวน ๕ ตัวชี้วัด มีระดับความเสี่ยงน้อย

๓. ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย เท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ มีจำนวน ๔ ตัวชี้วัด ซึ่งเป็นตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ซึ่งมีระดับความเสี่ยงค่อนข้างสูง อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยในอนาคต

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าและไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด กรณีตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ และอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้

๐๑ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียน

๑. KR ๑.๕ เพิ่มจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน ๓ เดือนขึ้นไป (inbound/outbound) โดยมีผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์

ค่าเป้าหมาย: ๗ คน

ผลการดำเนินงาน: ๐ คน (ต่ำกว่าเป้าหมาย ๗ คน)

คณะ/วิทยาลัยที่รับตัวชี้วัดเพื่อขับเคลื่อนค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลงาน
๑) คณะศิลปศาสตร์	๕	๐
๒) คณะรัฐศาสตร์	๒	๐
รวมทั้งหมด	๗	๐

ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในปัจจุบันทำให้ยากต่อการเดินทางแลกเปลี่ยนต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ การสัมมนาหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเข้าศึกษาแลกเปลี่ยนในหลักสูตรร่วมกัน และการศึกษาดูงาน

๐๒ สร้างเสถียรภาพและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

๒. KR ๒.๒ เพิ่มรายได้จากหลักสูตร Non-degree (credit ไม่หักค่าใช้จ่าย) โดยมีผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์

ค่าเป้าหมาย: ๓.๗๐ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน: ๓.๑๐ ล้านบาท (ต่ำกว่าเป้าหมาย ๑.๖๐ ล้านบาท)

คณะ/วิทยาลัยที่รับตัวชี้วัดเพื่อขับเคลื่อนค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลงาน
๑) คณะเกษตรศาสตร์	๐.๑๕	๐.๐๐
๒) คณะศิลปประยุกต์ฯ	๐.๑๕	๐.๐๐
๓) คณะพยาบาลศาสตร์	๓.๑๐	๓.๑๐
๔) คณะศิลปศาสตร์	๐.๓๐	๐.๐๐
รวมทั้งหมด	๓.๗๐	๓.๑๐

๐๓ การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

๓. KR ๓.๑ รายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นต่อเดือนของผู้ร่วมโครงการหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยมีผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะบริหารศาสตร์

ค่าเป้าหมาย: ๒,๕๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน: ๑,๕๔๑ ล้านบาท (ต่ำกว่าเป้าหมาย ๙๕๙ บาท)

คณะ/วิทยาลัยที่รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อขับเคลื่อนค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลงาน
๑) คณะเกษตรศาสตร์	๒,๕๐๐	๐.๐๐
๒) คณะศิลปประยุกต์ฯ	๒,๕๐๐	๐.๐๐
๓) คณะศิลปศาสตร์	๒,๕๐๐	๐.๐๐
๔) คณะบริหารศาสตร์	๒,๕๐๐	๑,๕๔๑
รวมทั้งหมด	๒,๕๐๐	๑,๕๔๑

๔. KR ๓.๓ เพิ่มจำนวน spin off ที่เกิดจาก UBU โดยมีผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ค่าเป้าหมาย: ๑๕ ผลงาน

ผลการดำเนินงาน: ๘ ผลงาน (ต่ำกว่าเป้าหมาย ๗ ผลงาน)

ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน

๑) ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงาน ๓-๕ ปี เพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการให้มีความสามารถที่จะประกอบธุรกิจได้ด้วยตนเอง และจดทะเบียนนิติบุคคล

๒) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย

๕. KR ๓.๔ เพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ (มีการจดทะเบียนเป็นผู้ประกอบการ) โดยมีผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย

ค่าเป้าหมาย: ๕ คน

ผลการดำเนินงาน: ๐ คน (ต่ำกว่าเป้าหมาย ๐ คน)

ข้อสังเกต

๑. ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุผลเนื่องจากหน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัดไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันได้ ส่งผลให้ในภาพรวมไม่สามารถบรรลุผลตามที่กำหนดไว้ได้

ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ระลอกที่ ๓ ทำให้มีผลกระทบต่อกรดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษา นักศึกษาต่างชาติ การดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายที่ไม่สามารถเข้าถึงได้เนื่องจากการงดจัดกิจกรรมต่าง ๆ

**** รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สิ้นไตรมาส ๔**

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติราชการประจำปี และคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปประกอบการวางแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มอบมหาวิทยาลัยศึกษา วิเคราะห์ ถึงสาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาลงและอุปสรรคได้ชัดเจน และสามารถดำเนินการได้จริงในทางปฏิบัติ สำหรับการกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดต่างๆ ควรวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ระหว่าง

สถานะการดำเนินงานในปัจจุบัน กับเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยต้องการบรรลุ เพื่อจักได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน และสามารถถ่ายทอดค่าเป้าหมายไปสู่ คณะ/หน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต่อไป

๒. มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ซึ่งจะเป็นการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะ Digital platform สำหรับการจัดการเรียนการสอน ควรพัฒนาให้มีความหลากหลายและสะดวกแก่ผู้ใช้งานทั้งในส่วนของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ทั้งนี้ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานควรครอบคลุมทุกมิติในการดำเนินงานเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

๓. มอบมหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการสร้างความโดดเด่นและเชี่ยวชาญในการรักษาพยาบาล ทั้งนี้ เมื่อกำหนดรายละเอียดการดำเนินงานตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาโรงพยาบาลฯ แล้ว การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจักได้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

๔. มอบมหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการพัฒนาอาจารย์ และนักศึกษา โดยประเมินสมรรถนะ (competency) ของอาจารย์และนักศึกษาในปัจจุบัน และกำหนดแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ให้มีศักยภาพในการทำงานด้านๆ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาควรเร่งพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้และปัจจุบัน เช่น Digital Competency เป็นต้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๔.๑.๒.๒ รายงานผลการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รอบปีประเมิน ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๓)

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ได้แจ้งประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สังกัดกลุ่มที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) และ สป.อว. แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงข้อมูลผลการดำเนินงาน รอบปีการประเมิน ๒๕๖๔ (ขอบเขตของข้อมูลปีการประเมิน ๒๕๖๔ คือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔))ตามรายการตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในระบบประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (ระบบ UCLAS) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีแผนการดำเนินงานการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รอบปีการประเมิน ๒๕๖๔ ดังนี้

๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

๑. กองแผนงานประชุมร่วมกับกองการเจ้าหน้าที่ กองบริการการศึกษา สำนักงานพัฒนานักศึกษา สำนักงานวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รอบปีการประเมิน ๒๕๖๔ ร่วมพิจารณาผู้รับผิดชอบหลัก ระดับมหาวิทยาลัย คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดของทั้ง ๕ กลุ่ม (๔๐ ตัวชี้วัด)

๒. ที่ประชุม...

๒. ที่ประชุมฯ มีมติมอบให้ผู้รับผิดชอบหลัก ระดับมหาวิทยาลัย ดำเนินการประสานข้อมูลเพิ่มเติมกับคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบหลัก ระดับมหาวิทยาลัย รายงานผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งรายละเอียดของผลการดำเนินงาน เพื่อใช้ประกอบการจัดทำข้อมูลการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาฯ รายงานมายังกองแผนงาน ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ในการพิจารณาแผนการดำเนินงานการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รอบปีการประเมิน ๒๕๖๔ และกำหนดผู้รับผิดชอบหลัก ระดับมหาวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบร่วม (คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบหลัก ระดับมหาวิทยาลัย ประสานขอข้อมูลกับผู้รับผิดชอบร่วม (คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งรายละเอียดของผลการดำเนินงาน เพื่อใช้ประกอบการจัดทำข้อมูลการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาฯ รายงานมายังกองแผนงาน

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

กองแผนงานประชุมร่วมกับผู้รับผิดชอบหลัก ระดับมหาวิทยาลัย พิจารณารายงานผลการดำเนินงานการประเมินตนเอง รอบปีประเมิน ๒๕๖๔ และกำหนดให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ (เพิ่มเติม) ภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อที่กองแผนงานจักได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป

ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕

เสนอ (ร่าง) ผลการประเมินตนเอง รอบปีการประเมิน ๒๕๖๔ ต่อที่ประชุมที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการดำเนินงาน รอบปีการประเมิน ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการเพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อการเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕

๓. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย (วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕)

ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ดำเนินการบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงาน รอบปีการประเมิน ๒๕๖๔ ในระบบประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (ระบบ UCLAS) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๒. ภาพรวมตัวชี้วัดผลการดำเนินงานและศักยภาพองค์กรตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของกลุ่มสถาบัน

๕ กลุ่ม

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)	ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)
กลุ่มที่ ๑ พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)	๑. อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation/Publication) ๒. ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา (Academic Reputation)	๑. จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff/Student Ratio)

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)	ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)
	๓. การเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย นักศึกษา (Staff & Student Mobility) ๔. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับ ระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากร ต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner)	๒. ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration) ๓. ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง เท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย (H-index Faculty) ๔. งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร (Research Funding/ Faculty)
กลุ่มที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	๑. นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur) ๒. รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) ๓. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding) ๔. บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/ Academic Mobility Consultation)	๑. ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการใน สถาบันอุดมศึกษา (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem) ๒. หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้ เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ (Technological/Innovation- Driven Entrepreneurial Education) ๓. งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/ Innovative Development Funding) ๔. ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)
กลุ่มที่ ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)	๑. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือ ภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region) ๒. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ๓. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือ หน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non- Age Group Participation) ๔. ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/ Sustainability)	๑. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) ๒. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) ๓. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) ๔. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐ และเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)
กลุ่มที่ ๔ พัฒนาปัญญาและ คุณธรรมด้วยหลักศาสนา (Moral and intellectual cultivation)	๑. บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญา และคุณธรรม (Moral and Intellectual Characteristic of Graduate)	๑. สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้น การศึกษาด้วยหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนา มาบูรณาการ (Credit Ratio of Intellectual and Moral Teaching in Curriculum)

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)	ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)
*ตัวชี้วัดใหม่	๒. ผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม (Knowledge Contribution for Intellectual and Moral Development) ๓. บุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง (Morality Role Model) ๔. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย (Knowledge Contribution from Intellectual and Moral Cultivation Network)	๒. ความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม (Faculty Expertise in Intellectual and Moral Education) ๓. งบประมาณ/ทรัพยากรวิจัยเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรม (Funding for Knowledge Creation in Intellectual and Moral Development) ๔. ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน (Collaboration Ecosystem for Sustainable Social Development)
กลุ่มที่ ๕ ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (Percentage of Graduates being Employed after Graduation) ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Percentage of Graduates in High Value-added Sectors) ๓. ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต (Percentage of Highly Satisfied Employers) ๔. อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ (Beneficiary Contribution to Operating Expenses)	๑. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ (Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes) ๒. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Percentage of Curricular with Work-Integrated Learning) ๓. ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง (Percentage of High Quality Learning Facilitators) ๔. อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention Rate)

จากการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รอบปีการประเมิน ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติดังนี้

๑. มอบให้ผู้รับผิดชอบหลัก ระดับมหาวิทยาลัย ดำเนินการประสานข้อมูลเพิ่มเติมกับคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบหลัก ระดับมหาวิทยาลัย รายงานผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งรายละเอียดของผลการดำเนินงาน เพื่อใช้ประกอบการจัดทำข้อมูลการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาฯ รายงานมายังกองแผนงาน ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อที่กองแผนงานจะได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. การรายงานผลการดำเนินงาน กลุ่มที่ ๔ พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (Moral and intellectual cultivation) เป็นตัวชี้วัดใหม่ ซึ่งเดิมมีเพียงการกำหนดกลุ่ม แต่ยังมีได้กำหนดตัวชี้วัดขึ้นมา ในรอบปีประเมิน ๒๕๖๔ เป็นตัวชี้วัดเพิ่มเติมที่ถูกกำหนดขึ้นมาให้รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ซึ่งตัวชี้วัดทั้งหมดเน้นการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา จากการประชุมฯ พบว่า สำหรับรอบการประเมินปี ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้เพียงบางตัวชี้วัดเท่านั้น จึงจะขอรายงานตัวชี้วัด เท่าที่

สามารถ...

สามารถรายงานได้เท่านั้น และขอหารือกับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สำหรับแนวทางการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงาน กลุ่มที่ ๔ พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาในปีถัดไป เพื่อแจ้งให้ผู้รับผิดชอบหลักและคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติดังนี้

๑. ที่ประชุมเห็นชอบแนวทางการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รอบปีการประเมิน ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๒. สำหรับแนวทางการรายงานผลการดำเนินงาน กลุ่มที่ ๔ พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (Moral and intellectual cultivation)* ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการรายงานตัวชี้วัดเท่าที่สามารถรายงานได้เท่านั้น และมหาวิทยาลัยจะเน้นการดำเนินการเพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)

กองแผนงาน ประชุมร่วมกับผู้รับผิดชอบหลัก ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณารายงานผลการดำเนินการประเมินตนเอง รอบปีประเมิน ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และกำหนดให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ (เพิ่มเติม) ภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อที่กองแผนงานจักได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป

จากการคณะกรรมการเพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อการเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยประภพ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษา จำนวน ๒ ท่านคือ รองศาสตราจารย์ปัทมา วีรภักดิ์ และ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย และส.ป.อ. ส่งรายชื่อผู้แทน ส.ป.อ. คือ รองศาสตราจารย์คมกฤต เล็กสกุล สังกัดภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดังกล่าว ทั้งนี้ รองศาสตราจารย์คมกฤต เล็กสกุล มีภารกิจเดินทางไปต่างประเทศ เป็นระยะเวลา ๑ เดือน มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รอบปีประเมิน ๒๕๖๔ เพื่อให้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โดยที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อการเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๑. ตัวชี้วัดกลุ่มที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม : จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบปีการศึกษา ๕ ปี) ให้ใช้ข้อมูลนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ จากสำนักงานพัฒนานักศึกษาที่ทำแบบสำรวจบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ และข้อมูลบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งอยู่ในขอบเขตของข้อมูลตามคำจำกัดความของตัวชี้วัด ทั้งนี้จะต้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่องในทุกปี เพื่อให้เป็นมาตรฐานข้อมูลเดียวกัน

๒. ตัวชี้วัดกลุ่มที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม : งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ ให้ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดของข้อมูลงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกฯ อีกครั้ง

๓. ตัวชี้วัดกลุ่มที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม : บุคลากรสถาบันอุดมศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างติดตามผลการดำเนินงานจากคณะ/วิทยาลัยเพิ่มเติม และดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้สมบูรณ์

๔. ผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดกลุ่มที่ ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น มีผลการดำเนินงานดีขึ้น จำนวน ๒ ตัวชี้วัดคือความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม จากผลการจัดอันดับตาม Times Higher Education Impact Ranking : ปี ๒๐๒๑ อันดับที่ ๒๐๑ - ๓๐๐ และตัวชี้วัดการบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐ และเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget) ผลการ

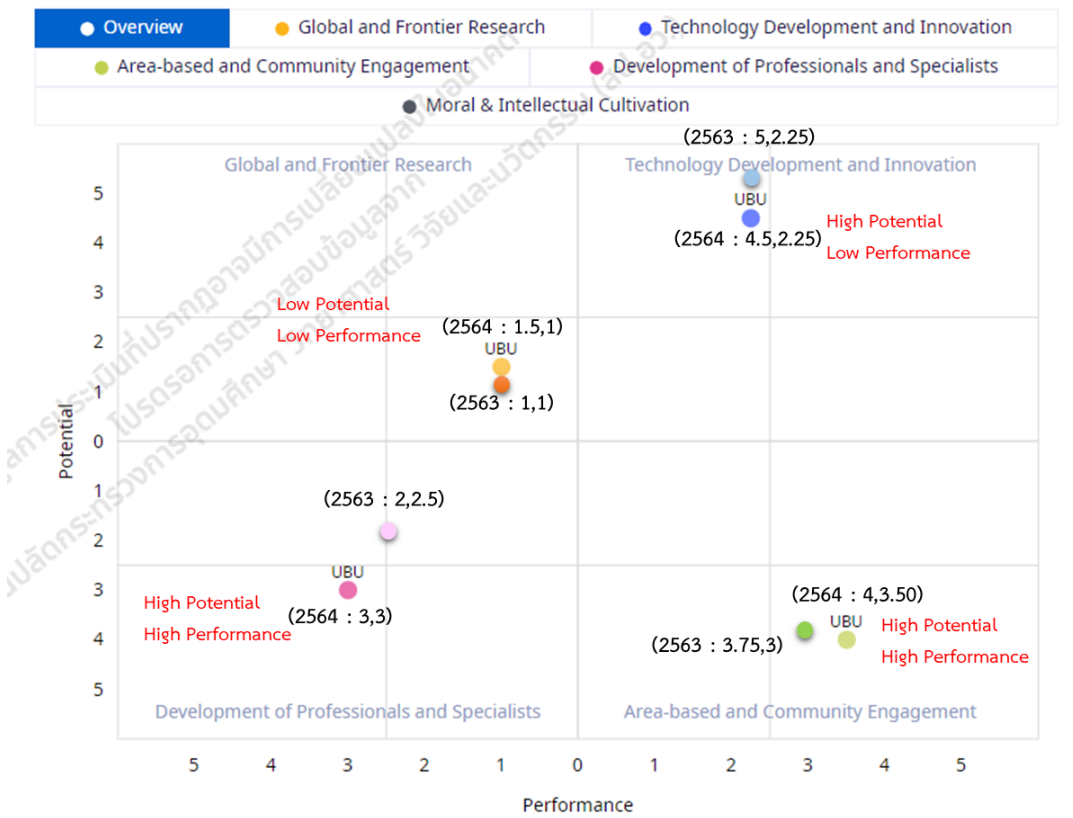
ดำเนินงาน...

ดำเนินงานในภาพรวมของตัวชี้วัดก็อยู่ในระดับที่ดีขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ที่ลดลง และรายจ่ายกำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาลดลงด้วย


๕. ขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานจากคณะ/วิทยาลัยเพิ่มเติม และดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้สมบูรณ์ก่อนเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

รายงานผลการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รอบปีการประเมิน ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (ขอบเขตข้อมูลปีประเมิน ๒๕๖๓ : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และขอบเขตข้อมูลปีประเมิน ๒๕๖๔ : ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ภาพรวม (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕)



กลุ่มที่ ๑ พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ระดับ	ระดับ	
ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)			
๑. อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	๑	๑	ระดับ ๑ มากกว่า ๒
รายละเอียด : จำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	$\frac{4,456 * 100}{1,455} = 3.06$	$\frac{503 * 100}{774} = 0.65$	
๒. ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา	๑	๑	ระดับ ๑ (คะแนนเท่ากับหรือมากกว่า ๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน)
รายละเอียด : คะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบัน อุดมศึกษาจากคณาจารย์ ผู้บริหาร และนักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วโลกในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา	ไม่ได้เข้าร่วมการจัดอันดับ QS	Academic Reputation ๕.๙	
๓. การเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย นักศึกษา	๑	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๓ *จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน ๔ คน
รายละเอียด : จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน และจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมดและจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)	$\frac{10 * 100}{13,719} = 0.07$	$\frac{4 * 100}{13,609.5} = 0.03$	
๔. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับระดับชาติ และ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด	๑	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๕
รายละเอียด : ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด	$\frac{51 * 100}{701} = 7.28$	$\frac{37.5 * 100}{697.5} = 5.38$	
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐	๑.๐๐	
ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)			
๑. จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา	๑	๑	ระดับ ๑ สูงกว่า ๑ : ๑๕
รายละเอียด : จำนวนนักศึกษาทั้งหมด/จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	$\frac{13,018}{700} = 18.60$	$\frac{12,912.00}{696.50} = 18.54$	
๒. ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ	๑	๒ 	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๔๐ ระดับ ๒ ≥ ร้อยละ ๕๐
รายละเอียด : จำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนบทความวิจัย (Paper) ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus (ในรอบ ๕ ปีปฏิทิน)	$\frac{64 * 100}{162} = 39.51$	$\frac{240 * 100}{460} = 52.17$	
๓. ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย (H-index Faculty)	๑	๑	ระดับ ๑ ≥ ๑๐ *ข้อมูลเพิ่มเติม ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ระดับ	ระดับ	
รายละเอียด : H-index รวมของอาจารย์และนักวิจัยหารด้วยจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	๑,๓๕๕/๗๐๑ = ๑.๙๓	๑,๓๗๖/๖๙๗.๕๐ = ๒.๕๕	
๔. งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร	๑	๒ ↑	ระดับ ๑ ≥ ๕๐,๐๐๐
รายละเอียด : งบประมาณด้านการวิจัย ที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีที่ผ่านมา หารด้วยจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	๕๐,๔๐๒,๑๖๕.๒๓/ ๗๐๑ = ๗๑,๙๐๐.๓๘	๗๕,๘๓๖,๔๔๕.๐๐/ ๖๙๗.๕๐ = ๑๐๘,๗๒๖.๐๙	บาท ระดับ ๒ ≥ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐	๑.๕๐	


กลุ่มที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ระดับ	ระดับ	
ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)			
๑. นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	๒	๒	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๕
รายละเอียด : จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ (ในรอบปีการศึกษา ๕ ปี) x ๑๐๐ หารด้วย จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑,๓๑๐*๑๐๐/๑๓,๐๑๘ = ๑๐.๐๖	๑,๘๔๕*๑๐๐/๑๒,๙๑๒ = ๑๔.๒๙	ระดับ ๒ ≥ ร้อยละ ๑๐ *ข้อมูลนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ จากสำนักงานพัฒนานักศึกษาที่ทำแบบสำรวจบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒ และ ข้อมูลบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กองแผนงาน)
๒. รางวัลด้านผู้ประกอบการ	๑	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๕
รายละเอียด : จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑.๒๕*๑๐๐/๓,๓๒๗ = ๐.๐๔	๑๐.๕๐*๑๐๐/ ๓,๑๙๖.๐๐ = ๐.๓๓	
๓. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	๒	๒	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๕ ระดับ ๒ ≥ ร้อยละ ๑๐
รายละเอียด : จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่ x ๑๐๐ หารด้วย จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการ	๓๓,๙๕๒,๙๑๐*๑๐๐/ ๑๙๕,๕๖๔,๐๓๕.๗๒ = ๑๗.๓๖	๑๘,๔๗๓,๐๑๓*๑๐๐/ ๑๓๙,๖๕๗,๕๓๓ = ๑๓.๒๓	*รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการด้านบริการวิชาการ จำนวน ๑๓๙,๖๕๗,๕๓๓ บาท

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ระดับ	ระดับ	
บริการของสถาบันอุดมศึกษารอบปีงบประมาณที่ผ่านมา			
๔. บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	๔	๔	ระดับ ๔ ≥ ร้อยละ ๓๐ ระดับ ๕ ≥ ร้อยละ ๓๐
รายละเอียด : จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม *๑๐๐ หารด้วยจำนวนอาจารย์และนักวิจัยในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	$235 * 100 / 701 = 33.52$	$211 * 100 / 657.5 = 30.25$	
ค่าเฉลี่ย	๒.๒๕	๒.๒๕	
ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)			
๑. ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา	๕	๕	ระดับ ๕ A+B+C+D+E
รายละเอียด : สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินงาน แบบ A + B + C + D + E	แบบ A + B + C + D + E	แบบ A + B + C + D + E	
๒. หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	๕	๕	ระดับ ๕ ≥ ร้อยละ ๔๐
รายละเอียด : จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	$46 * 100 / 76 = 57.89$	$46.00 * 100 / 74.00 = 62.16$	
๓. งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา	๕	๔ ↓	ระดับ ๔ ≥ ร้อยละ ๓๐ ระดับ ๕ ≥ ร้อยละ ๔๐ *รายจ่ายที่กำหนดให้
รายละเอียด : ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา x ๑๐๐ หารด้วย จำนวนงบประมาณทั้งหมด	$89,903,683.00 * 100 / 195,564,035.72 = 45.97$	$47,332,428.50 * 100 / 139,657,533 = 33.89$	จ่ายเพื่อการบริการด้านบริการวิชาการ จำนวน ๑๓๙,๖๕๗,๕๓๓ บาท
๔. ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	๕	๔ ↓	ระดับ ๔ ≥ ร้อยละ ๓๐ ระดับ ๕ ≥ ร้อยละ ๔๐
รายละเอียด : ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด	$5.5 * 100 / 10 = 55.00$	$3.75 * 100 / 11 = 34.09$	
ค่าเฉลี่ย	๕.๐๐	๔.๕๐	

กลุ่มที่ ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ระดับ	ระดับ	
ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)			
๑. ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	๑	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๒๐
รายละเอียด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับอนุ ประญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาได้งานทำ หรือประกอบกิจการส่วนตัวในจังหวัดที่สถาบันอุดมศึกษาตั้งอยู่หรือจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกันในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา x ๑๐๐หารด้วยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (อนุปริญญาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	$\frac{๘๙๓*๑๐๐}{๓,๓๒๗} = ๒๖.๘๔$	$\frac{๖๙๐.๐๐*๑๐๐}{๓,๑๙๖.๐๐} = ๒๑.๕๙$	ที่มา : ข้อมูลผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒. การพัฒนาเชิงพื้นที่	๕	๕	ระดับ ๕ ≥ ร้อยละ ๙๐
รายละเอียด : จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based) ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคมของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา x ๑๐๐หารด้วยจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	$\frac{๘๑*๑๐๐}{๙๙} = ๘๑.๙๒$	$\frac{๒๗๐.๐๐*๑๐๐}{๒๘๒.๐๐} = ๙๕.๗๔$	
๓. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	๕	๕	ระดับ ๕ ≥ ร้อยละ ๙๐
รายละเอียด : จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด และหรือ ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา x ๑๐๐หารด้วยจำนวนโครงการหรือกิจกรรมทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	$\frac{๘๔*๑๐๐}{๙๙} = ๘๔.๘๕$	$\frac{๒๗๐.๐๐*๑๐๐}{๒๘๒.๐๐} = ๙๕.๗๔$	

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ระดับ	ระดับ	
๔. ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม	๑	๓ 	ระดับ ๑ ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับมากกว่า ๔๐๐ ของโลก ระดับ ๓ ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับระหว่าง ๒๐๑ - ๓๐๐ ของโลก
รายละเอียด : ผลการจัดอันดับตาม Times Higher Education Impact Ranking ในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา	ปี ๒๐๒๐ อันดับ ๔๐๑ - ๖๐๐	ปี ๒๐๒๑ อันดับ ๒๐๑ - ๓๐๐	
ค่าเฉลี่ย	๓.๐๐	๓.๕๐	
ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)			
๑. ความสอดคล้องของหลักสูตร	๕	๕	ระดับ ๕ ≥ ร้อยละ ๙๐
รายละเอียด : จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (หลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (Curriculum Area Mapping) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา) x ๑๐๐หารด้วยจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ทั้งหมดของสถาบัน อุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	$\frac{๗๖ * ๑๐๐}{๗๖} = ๑๐๐$	$\frac{๗๕ * ๑๐๐}{๗๕} = ๑๐๐$	
๒. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	๑	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๕
รายละเอียด : จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด ตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	ไม่มี	$\frac{๑ * ๑๐๐}{๒๓๑} = ๐.๔๓$	
๓. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	๕	๕	ระดับ ๕ ≥ ร้อยละ ๔๐
รายละเอียด : จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non - degree) อาทิ การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหารในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	$\frac{๖๑ * ๑๐๐}{๗๖} = ๘๐.๒๖$	$\frac{๗๕ * ๑๐๐}{๗๕} = ๑๐๐$	

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ระดับ	ระดับ	
x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบัน (หลักสูตรทั้งหมดทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา(Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา			
๔. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	๔	๕ ↑	ระดับ ๔ ≥ ร้อยละ ๓๐ ระดับ ๕ ≥ ร้อยละ ๔๐
รายละเอียด : จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (เงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของสถาบัน อุดมศึกษา รอบปีงบประมาณที่ผ่านมา) x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนงบประมาณทั้งหมด (รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการของสถาบัน อุดมศึกษา รอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด)	$\frac{๗๒,๒๒๘,๗๗๙.๗๔ * ๑๐๐}{๑๙๕,๕๖๔,๐๓๕.๗๒} = ๓๖.๙๓$	$\frac{๖๗,๐๕๕,๔๒๗.๕๐ * ๑๐๐}{๑๓๙,๖๕๗,๕๓๓} = ๔๘.๐๑$	*รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการด้านบริการวิชาการ จำนวน ๑๓๙,๖๕๗,๕๓๓ บาท
ค่าเฉลี่ย	๓.๗๕	๔.๐๐ ↑	

กลุ่มที่ ๔ พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (Moral and intellectual cultivation)*
(ตัวชี้วัดใหม่) ไม่มีการประเมินในรอบปีประเมิน ๒๕๖๓ สำหรับเกณฑ์ประเมินขั้นต่ำคือระดับ ๑

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ระดับ	ระดับ	
ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)			
๑. บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม	ไม่มีการประเมิน	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๗๐
รายละเอียด : จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ตอบแบบสำรวจประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมสอดคล้องกับหลักศาสนาที่สถาบันกำหนด ที่ให้คะแนนสูงสุด ๒ ระดับแรก จากแบบสำรวจประเมิน ๕ ระดับ (หรือเทียบเคียง) (สถาบันกำหนดขึ้นเองตามความคาดหวัง ดำเนินการสำรวจโดยสถาบัน) x ๑๐๐หารด้วยจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมสอดคล้องกับหลักศาสนาที่สถาบันกำหนดทั้งหมด	-	ไม่มีการจัดทำแบบสำรวจประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมสอดคล้องกับหลักศาสนาที่สถาบันกำหนด	
๒. ผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม	ไม่มีการประเมิน	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๕๐
รายละเอียด : ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนชิ้นงานหรือโครงการวิจัย และ/หรือนวัตกรรมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาจิตใจสติปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาผสานกับหลักวิชาการ x ๑๐๐หารด้วยจำนวนชิ้นงานหรือโครงการวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบัน	-	-	
๓. บุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง	ไม่มีการประเมิน	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๖๐
รายละเอียด : ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปเป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอด หรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจสติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน x ๑๐๐หารด้วยจำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถาบัน	-	$0^*100/1,448$ = ๐	
๔. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย	ไม่มีการประเมิน	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๖๐
รายละเอียด : ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับ	-	$0^*100/231$ = ๐	

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ระดับ	ระดับ	
หน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ x ๑๐๐ ทหารด้วยจำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมดของสถาบัน			
ค่าเฉลี่ย	-	๑.๐๐	
ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)			
๑. สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาด้วยหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ	ไม่มีการประเมิน	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๔๐
รายละเอียด : จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาด้วยหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการรวมของทุกหลักสูตร X ๑๐๐ ทหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรทั้งหมด	-	-	
๒. ความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านศาสนา หรือการพัฒนาคุณธรรม	ไม่มีการประเมิน	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๕๐
รายละเอียด : จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม x ๑๐๐ ทหารด้วยจำนวนอาจารย์ในสถาบันทั้งหมด	-	$๑ * ๑๐๐ / ๗๑๑$ $= ๐.๑๗$	
๓. งบประมาณ/ทรัพยากรวิจัยเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรม	ไม่มีการประเมิน	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๑๐
รายละเอียด : จำนวนงบประมาณ สนับสนุนการวิจัย และ/หรือบริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา x ๑๐๐ ทหารด้วยจำนวนงบประมาณทั้งหมด	-	$๐ * ๑๐๐ /$ $๑๓๙,๖๕๗,๕๓๓$ $= ๐$	*รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการด้านบริการวิชาการ จำนวน ๑๓๙,๖๕๗,๕๓๓ บาท
๔. ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	ไม่มีการประเมิน	๑	ระดับ ๕ A + B+ C+ D + E
รายละเอียด : การดำเนินการแบบ A + B + C + D + E	-	-	
ค่าเฉลี่ย	-	๑.๐๐	

กลุ่ม ๕ การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ระดับ	ระดับ	
ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)			
๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	๒	๒	ระดับ ๒ ≥ ร้อยละ ๖๐
รายละเอียด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ตอบแบบสำรวจว่ามีงานทำหลังจบการศึกษาในระยะเวลา ๖ เดือน นับรวมทั้งที่ทำงานในองค์กรผู้จ้างงาน ทำงานอิสระ และประกอบกิจการส่วนตัว x ๑๐๐ หารด้วย จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ	$1,830 * 100 / 2,954 = 61.95$	$1,615 * 100 / 2,682 = 60.22$	*ที่มา : ข้อมูลผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	๑	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๕๐
รายละเอียด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง x ๑๐๐ หารด้วย จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแต่ละแห่งที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	$180 * 100 / 2,954 = 6.1$	$256 * 100 / 2,682 = 9.55$	
๓. ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	๔	๔	ระดับ ๔ ≥ ร้อยละ ๘๐
รายละเอียด : จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ให้คะแนนสูงสุด ๒ ระดับแรก จากแบบสอบถาม ๑๐ ระดับ จำแนกตามกลุ่มลักษณะองค์กรผู้จ้างงาน และ/หรือกลุ่มอุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	$1,078 * 100 / 1,238 = 87.08$	$508 * 100 / 589 = 86.25$	
๔. อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ	๓	๕ ↑	ระดับ ๓ ≥ ร้อยละ ๓๐ ระดับ ๕ ≥ ร้อยละ ๕๐
รายละเอียด : เงินสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนงบประมาณทั้งหมด (รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการของสถาบัน อุดมศึกษารอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด)	$64,327,887.53 * 100 / 195,564,035.72 = 32.91$	$82,380,931.13 * 100 / 139,657,533 = 58.99$	*รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการด้านบริการวิชาการ จำนวน ๑๓๙,๖๕๗,๕๓๓ บาท
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๐	๓.๐๐	

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ระดับ	ระดับ	
ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)			
๑. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	๑	๑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๕๐
รายละเอียด : ผลรวมถ่วงน้ำหนักของจำนวน หลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐาน หลักสูตรจากสถาบันมาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ และ นานาชาติ x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนหลักสูตร ทั้งหมดที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online	$38 * 100 / 76 = 50.00$	$37.5 * 100 / 74 = 50.68$	
๒. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติงานจริง	๑	๕ ↑	ระดับ ๕ ≥ ร้อยละ ๙๐
รายละเอียด : หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติจริง x ๑๐๐ หารด้วยจำนวน หลักสูตรทั้งหมดที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online	$5 * 100 / 76 = 6.58$	$35 * 100 / 74 = 47.16$	
๓. ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	๑	๒ ↑	ระดับ ๑ ≥ ร้อยละ ๔๐ ระดับ ๒ ≥ ร้อยละ ๕๐
รายละเอียด : ในเบื้องต้นคุณภาพผู้สอนจะ พิจารณาจากระดับตำแหน่งวิชาการของ อาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษาได้รายงาน ในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปี การศึกษา x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนอาจารย์ ทั้งหมดที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online	$25.63 * 100 / 700 = 3.66$	$35.2 * 100 / 686.5 = 5.12$	
๔. อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	๕	๔ ↓	ระดับ ๔ ≥ ร้อยละ ๘๐ ระดับ ๕ ≥ ร้อยละ ๙๐
รายละเอียด : จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่อง เมื่อขึ้น ทะเบียนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา ๑ ใน ๔ ของหลักสูตรในปีการศึกษา x ๑๐๐ หารด้วย จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตรทั้งหมด ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา	$3,935 * 100 / 4,294 = 91.64$	$3,583.00 * 100 / 4,296.00 = 83.40$	
ค่าเฉลี่ย	๒.๐๐	๓.๐๐	

ข้อจำกัด...

ข้อจำกัด/ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไข

ข้อจำกัด/ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	แนวทางการแก้ไข
มหาวิทยาลัยยังขาดระบบการกำกับติดตามข้อมูลศิษย์เก่า และข้อมูลนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ ในรอบปีการศึกษา ๕ ปีให้เป็นปัจจุบัน	<p>๑. สำนักงานพัฒนานักศึกษาดำเนินการประสานกับคณะ/หน่วยงาน และจัดทำแบบสำรวจในการสำรวจผู้ประกอบการของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. สำนักงานพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมข้อมูลบัณฑิตที่จบไม่เกิน ๕ ปีที่ยังเป็นผู้ประกอบการ และสอบถามและยืนยันข้อมูลบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการรายบุคคลอีกครั้งกับกองแผนงาน</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นประเด็นความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยง เพื่อให้สามารถจัดการความเสี่ยงให้ลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p>
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้/สหกิจศึกษา ถูกเลื่อนหรือยกเลิกการจัดกิจกรรมดังกล่าวไป ส่งผลให้จำนวนบุคลากรที่ไปร่วม แลก เปลี่ยน ความ รู้ สู่ ภา ค ชู ร กิจ / อุตสาหกรรมมีจำนวนที่ลดลงจากปีที่ผ่านมา	ปรับปรุงรูปแบบการแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการดำเนินงานการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รอบปีประเมิน ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๓)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๑.๒.๓ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย/สำนัก ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร นำเสนอที่ประชุม เพื่อพิจารณา ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๒ และมหาวิทยาลัยได้ใช้แผนยุทธศาสตร์ฉบับดังกล่าว ในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยจนถึงปัจจุบัน ซึ่งจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานต่าง ๆ ที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ และมีการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่มีผลกระทบต่อหลายประเด็น

ดังนั้น กองแผนงานจึงได้จัดประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อร่วม ระดมสมองจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของ มหาวิทยาลัยในปัจจุบัน เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ กรอบวิสัยทัศน์ของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาไทย (Reinventing University) เพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) มุ่งเน้นการสร้าง การพัฒนาบุคลากร ตามความ...

ตามความต้องการของอุตสาหกรรม สร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมตามทิศทาง และจุดเน้นของประเทศ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และนโยบายสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

โดยมหาวิทยาลัยได้คำนึงถึงสถานการณ์โดยรวมของประเทศในปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปโดยการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกด้วยกระบวนการ SWOT Analysis, PESTEL Analysis, Competitors Analysis เพื่อจัดทำประเด็นที่มีผลกระทบต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย กำหนดเป็นความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges: SC) ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages: SA) โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities: SOp) ที่สำคัญ จากการประชุมคณะผู้บริหาร จำนวน ๕ ครั้ง ได้แก่

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

ครั้งที่ ๕ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕

จากผลการประชุมคณะผู้บริหรดังกล่าว สามารถกำหนดเป็นกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ๕ กลยุทธ์ ซึ่งได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

“มหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและนวัตกรรม”

(A Leading University in ASEAN, Focusing on Transforming Life Quality and Innovations)

ตัววัดวิสัยทัศน์ : University Impact Rankings ของ THE ในลำดับ ๑๐๑-๒๐๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และในลำดับ ๑-๑๐๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๑.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

SDGs: ๑ No Poverty (ขจัดความยากจน)

SDGs: ๒ Zero Hunger (ขจัดความหิวโหย)

SDGs: ๓ Good Health and Well-being (การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)

SDGs: ๔ Quality Education (การศึกษาที่เท่าเทียม)

SDGs: ๙ Industry, Innovation and Infrastructure (โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรมและอุตสาหกรรม)

SDGs: ๑๑ Sustainable Cities and Communities (เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน)

SDGs: ๑๗ Partnerships for the Goals (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

๑.๓ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจ (เดิม)	พันธกิจ (ใหม่)
๑. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ	๑. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๒. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	๒. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
๓. บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	๓. บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างควม เข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	๔. สืบสานและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา อีสานใต้
---	--

๑.๔ ประเด็นกลยุทธ์

เสาหลักที่ ๑: Academic Excellence and Entrepreneurship

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑: บัณฑิตมีคุณภาพอย่างโดดเด่น และพัฒนาการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตมีความโดดเด่น ตรงความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ/เป็น
ผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์ที่ ๒ จัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยตามความต้องการ

เสาหลักที่ ๒: Shared Future with Community and Entrepreneur

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒: การวิจัยที่มีคุณภาพสูงและสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ ๑ เพิ่มผลงาน วิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ ๒ เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและมีคุณภาพในระดับ Q๑-Q๒

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓: การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดอีสานตอนล่าง ๒

เป้าประสงค์ที่ ๑ ประชาชน ชุมชน มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔: อนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่าให้แก่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๑ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่า

เสาหลักที่ ๓ : Sustainable Growth and Smart University

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕: การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์ที่ ๑ การบริหารจัดการมีความคล่องตัว และมีเสถียรภาพทางการเงิน

เป้าประสงค์ที่ ๒ การบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

๑.๕ สรุปตัววัดและค่าคาดการณ์ของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

จำนวน ๒๐ ตัววัด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Base Line		ค่าคาดการณ์				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑: บัณฑิตมีคุณภาพอย่างโดดเด่น และพัฒนาการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย							
๑. ร้อยละบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำใน องค์กรขนาดใหญ่หรือต่างชาติ (องค์กร ขนาดใหญ่คือองค์กรที่มีจำนวนเงินทุน จดทะเบียนตั้งแต่ ๒๐๐ ลบ. ขึ้นไป หรือ มีจำนวนพนักงานตั้งแต่ ๒๐๐ คนขึ้นไป ตามเกณฑ์กระทรวงอุตสาหกรรม)	-	N/A	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	๑๘
๒. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่เป็น ผู้ประกอบการภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จ การศึกษา	๒๐.๘๑	๑๔.๔๖ (รอบ ๖ เดือน)	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	๔๐
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	๔.๓๗	๔.๒๙ (รอบ ๖ เดือน)	๔.๕๑	๔.๕๑	๔.๕๑	๔.๕๑	๔.๕๑
๔. ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (Scopus Q๑-Q๒)	-	-	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Base Line		ค่าคาดการณ์				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕. ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย	-	๑.๑๘ ลป.	๕ ลป.	๗ ลป.	๙ ลป.	๑๑ ลป.	๑๕ ลป.
๖. ร้อยละของผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระยะสั้นหรือ Credit bank ที่เพิ่มขึ้น (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	-	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒: การวิจัยที่มีคุณภาพสูงและสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่							
๑. รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาและงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (ล้านบาท)	๑.๗๕	๒.๒๕	๒.๕๐	๒.๘๐	๓.๐๐	๓.๕๐	๔.๐๐
๒. ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่ (จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีนั้น/จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ ๓ ปีย้อนหลัง) X ๑๐๐)	๒๘	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐
๓. ร้อยละผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ใน SCOPUS ที่เป็น Q๑-Q๒ (จำนวน Q๑-Q๒/ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมดในระดับชาติและนานาชาติ ไม่นับ proceeding)	๒๖.๘๘ (มข. ๓๓.๑๕)	๒๑.๐๘ (มข. ๓๘.๙๒)	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓: การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดอีสานตอนล่าง ๒							
๑. รายได้ที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยต่อเดือนของผู้ร่วมโครงการ (บาท) (รายได้ที่เพิ่มขึ้นต่อเดือนของคนที่เกี่ยวข้อง/โครงการ/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด)	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความสุขที่เพิ่มขึ้น (วัดผู้เข้าร่วมโครงการที่มีสุขภาวะดีขึ้นในแต่ละโครงการ)	๙๒.๑๐	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔: อนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่าให้แก่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น							
๑. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผู้เข้าเรียนรู้เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	-	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๒. จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ได้รับการสืบสานและสร้างมูลค่า (นับจำนวนผลงานที่เกิดขึ้นต่อปี)	๕	๑๑	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐
๓. รายได้ที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยต่อเดือนของชุมชนที่ได้รับการอนุรักษ์หรือต่อยอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕: การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล							
๑. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและบุคลากรต่อการบริหารจัดการด้านประสิทธิภาพและความคล่องตัว	-	-	๔.๑๐	๔.๒๐	๔.๓๐	๔.๔๐	๔.๕๑
๒. กำไรสุทธิ (ล้านบาท) (รายได้-ค่าใช้จ่ายทั้งหมด-ค่าเสื่อม)	๑๑๔	๑๓๘	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๖๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Base Line		ค่าคาดการณ์				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓. จำนวนเงินทุนสำรองสะสม (ล้านบาท)	๔๗๕	๕๖๓	๖๐๐	๖๕๐	๖๘๐	๗๒๐	๗๕๐
๔. ระดับความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร	๓.๕๙	๔.๐๐	๔.๓๐	๔.๓๕	๔.๔๐	๔.๔๕	๔.๕๑
๕. รายได้ของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนบุคลากร	๐.๐๘	๐.๐๗	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐	๐.๔๐
๖. คะแนน UI Green Metric (คะแนนเต็ม ๑๐,๐๐๐ คะแนน)	๕,๔๐๐	๖,๑๕๐	๖,๗๐๐	๗,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๘๐๐	๘,๒๐๐

วิสัยทัศน์: มหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและนวัตกรรม

(A Leading University in ASEAN, Focusing on Transforming Life Quality and Innovations)

ตัววัดวิสัยทัศน์: University Impact Rankings ของ THE ในลำดับ 101-200 ภายในปี พ.ศ. 2567 และ ในลำดับ 1-100 ภายในปี พ.ศ. 2570

Focus SDGs: 1 No Poverty, 2 Zero Hunger, 3 Good Health and Well-being, 4 Quality Education, 9 Industry, Innovation and Infrastructure, 11 Sustainable Cities and Communities, 17 Partnerships for the Goals

<p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1: บัณฑิตมีคุณภาพอย่างโดดเด่นและ พัฒนาการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย</p>	<p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2: การวิจัยที่มีคุณภาพสูงและสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่</p>	<p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3: การบริหารวิชาการเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของ กลุ่มจังหวัดอีสานตอนล่าง 2</p>	<p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4: อนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่า ให้แก่ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5: การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>
--	--	---	---	--

เป้าประสงค์

<p>บัณฑิตมีความโดดเด่น ตรง ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศเป็น ผู้ประกอบการ</p>	<p>จัดการศึกษาสำหรับประชาชน ทุกช่วงวัยตามความต้องการ</p>	<p>เพิ่มผลงาน วิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจ ของพื้นที่</p>	<p>เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในระดับนานาชาติและมี คุณภาพในระดับ Q1-Q2</p>	<p>ประชาชน ชุมชน มีคุณภาพ ชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น</p>	<p>ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่า</p>	<p>การบริหารจัดการมีความ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ทางการเงิน</p>	<p>การบริหารทรัพยากรบุคคล มีประสิทธิภาพ</p>	<p>เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว</p>
--	--	---	--	---	--	---	---	-------------------------------

ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

<p>1) ร้อยละบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งาน ทำในองค์กรขนาดใหญ่หรือ ต่างชาติ 2) ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่เป็น ผู้ประกอบการภายใน 1 ปี หลัง สำเร็จการศึกษา 3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต 4) ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (Scopus Q1-Q2)</p>	<p>1) ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการ จัดการศึกษาทุกช่วงวัย 2) ร้อยละของผู้เข้าศึกษาหลักสูตร ระยะสั้นหรือ Credit bank ที่ เพิ่มขึ้น</p>	<p>1) รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา และงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ 2) ร้อยละของผลงานวิจัยที่ นำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของพื้นที่</p>	<p>1) ร้อยละผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ใน SCOPUS ที่เป็น Q1-Q2</p>	<p>1) รายได้ที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยต่อเดือน ของผู้ร่วมโครงการ 2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมี สุขภาพที่ดีขึ้น</p>	<p>1) ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผู้เข้า เรียนรู้ เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2) จำนวนผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ ได้รับการสืบสานและสร้างมูลค่า 3) รายได้ที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยต่อเดือน ของชุมชนที่ได้รับการอนุรักษ์หรือ ต่อยอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1) ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการและบุคลากรต่อการ บริหารจัดการด้านประสิทธิภาพ และความคล่องตัว 2) กำไรสุทธิ 3) จำนวนเงินทุนสำรองสะสม</p>	<p>1) ระดับความผูกพันของบุคลากร ที่มีต่อองค์กร 2) รายได้ของมหาวิทยาลัยต่อ จำนวนบุคลากร</p>	<p>1) คะแนน UI Green Metric</p>
---	--	---	---	---	---	--	--	---------------------------------

แผนปฏิบัติการ

<p>1) แสวงหานวัตกรรมที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดและส่งเสริมการ เป็นผู้ประกอบการ (L) 2) แสวงหานวัตกรรมเพื่อพัฒนาพิ ษัยของบัณฑิตและการมีงานทำใน องค์กรขนาดใหญ่หรือต่างชาติ (L) 3) แสวงส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โมดูลแบบ Blended Learning หรือ Technology-enhanced Learning หรือเทคโนโลยีในอนาคต (L) 4) แสวงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ (L) 5) แสวงส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร (L) 6) แสวงพัฒนาหลักสูตรให้ติดตาม มาตรฐาน AUN (L) 7) แสวงสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน วิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ (L) 8) แสวงพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (L) 9) แสวงพัฒนาทักษะในอนาคต (L) 10) แสวงเชิงรุกเพื่อนักศึกษต่างชาติ</p>	<p>1) แสวงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Newskill (L) 2) แสวงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Up- skill/Re skill (L) 3) แสวงพัฒนาระบบ credit bank และ การเรียนข้ามสถาบัน (L) 4) แสวงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (New- skill/Up-skill/Re-skill) ร่วมกับ ภาคเอกชน (Education Platforms with Entrepreneur)</p>	<p>1) แสวงพัฒนาวิจัยที่บูรณาการ ศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและ เศรษฐกิจของพื้นที่ (L) 2) แสวงพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการวิจัย กับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม (L) 3) แสวงเพิ่มจำนวนนักวิจัยหรื ผลงานวิจัย และนวัตกรรมจาก ผลงานวิจัย (L) 4) แสวงส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 5) แสวงเพิ่มหน่วยนวัตกรรม/ ศูนย์/ภาาให้ เป็นผู้ประกอบการ (Spin Off) จาก ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม (L)</p>	<p>1) แสวงยกระดับและส่งเสริมการตีพิมพ์ บทความในระดับนานาชาติ (L) 2) แสวงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยที่เข้มแข็งและ มีความสามารถทางการวิจัยระดับ นานาชาติ (L)</p>	<p>1) แสวงบริการวิชาการเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตประชาชน (L) 2) แสวงสร้างและยกระดับผู้ประกอบการ จากฐานเศรษฐกิจภูมิภาค (L) 3) แสวงพัฒนาคุณภาพการบริการ สุขภาพของโรงพยาบาลตามมาตรฐาน HA และเป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้าน ผู้สูงอายุ (L)</p>	<p>1) แสวงพัฒนาและยกระดับแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น (L) 2) แสวงพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์บน ฐานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น (L)</p>	<p>1) แสวงปรับโครงสร้างองค์กรและเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานให้มีความ คล่องตัว (L) 2) แสวงพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศที่มี คุณภาพและพร้อมใช้เพื่อการบริหาร จัดการ (S) 3) แสวงการสร้างรายได้เชิงธุรกิจและ บริหารสินทรัพย์ (L)</p>	<p>1) แสวงการพัฒนาความก้าวหน้าของ บุคลากร (L) 2) แสวงการพัฒนาชมรมชมรมของผู้บริหาร (L) 3) แสวงพัฒนาทักษะของบุคลากร เพื่อการดำเนินงานในอนาคต (L)</p>	<p>1) แสวงจัดการน้ำเสียและขยะ (S) 2) แสวงการผลิตและการใช้พลังงาน ทดแทน (S) 3) แสวงลดมลพิษจากยานพาหนะ (S)</p>
--	---	--	--	---	--	--	--	--

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑: บัณฑิตมีคุณภาพอย่างโดดเด่น และพัฒนาการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	
เป้าประสงค์	<p>บัณฑิตมีความโดดเด่น ตรงความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ/เป็นผู้ประกอบการ</p> <p>จัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยตามความต้องการ</p>
ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	<p>๑) ร้อยละบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำในองค์กรขนาดใหญ่หรือต่างชาติ (องค์กรขนาดใหญ่คือองค์กรที่มีจำนวนเงินทุนจดทะเบียนตั้งแต่ ๒๐๐ ลบ. ขึ้นไป หรือมีจำนวนพนักงานตั้งแต่ ๒๐๐ คนขึ้นไปตามเกณฑ์กระทรวงอุตสาหกรรม)</p> <p>๒) ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่เป็นผู้ประกอบการภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>๓) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๔) ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (Scopus Q๑-Q๒)</p> <p>๑) ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย</p> <p>๒) ร้อยละของผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระยะสั้นหรือ Credit Bank ที่เพิ่มขึ้น (เทียบกับปีที่ผ่านมา)</p>
แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	<p>๑) แผนพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ (L)</p> <p>๒) แผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มความพึงพอใจของบัณฑิตและการมีงานทำในองค์กรขนาดใหญ่หรือต่างชาติ (L)</p> <p>๓) แผนส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศด้านการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Blended Learning หรือ Technology-enhanced Learning หรือเทคโนโลยีในอนาคต (L)</p> <p>๔) แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ (L)</p> <p>๕) แผนส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร (L) (ผู้รับผิดชอบงานวิจัยฯ)</p> <p>๖) แผนพัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐาน AUN (S)</p> <p>๗) แผนการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ (L)</p> <p>๘) แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (L)</p> <p>๙) แผนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต Future skills (L)</p> <p>๑๐) แผนการดำเนินการเชิงรุกเพื่อรับนักศึกษาต่างชาติ (L)</p> <p>๑) แผนพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Newskill (L)</p> <p>๒) แผนพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Up-skill/Re-skill (L)</p> <p>๓) แผนพัฒนาระบบ credit bank เพื่อเอื้อต่อเรียนรู้และการเรียนข้ามสถาบัน (L)</p>
เชิงข้อความสำเร็จ (Important Assumption: IA)	<p>ด้านบัณฑิตมีคุณภาพอย่างโดดเด่น</p> <p>๑) วัดจากการได้รับใบประกาศจากคณะ/วิทยาลัยที่สร้างความเป็นโดดเด่นของแต่ละหลักสูตร เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สามารถมีงานทำในองค์กรขนาดใหญ่หรือต่างชาติ</p> <p>ด้านบัณฑิตตรงความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ</p> <p>๑) พัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ หรือหลักสูตรพันธกิจใหม่</p> <p>ด้านบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ/ทำงานในองค์กรขนาดใหญ่</p> <p>๑) สร้าง Platform และระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ สร้างความรู้ความเข้าใจ และการถ่ายทอดวิธีการดำเนินงานไปยังคณะ/หน่วยงาน ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ (ตัวชี้วัดกลุ่ม ๒)</p> <p>ด้านจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยตามความต้องการ</p> <p>๑) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตร Non-Credit ที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่</p> <p>๒) โดยเพิ่มศูนย์บริการวิชาการเพื่อบริหารและจัดการหลักสูตรทั้งในด้านการวิจัยสถาบัน (R&D)</p> <p>๓) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒: การวิจัยที่มีคุณภาพสูงและสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่		
เป้าประสงค์	เพิ่มผลงาน วิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่	เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและมีคุณภาพในระดับ Q๑-Q๒
ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	๑) รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ๒) ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่	๑) ร้อยละผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ใน SCOPUS ที่เป็น Q๑ - Q๒
แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	๑) แผนพัฒนางานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่ (L) ๒) แผนพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม (L) ๓) แผนเพิ่มจำนวนสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา และนวัตกรรมจากผลงานวิจัย (L) ๔) แผนส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และพัฒนาคุณภาพชีวิต (L) ๕) แผนบ่มเพาะนักศึกษา/ศิษย์เก่าให้เป็นผู้ประกอบการ (Spin Off) จากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม (L)	๑) แผนกระตุ้นและส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในระดับนานาชาติ (L) ๒) แผนการจัดตั้งกลุ่มวิจัยที่เข้มแข็งและมีความสามารถทางการวิจัยระดับนานาชาติ (S)
เงื่อนไขความสำเร็จ (Important Assumption: IA)	๑) ต้องมีโจทย์วิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่ และได้รับงบประมาณในการวิจัย ๒) มีจำนวนสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่และเชิงพาณิชย์ ๓) มีระดับผลงานวิจัยในระดับ TRL ๕ ขึ้นไป	๑) อาจารย์มีศักยภาพและมีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Q๑-Q๒ ๒) มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ผลงานในระดับ Q๑-Q๒ (๑ person/๑ paper) ๓) ความร่วมมือจากสถาบันที่มีศักยภาพสูง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓: การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดอีสานตอนล่าง ๒	
เป้าประสงค์	ประชาชน ชุมชน มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น (ตบใจวิทยลัยทัศน์ มหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาคุณภาพชีวิต)
ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	๑) รายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยต่อเดือนของผู้ร่วมโครงการ ๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาวะที่ดีขึ้น
แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	<p>๑) แผนบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน (L)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก - โครงการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดี - โครงการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <p>๒) แผนสร้างและยกระดับผู้ประกอบการจากฐานเศรษฐกิจชีวภาพ (L)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ Innovation Sandbox เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบและสร้างผู้ประกอบการใหม่ - โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ - โครงการยกระดับหน่วยบริการวิเคราะห์ทดสอบเพื่อยกระดับมูลค่าผลิตภัณฑ์ <p>๓) แผนพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพของโรงพยาบาลตามมาตรฐาน HA และเป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณภาพบริการโรงพยาบาลตามมาตรฐาน HA - โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ
เงื่อนไขความสำเร็จ (Important Assumption: IA)	๑) การประเมินผลกระทบโครงการบริการวิชาการ และการเสนอคำขอของงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการ ๒) การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพของโรงพยาบาลตามมาตรฐาน HA และเป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ ที่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔: อนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่าให้แก่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
เป้าประสงค์	ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่า
ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	<p>๑) ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผู้เข้าเรียนรู้ เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เทียบกับปีที่ผ่านมา)</p> <p>๒) จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ได้รับการสืบสานและสร้างมูลค่า</p> <p>๓) รายได้ที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยต่อเดือนของชุมชนที่ได้รับการอนุรักษ์หรือต่อยอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	<p>๑) แผนพัฒนาและยกระดับแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (L)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรูปแบบชิ้นงานจริง แบบเสมือนจริง หอศิลปวัฒนธรรม หรือพิพิธภัณฑ์ - โครงการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานและลุ่มน้ำโขง <p>๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (L)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการพัฒนาผลงานหรือแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
เงื่อนไขความสำเร็จ (Important Assumption: IA)	<p>๑) ชุมชนและพื้นที่มีศักยภาพในการพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒) ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและพื้นที่ในการพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓) การพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นตรงความต้องการของชุมชนและตลาด</p> <p>๔) แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้รับการยกระดับเชิงพื้นที่</p> <p>๕) การสร้างฐานข้อมูล/แหล่งข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรมและได้รับการเผยแพร่</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕: การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			
เป้าประสงค์	การบริหารจัดการมีความคล่องตัวและมีเสถียรภาพทางการเงิน	การบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพ	เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	๑) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและบุคลากรต่อการบริหารจัดการด้านประสิทธิภาพและความคล่องตัว ๒) กำไรสุทธิ ๓) จำนวนเงินทุนสำรองสะสม	๑) ระดับความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร ๒) รายได้ของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนบุคลากร	๑) คะแนน UI Green Metric
แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	๑) แผนปรับโครงสร้างองค์กรและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้มีความคล่องตัว (L) ๒) แผนพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพและพร้อมใช้เพื่อการบริหารจัดการ (S) ๓) แผนการสร้างรายได้เชิงธุรกิจและบริหารสินทรัพย์ (L)	๑) แผนการพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร (L) ๒) แผนการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร (L) ๓) แผนพัฒนาทักษะใหม่ของบุคลากรเพื่อการทำงานในอนาคต (L)	๑) แผนการจัดการน้ำเสียและขยะ (S) ๒) แผนการผลิตและการใช้พลังงานทดแทน (S) ๓) แผนการลดมลพิษจากยานพาหนะ (S)
เงื่อนไขความสำเร็จ (Important Assumption: IA)	๑) มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน ๒) มีการลดขั้นตอนการทำงานในกระบวนการที่สำคัญ	๑) บุคลากรทำงานเต็มศักยภาพ ๒) การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเข้ามาปฏิบัติงาน ๓) มีระบบการประเมินการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ	๑) ดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามแผนที่กำหนด ๒) มีระดับผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metrix ที่เพิ่มขึ้น

ทั้งนี้ กองแผนงานได้พิจารณาประเด็นเงื่อนไขความสำเร็จ (Important Assumption: IA) จากวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) โดยคำนึงถึงโอกาสและผลกระทบที่จะส่งผลให้แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามค่าคาดการณ์ที่กำหนด และอาจมีผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เงื่อนไขความสำเร็จ (Important Assumption: IA)	โอกาสและผลกระทบ	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑: บัณฑิตมีคุณภาพอย่างโดดเด่น และพัฒนาการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย			
๑.๑) บัณฑิตมีความโดดเด่น ตรงความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ/เป็นผู้ประกอบการ	๑) บัณฑิตมีความโดดเด่น: วัดจากการได้รับใบประกาศจากคณะ/วิทยาลัยที่สร้างความโดดเด่นของแต่ละหลักสูตร เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สามารถมีงานทำในองค์กรขนาดใหญ่หรือต่างชาติ	โอกาส ผลกระทบ ผลคูณ ๑๒	ระดับ ๓ ระดับ ๔ ระดับปานกลาง
	๒) บัณฑิตที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ: พัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ หรือหลักสูตรพันธกิจใหม่	โอกาส ผลกระทบ ผลคูณ ๑๒	ระดับ ๓ ระดับ ๔ ระดับปานกลาง
	๓) บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ/ทำงานในองค์กรขนาดใหญ่: สร้าง Platform และระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ สร้างความรู้ความเข้าใจ และการถ่ายทอดวิธีการดำเนินงานไปยังคณะ/หน่วยงาน ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ (ตัวชี้วัดกลุ่ม ๒)	โอกาส ผลกระทบ ผลคูณ ๑๖	ระดับ ๔ ระดับ ๔ ระดับสูง
๑.๒) จัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยตามความต้องการ	พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และ หลักสูตร Non-Credit ที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ โดยเพิ่มศูนย์บริการวิชาการเพื่อบริหารและจัดการหลักสูตร ทั้งในด้านการวิจัยสถาบัน (R&D) และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	โอกาส ผลกระทบ ผลคูณ ๒๐	ระดับ ๕ ระดับ ๔ ระดับสูงมาก
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒: การวิจัยที่มีคุณภาพสูงและสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่			
๒.๑) เพิ่มผลงาน วิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่	๑) ต้องมีโจทย์วิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่ และได้รับงบประมาณในการวิจัย	โอกาส ผลกระทบ ผลคูณ ๑๖	ระดับ ๔ ระดับ ๔ ระดับสูง
	๒) มีจำนวนสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่และเชิงพาณิชย์		
	๓) มีระดับผลงานวิจัยในระดับ TRL ๕ ขึ้นไป		
๒.๒) เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและมีคุณภาพในระดับ Q๑-Q๒	เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและมีคุณภาพในระดับ Q๑-Q๒: ๑) อาจารย์มีศักยภาพและมีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ Q๑-Q๒ ๒) มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ผลงานในระดับ Q๑-Q๒ (๑ person/๑ paper) ๓) ความร่วมมือจากสถาบันที่มีศักยภาพสูง	โอกาส ผลกระทบ ผลคูณ ๒๐	ระดับ ๔ ระดับ ๕ ระดับสูงมาก

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓: การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดอีสานตอนล่าง ๒			
๓.๑) ประชาชน ชุมชน มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	๑) การประเมินผลกระทบโครงการบริการวิชาการ และการเสนอคำขอของงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการ	โอกาส	ระดับ ๓
	๒) การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพของโรงพยาบาลตามมาตรฐาน HA และเป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ ที่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ผลกระทบ	ระดับ ๔
		ผลคูณ ๑๒	ระดับสูง
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔: อนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่าให้แก่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
๔.๑) ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่า	๑) ชุมชนและพื้นที่มีศักยภาพในการพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	โอกาส	ระดับ ๒
	๒) ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและพื้นที่ในการพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผลกระทบ	ระดับ ๓
	๓) การพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นตรงความต้องการของชุมชนและตลาด	ผลคูณ ๖	ระดับปานกลาง
	๔) แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้รับการยกระดับเชิงพื้นที่		
	๕) การสร้างฐานข้อมูล/แหล่งข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรมและได้รับการเผยแพร่		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕: การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			
๕.๑) การบริหารจัดการมีความคล่องตัว และมีเสถียรภาพทางการเงิน	๑) มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน	โอกาส	ระดับ ๓
	๒) มีการลดขั้นตอนการทำงานในกระบวนการที่สำคัญ	ผลกระทบ	ระดับ ๓
		ผลคูณ ๙	ระดับปานกลาง
๕.๒) การบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพ	๑) บุคลากรทำงานเต็มศักยภาพ	โอกาส	ระดับ ๔
	๒) การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเข้ามาปฏิบัติงาน	ผลกระทบ	ระดับ ๕
	๓) มีระบบการประเมินการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ	ผลคูณ ๒๐	ระดับสูงมาก
๕.๓) เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	๑) ดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามแผนที่กำหนด	โอกาส	ระดับ ๒
	๒) มีระดับผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metrix ที่เพิ่มขึ้น	ผลกระทบ	ระดับ ๒
		ผลคูณ ๔	ระดับต่ำ

ซึ่งกองแผนงานได้มีการถ่ายทอดแผนมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/วิทยาลัย/สำนัก เพื่อให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะ/วิทยาลัย/สำนัก ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดความเชื่อมโยงแผนฯ ดังนี้

กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับคนยุคชาวยุค		กลยุทธ์ที่ 2 การเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงและสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่		กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการการศึกษามีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของภาคพื้นถิ่นมีความสอดคล้อง 2	กลยุทธ์ที่ 4 บัณฑิต มีสมรรถนะสร้างมูลค่าได้แก่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	1.1) บัณฑิตมีความรู้ด้าน ความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับคนยุคชาวยุค	1.2) เพื่อจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ตามความต้องการ	2.1) เพื่อเพิ่มผลงาน วิจัยนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่	2.2) เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติและมีคุณภาพในระดับ Q1-Q2	3.1) เพื่อให้บริการชุมชน ชุมชน มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	4.1) ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับ การบูรณาการที่ สืบสานและสร้างมูลค่า	5.1) เพื่อการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว และมี เสถียรภาพทางการเงิน	5.2) เพื่อบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	5.3) เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
คณะวิศวกรรมศาสตร์	ผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับคนยุคชาวยุค	ให้บริการทาง วิศวกรรมที่ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและระดับสูง	พัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติและมีคุณภาพในระดับ Q1-Q2	ส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	ส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	เพื่อใช้วิศวกรรมท้องถิ่นมาบูรณาการและ เสริมภาคพื้นถิ่น	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคพื้นถิ่น	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคพื้นถิ่น
คณะบริหารธุรกิจ	บัณฑิตมีความรู้ด้าน ความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับคนยุคชาวยุค		ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและระดับสูง	พัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติและมีคุณภาพในระดับ Q1-Q2	ส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	ส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน มีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	เพื่อใช้วิศวกรรมท้องถิ่นมาบูรณาการและ เสริมภาคพื้นถิ่น	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคพื้นถิ่น	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคพื้นถิ่น
สำนักวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม							เพื่อใช้วิศวกรรมท้องถิ่นมาบูรณาการและ เสริมภาคพื้นถิ่น	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคพื้นถิ่น	
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์							เพื่อใช้วิศวกรรมท้องถิ่นมาบูรณาการและ เสริมภาคพื้นถิ่น	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคพื้นถิ่น	
สำนักวิชาบริหารธุรกิจ							เพื่อใช้วิศวกรรมท้องถิ่นมาบูรณาการและ เสริมภาคพื้นถิ่น	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคพื้นถิ่น	
สำนักวิชาศิลปศึกษา							เพื่อใช้วิศวกรรมท้องถิ่นมาบูรณาการและ เสริมภาคพื้นถิ่น	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคพื้นถิ่น	

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย/-คณะ/วิทยาลัย/สำนัก ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุง ประกอบการวางแผน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มอชมหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของเป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีความโดดเด่น ตรงความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ/เป็นผู้ประกอบการ ให้มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับเป้าหมายความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เช่น กรณีตัวชี้วัดฯ ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาที่ได้งานทำในองค์กรขนาดใหญ่หรือต่างชาติ และร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เป็นผู้ประกอบการภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา เป็นต้น

๒. มอชมหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวกับจำนวนรายได้จากการดำเนินงานด้านอื่นๆ ที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้มีความท้าทายและก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญ เช่น กรณีตัวชี้วัดฯ ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย และ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาและงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เป็นต้น

๓. มอชมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความสำคัญในกลยุทธ์ด้านการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากในปัจจุบันและอนาคตจำนวนนักศึกษาจะลดลง

๔. มอชมหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มเติมกลยุทธ์ด้านการบริการสุขภาพและการรักษาพยาบาล เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงพยาบาลให้ชัดเจน และเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งนี้ ในกลยุทธ์ด้านการบริการสุขภาพฯ ให้รวมถึงการดูแลสุขภาพของผู้สูงวัย ด้วย

๕. มอชมหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มเติมกลยุทธ์ด้านการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ทั้งในส่วนของพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัลของอาจารย์เพื่อให้รู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

๖. มอชมหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มเติมกลยุทธ์ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีสังกัดกลุ่มที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) ในตัวชี้วัดต่างๆ เช่น งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม และความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

๗. มอชมหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ การวิจัยที่มีคุณภาพสูงและสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่ เช่น จำนวนผลงานวิจัยที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ซึ่งจะสามารถเชื่อมโยงกับการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์อีกด้วย และ จำนวนหรือร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถพัฒนาไปสู่นวัตกรรม (Research Translation) หรือ จำนวนหรือร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ซึ่งจะเป็นการสะท้อนภาพความสำเร็จจากการดำเนินงานวิจัยที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

๘. มอชมหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมในวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ การวิจัยที่มีคุณภาพสูงและสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่ หรือ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น สัดส่วนหรือร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยและนวัตกรรมเทียบกับอาจารย์ทั้งหมด ซึ่งจะเป็นการสะท้อนภาพความสำเร็จจากการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่

๕.๒ เพื่อบริหาร...

๕.๒ เพื่อบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ มากกว่าตัวชี้วัดเดิมที่กำหนดไว้ คือ ระดับความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร

๙. มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาการควรวมวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดอีสานตอนล่าง ๒ กับ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่าให้แก่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าด้วยกัน เนื่องจากเป็นการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาแต่งตั้งบุคคล/คณะบุคคล/ขออนุมัติปริญญา

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่ได้มีประกาศพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป นั้น

เนื่องด้วยวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จะครบกำหนดในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามความพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๑๔ ที่กำหนดให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี และมาตรา ๑๒ วรรคท้าย ประกอบกับมาตรา ๓๖ ที่กำหนดให้หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามความในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประกอบกับความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ จึงขอเสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| ๑) อธิการบดี | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒) คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน
ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออื่น
ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ | เป็นกรรมการ |
| ๓) ประธานสภาอาจารย์ | เป็นกรรมการ |
| ๔) ผู้อำนวยการกองแผนงาน
และแต่งตั้งคนใดคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ | เป็นกรรมการ |

มติที่ประชุม ๑. มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำหนังสือหารือถึงสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการสรรหาคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งจะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เนื่องจากแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อ ๑๒ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษา

แต่งตั้ง...

แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งเป็นผู้ที่ตระหนักถึงคุณสมบัติของผู้สมควรดำรงตำแหน่งที่เหมาะสมกับเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา เป็นจำนวนมากกว่ากึ่งหนึ่ง โดยอาจคัดเลือกจากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ขึ้นบัญชีไว้ ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการสรรหาควรเป็นบุคคลภายนอก สำหรับบุคลากรภายในสถาบันอุดมศึกษาที่จะมาเป็นคณะกรรมการสรรหาควรผ่านการคัดเลือกจากบุคลากรภายในสถาบันอุดมศึกษา และไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร โดยกำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ตอบข้อหารือมาภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ และหากเกินระยะเวลาดังกล่าว ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสรรหา คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. อนุมัติให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒) คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน
ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออื่น
ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ | กรรมการ |
| ๓) ประธานสภาอาจารย์ | กรรมการ |
| ๔) ผู้อำนวยการกองแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. ซึ่งต่อมานายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ลงนามในข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลใช้บังคับในวันเดียวกัน ซึ่งข้อ ๗ ของข้อบังคับฉบับดังกล่าว กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ขึ้นมาคณะหนึ่งซึ่งประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยจากผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ด้านการส่งเสริมธรรมาภิบาล ด้านกฎหมาย ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานภาครัฐ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๓) หัวหน้าสำนักงานกฎหมายและนิติการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการธรรมาภิบาลดังกล่าว มีอำนาจหน้าที่สำคัญในการให้ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดนโยบายด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ในกิจการงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล กำกับดูแลการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและคำสั่งอื่นใดของ

มหาวิทยาลัย...

มหาวิทยาลัยและทางราชการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงติดตาม ประเมิน รายงานผลการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละครั้ง

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กองการเจ้าหน้าที่ ในฐานะหน่วยงานกลางด้านบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เพื่อมาดำรงตำแหน่งประธานกรรมการในคณะกรรมการธรรมาภิบาล และพิจารณาเลือกผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวนไม่เกิน ๔ คน เพื่อมาดำรงตำแหน่งกรรมการ ในคณะกรรมการธรรมาภิบาล และพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย อุดรราชธานี ต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยอุดรราชธานี

มติที่ประชุม เห็นชอบให้แต่งตั้งรองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะกรรมการธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยอุดรราชธานี สำหรับคณะกรรมการธรรมาภิบาลผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มอบมหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้งในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

๔.๒.๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยอุดรราชธานี

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาตามที่สภามหาวิทยาลัยอุดรราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุดรราชธานี หลักธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. ซึ่งต่อมานายกสภามหาวิทยาลัยอุดรราชธานี ได้ลงนามในข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุดรราชธานี หลักธรรมาภิบาลการบริหารความเสี่ยง และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลใช้บังคับในวันเดียวกัน ซึ่งข้อ ๑๒ ของข้อบังคับฉบับดังกล่าวกำหนดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงขึ้นมาคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย จากผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการบริหารความเสี่ยง การเงิน งบประมาณ กฎหมาย การบริหารงานบุคคล การบริหารงานภาครัฐ การจัดการศึกษา การวิจัย และด้านการบริการวิชาการ

(๓) รองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการกองแผนงานเป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งโดยคำแนะนำของอธิการบดี อาจแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการบริหารความเสี่ยง การเงิน งบประมาณ กฎหมาย การบริหารงานบุคคล การบริหารงานภาครัฐ การจัดการศึกษา การวิจัย และด้านการบริการวิชาการ

(๑.๒) เป็นบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์เพียงพอที่จะทำหน้าที่ในฐานะกรรมการบริหารความเสี่ยงตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

(๒) ลักษณะ...

(๒) ลักษณะต้องห้าม

(๒.๑) ไม่เป็นคณะกรรมการธรรมาภิบาล หรือคณะกรรมการตรวจสอบตามข้อบังคับนี้

(๒.๒) ไม่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย เว้นแต่เป็นกรรมการตามข้อ ๑๒ (๓) และ (๔)

(๒.๓) ไม่เป็นผู้มีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ทั้งทางตรงหรือทางอ้อมกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่ว่าในขณะดำรงตำแหน่งหรือภายในระยะเวลาหนึ่งปีก่อนวันที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ

(๒.๔) ไม่เป็นบุพการี ผู้สืบสันดาน หรือคู่สมรส ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี หรือผู้บริหาร

โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

(๒) กำกับดูแล ติดตามการจัดทำและกลั่นกรองแผนบริหารความเสี่ยงและแผนการปรับปรุงควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยงที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) กำกับดูแล ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการปรับปรุงควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละครั้ง

(๔) รายงานปัญหาและอุปสรรค เสนอแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและแผนการปรับปรุงควบคุมภายใน หรือแนวทางการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง

(๕) ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและการปรับปรุงควบคุมภายใน

(๖) ขอให้หน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องชี้แจงข้อเท็จจริงและจัดส่งเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาหรือให้ความเห็นของคณะกรรมการได้

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงานหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อทำการใดๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ

(๘) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กองแผนงาน ในฐานะหน่วยงานกลางด้านบริหารความเสี่ยงและการปรับปรุงควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย จึงเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เพื่อมาดำรงตำแหน่งประธานกรรมการในคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และพิจารณาเลือกผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวนไม่เกิน ๔ คน เพื่อมาดำรงตำแหน่งกรรมการ ในคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ธนาชาติ นุ่มนนท์ กรรมการสภา

มหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สำหรับคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มอบมหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

**๔.๒.๔ ขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
(ขออนุมัติครั้งที่ ๓/๒๕๖๕)**

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ด้วย งานทะเบียนนักศึกษาและประมวลผล
กองบริการการศึกษา ได้ตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่
บัญญัติไว้ในหมวดที่ ๙ ข้อ ๔๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยผ่านการตรวจสอบและรับรองการสำเร็จการศึกษาจากคณะกรรมการประจำคณะสังกัดของผู้สำเร็จ
การศึกษาเรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้ จึงใคร่ขอเสนอเพื่อขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๓ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ขออนุมัติครั้งที่ ๓/๒๕๖๕) จำแนกตามปีการศึกษาและสังกัด จำนวน ๘ คน
ดังนี้

๑. สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ คน ดังนี้
 - ๑.๑ ระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑ คน ดังนี้
 - ๑.๑.๑ คณะเกษตรศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ คน ดังนี้
 - สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ จำนวน ๑ คน
๒. สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗ คน ดังนี้
 - ๒.๑ ระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษาจำนวน ๔ คน ดังนี้
 - ๒.๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๒ คน ดังนี้
 - สาขาวิชา เคมี จำนวน ๑ คน
 - สาขาวิชา ฟิสิกส์ จำนวน ๑ คน
 - ๒.๑.๒ คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๒ คน ดังนี้
 - สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล จำนวน ๑ คน
 - สาขาวิชา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ คน
 - ๒.๒ ระดับปริญญาเอก สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓ คน ดังนี้
 - ๒.๒.๑ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๒ คน ดังนี้
 - สาขาวิชา เคมี จำนวน ๑ คน
 - สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๑ คน
 - ๒.๒.๒ คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๑ คน ดังนี้
 - สาขาวิชา เภสัชศาสตร์ จำนวน ๑ คน

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๓ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ คน และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปริญญาโท จำนวน ๔ คน
และระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๘ คน (ขออนุมัติครั้งที่ ๓/๒๕๖๕)

มติที่ประชุม อนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา

๔.๓.๑ การปรับปรุงหลักสูตรก่อนรอบระยะเวลาหลักสูตร ตามประกาศกระทรวง

ศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน ๑ หลักสูตร สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา คณะวิศวกรรมศาสตร์

ขอปรับปรุงหลักสูตรก่อนรอบระยะเวลาหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีหลักสูตรที่ปรับปรุงก่อนรอบระยะเวลาหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ หลักสูตร คือ การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ การปรับปรุงครั้งนี้เป็นการปรับปรุงก่อนรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๒ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว ๒ ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน ๑๐ รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด ๑๓ คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว แบบ ๑.๑ จำนวน ๔ คน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเชิงลึก มีทักษะด้านการวิจัย สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าในการทำวิจัย สามารถค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านวิศวกรรมไฟฟ้าในระดับสากล มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา หลักสูตร ๓ ปี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แบบ ๑.๑ จำนวน ๔๘ หน่วยกิต (หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔๘ หน่วยกิต) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอน วัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ รับนักศึกษาภาคปกติ แบบ ๑.๑ จำนวน ๓ คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา เฉลี่ย ๕ ปี จำนวน ๓๓๑,๗๗๑ บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ ๓๕,๐๐๐ บาท ต่อคน คิดเป็น ๗๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๖ คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ และคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรก่อนรอบระยะเวลาหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อจะได้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในระบบ CHECO ต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติ

๔.๓.๒ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหลักสูตร ตามประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน ๘ หลักสูตร สังกัดคณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีหลักสูตรที่ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาหลักสูตร จำนวน ๘ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๔ หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรี

๑.๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพในการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างไทยและญี่ปุ่น คิดเชิงวิเคราะห์และสร้างสรรค์ รู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรมและจริยธรรมดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๕ หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๙๙ หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน ๗๒ หน่วยกิต กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน - เวลาราชการ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนรับนักศึกษา ๗๐ คน/ปี หลักสูตรนี้มีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย ๕ ปี เป็นเงิน ๒๒,๕๓๗ บาทต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาทต่อคน หรือคิดเป็น ๒๔,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี การเปิดหลักสูตรดังกล่าวนี้จะมีจุดคุ้มทุนเมื่อมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕๒ คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๕ คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๑๖ ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา โดย นายสุกนต์ธี คำตานิตย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เรียบร้อยแล้ว

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

๑.๒) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๕ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว ๔ ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๗ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน ๒๖ รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด ๑,๑๖๘ คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว ๒๒ รุ่น จำนวน ๙๕๘ คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีจุดเน้น มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านเคมี สามารถวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการร่วมสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมในยุคการเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นดิจิทัล เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๔ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๙๘ หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๓๒ หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน ๕๐ หน่วยกิต กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๖ หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นปริญญาตรี ภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวน...

จำนวนรับนักศึกษา ๘๐ คน/ปี มีรายรับจากการรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร ใน ๕ ปี ๒๙,๑๒๐,๐๐๐ บาท เมื่อเปรียบเทียบกับรายรับจากอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายที่คณะได้รับ ๒๖,๐๐๐ บาท/ปีการศึกษา/คน โดยมีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต ๒๒,๙๘๐ บาท/ปีการศึกษา/คน (ไม่รวมเงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) โดยมีส่วนต่างจำนวน ๓,๐๑๐ บาท/ปีการศึกษา/คน (จำนวนรับ ๘๐ คน/ปีการศึกษา) และเมื่อคำนวณเปรียบเทียบรายรับและรายจ่าย พบว่าจุดคุ้มทุน คือ ต้องรับนักศึกษาไม่ต่ำกว่าปีการศึกษาละ ๖๘ คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๕ คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากคณะกรรมการตรวจภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน มคอ.๒ รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ นางสาวศันสนีย์ ศรีจันทร์ สังกัด ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และกรรมการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

๑.๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีจุดเน้น มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะการแปรรูป วิเคราะห์และทดสอบผลิตภัณฑ์ยางและพอลิเมอร์ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและตอบสนองความต้องการของชุมชนและอุตสาหกรรมยางและพอลิเมอร์ได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพและใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๗ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๐๑ หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๒๕ หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน ๖๒ หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๘ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนรับนักศึกษา ๕๐ คน/ปี ประมาณการรายรับจากการรับนักศึกษาตามแผนรับและรายรับจากเงินเงินอุดหนุนที่เป็นเงินเดือนของอาจารย์ซึ่งเป็นเงินงบประมาณแผ่นดินรวมเป็น ๒๙,๘๙๙,๒๕๗ บาท หรือคิดเป็นรายรับเฉลี่ย ๔๗,๒๐๔ บาท/ปี/คน และมีประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตรวม ๕ ปี เท่ากับ ๒๑,๔๓๙,๗๕๗ บาท หรือคิดเป็นค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตแต่ละรายเฉลี่ย ๓๕,๕๖๑ บาท/ปี/คน ดังนั้น หลักสูตรจะต้องรับนักศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๓๓ คน ซึ่งเป็นจุดคุ้มทุนของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๕ คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ดร.ศันสนีย์ ศรีจันทร์ สังกัดภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ และกรรมการพิจารณาหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

๑.๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๓๖ ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว ๔ ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๗ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีบัณฑิตสำเร็จ การศึกษาไปแล้ว ๒๕ รุ่น จำนวน ๑,๐๓๑ คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติทางด้านจุลชีววิทยา สามารถผลิตผลงานและร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับจุลชีววิทยาตามหลักความปลอดภัยทางชีวภาพ เป็นผู้ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณอันดีงาม เพื่อสร้างปัญญา เพิ่มคุณภาพชีวิต และนำพาความเจริญสู่ท้องถิ่นและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๐ หน่วยกิต โดย แบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ จำนวน ๓๗ หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน ๔๕ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วย กิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ระบบ การจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนใช้ระบบทวิภาค ๑ ปี แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลา ศึกษาไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ ๑๕ สัปดาห์ จัดการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในวัน- เวลาราชการและ/หรือนอกวัน - เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนรับนักศึกษา ๖๐ คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตตลอด หลักสูตร (กรณีที่ไม่นำเงินเดือนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) เท่ากับ ๑๑,๐๔๔,๖๐๐ บาท หากคำนวณเงินตาม ยอดค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียกเก็บ ๑๓,๐๐๐ บาท/ภาคการศึกษา จำนวนนักศึกษาทั้งหลักสูตรที่คุ้มทุน คือ ๔๒๕ คน ซึ่งคิดเป็นจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อชั้นปี เท่ากับ ๓๐ คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับ สาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๕ คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากคณะกรรมการตรวจภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ ศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ศักดิ์ รัตนชัยกุลโสภณ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ พุ่มขจร สังกัด ภาควิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

๒) หลักสูตรระดับปริญญาโท

๒.๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

สังกัดคณะเกษตรศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรนี้เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกใน ภาคการศึกษา ต้น ปีการศึกษา ๒๕๔๖ มีการปรับปรุงหลักสูตร ๓ ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๘ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว จำนวน ๖๑ คน (วิชาเอกเกษตรผสมผสาน ๓ คน พืชศาสตร์ ๑๗ คน พืชไร่ ๑๐ คน พืชสวน ๗ คน สัตวศาสตร์ ๘ คน และวิทยาศาสตร์การประมง ๑๖ คน)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในศาสตร์เกษตรสมัยใหม่ วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนางานและสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตรตามมาตรฐานวิชาการ สามารถปฏิบัติงานแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรในท้องถิ่นอีสานใต้และภูมิภาคลุ่มน้ำโขงบนฐานชีวภาพ เป็นผู้มีความพอเพียง มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น แผน ก แบบ ก๑ ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต และแผน ก แบบ ก๒ ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต) และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนรับนักศึกษา ๑๕ คน/ปี (แผน ก แบบ ก๑ จำนวน ๕ คน แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๑๐ คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน ๘๘,๑๒๖ บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ ๒๐,๐๐๐ บาทต่อคน คิดเป็น ๔๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๔ คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ดร.นรินทร์ บุญพรหมณ์ สังกัดคณะเกษตรศาสตร์

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ ในการประชุม

ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๔ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ และคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

๒.๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว ๒ ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน ๑๓ รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด ๖๐ คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน ๑๙ คน (แผน ก แบบ ก๑ จำนวน ๑ คน แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๑๘ คน)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและทักษะการวิจัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้า สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าในการพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถเรียนรู้ ค้นคว้า พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา หลักสูตร ๒ ปี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก๑ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต (หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต) และแผน ก แบบ ก๒ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต (หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอน วัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนรับนักศึกษา ภาคปกติ ๘ คนต่อปี (แผน ก แบบ ก๑ จำนวน ๒ คน และแผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๖ คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา เฉลี่ย ๕ ปี จำนวน ๑๖๗,๑๖๗ บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย แผน ก แบบ ก๑ และแผน ก แบบ ก๒ ภาคการศึกษาละ ๓๐,๐๐๐ บาท ต่อคน คิดเป็น ๖๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๖ คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ และคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

๒.๓) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๔๗ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา ๒๕๔๗ ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว ๓ ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน ๑๗ รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด ๑๘๔ คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว ๑๕ รุ่น จำนวน ๑๑๑ คน (แผน ก แบบ ก๑ จำนวน ๗ คน แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๑๐ คน และแผน ข จำนวน ๙๔ คน)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตร เต็มเวลา หลักสูตร ๒ ปี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก๑ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต (หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต) แผน ก แบบ ก๒ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต (หมวด วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต) และแผน ข ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต (หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และหมวดการค้นคว้าอิสระ จำนวน ๖ หน่วยกิต) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนรับนักศึกษาภาคปกติ ๘ คนต่อปี (แผน ก แบบ ก๑ จำนวน ๑ คน แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๒ คน และแผน ข จำนวน ๕ คน) ประมาณการ ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา เฉลี่ย ๕ ปี จำนวน ๑๐๘,๙๒๓ บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย แผน ก แบบ ก๑ และแผน ก แบบ ก๒ ภาคการศึกษาละ ๓๐,๐๐๐ บาท ต่อคน คิดเป็น ๖๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี และแผน ข ภาคการศึกษาละ ๓๕,๐๐๐ บาทต่อคน คิดเป็น ๗๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๓ คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ และคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

๓) หลักสูตรระดับปริญญาเอก

๓.๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับผิดชอบต่อความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๔๗ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้นปี การศึกษา ๒๕๔๗ ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว ๓ ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน ๑๔ รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด ๓๔ คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว ๘ รุ่น จำนวน ๑๐ คน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นให้เป็นนักวิจัยที่มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับสากลมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา หลักสูตร ๓ ปี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แบบ ๑.๑ จำนวน ๔๘ หน่วยกิต (หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔๘ หน่วยกิต) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอน วัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนรับนักศึกษาภาคปกติ (แบบ ๑.๑) จำนวน ๓ คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา เฉลี่ย ๕ ปี จำนวน ๑๙๓,๘๒๘ บาท ต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ ๓๕,๐๐๐ บาท ต่อคน คิดเป็น ๗๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๓ คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ และคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหลักสูตร จำนวน ๘ หลักสูตร ได้แก่

๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะศิลปศาสตร์

๒) การปรับปรุง...

๒) การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

๔) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
สังกัดคณะเกษตรศาสตร์

๖) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

๗) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๖๕ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

๘) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

เพื่อจะได้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในระบบ CHECO ต่อไป

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- มอบคณะวิทยาศาสตร์พิจารณาเพิ่มเติมรายวิชาเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ซึ่งเป็นรายวิชาที่บูรณาการศาสตร์ในสาขาวิชาอื่น เช่น ด้านการเกษตร หรืออาจเป็น
รายวิชาที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ในการใช้
ประโยชน์จากสารสำคัญของพืชชนิดต่างๆ และได้ทำการศึกษา วิจัย และทดลอง ในการนำมาพัฒนาคุณภาพของยาง
หรือทำการศึกษา วิจัย และทดลอง ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากยาง โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์

มติที่ประชุม **อนุมัติ** และมอบคณะวิทยาศาสตร์ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอื่น

๔.๔.๑ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่
สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ มอบหมายให้มหาวิทยาลัย
พิจารณาแก้ไขข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีและหัวหน้า
ส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้การนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในระยะข้างหน้าของ
อธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานเกิดประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของข้อบังคับฯ ดังกล่าวต่อไป ซึ่งอธิการบดีได้
มอบหมายให้กองการเจ้าหน้าที่ เป็นผู้ดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย

เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ กองการเจ้าหน้าที่ และกองแผนงาน ได้ร่วมประชุมกับรองศาสตราจารย์
ปัทมวดี วีรภักดี อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ในฐานะประธานกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี เพื่อ
ศึกษาและวิเคราะห์ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีและ
หัวหน้า...

หัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๔ และกำหนดหลักการ เหตุผลและแนวคิดในการยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ฉบับใหม่ โดยหลังจากนั้น กองการเจ้าหน้าที่ และกองแผนงานได้ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลปฏิบัติงานของ อธิการบดี ของคนบตี หรือหัวหน้าส่วนงานภายในเทียบเท่าคณบดีของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และพิจารณาข้อมติร่างข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. และได้ร่วมกับประชุมกับ รองศาสตราจารย์ปัทมา วิริกิตติ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ในฐานะประธานกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของ อธิการบดี เพื่อพิจารณาร่างหลักการ เหตุผล แนวคิด วัตถุประสงค์ และเนื้อหาของข้อบังคับอีกครั้ง ในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ ภายหลังจากนั้น กองการเจ้าหน้าที่ ได้เสนอร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยฉบับดังกล่าว ต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น และมีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาต่อไป

ในการนี้ กองการเจ้าหน้าที่ จึงเสนอร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การประเมินผล การปฏิบัติงานของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อโปรด พิจารณา และออกข้อบังคับต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี การประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ.

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- แก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ดังนี้

๑. หน้าที่ ๓ หมวด ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑๑ แก้ไขข้อความ จากเดิม “เมื่ออธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานปฏิบัติงานครบกำหนดระยะเวลา” เป็น “เมื่ออธิการบดีปฏิบัติงานครบ กำหนดระยะเวลา”

๒. หน้าที่ ๔ หมวด ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี ส่วนที่ ๒ ข้อ ๑๗ แก้ไขข้อความ จากเดิม “ให้มหาวิทยาลัยเปิดเผยผลการประเมินของอธิการบดีให้เป็นที่ทราบโดยทั่วกัน” เป็น “ให้มหาวิทยาลัย เปิดเผยผลการประเมินของอธิการบดีในส่วนคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือส่วนที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้เป็นที่ทราบโดยทั่วกัน”

๓. หน้าที่ ๔ หมวด ๓ การประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑๘ แก้ไข ข้อความ จากเดิม “เมื่อครบกำหนดระยะเวลา” เป็น “เมื่อหัวหน้าส่วนงานปฏิบัติงานครบกำหนดระยะเวลา”

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ตาม ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้ว จัดส่งให้นายโกเมศ ทองบุญชูชัย ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง ก่อนส่งให้นายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

**๔.๔.๒ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการ
พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
และศาสตราจารย์ ออกตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ พ.ศ.**

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามหนังสือที่ อว ๐๒๐๙.๕/ว ๑ ลงวันที่ ๙
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้แจ้งเวียนประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ดำเนินการประกาศ
เรื่องดังกล่าวในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๔ ง วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ และประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัด
จากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา คือ ตั้งแต่วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป โดยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้ออกประกาศ ก.พ.อ.
ฉบับดังกล่าว เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการออกข้อบังคับ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์
เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจและนโยบายการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้ แต่ต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน
กลางที่ ก.พ.อ. กำหนด ประกอบกับ ก.พ.อ. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้มีมติ
เห็นชอบให้สภามหาวิทยาลัยออกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑ มาใช้บังคับแก่การยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕
แล้วแต่ความประสงค์ของผู้ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

ในการนี้ กองการเจ้าหน้าที่จึงได้จัดทำร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และ
วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ออกตาม
ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ พ.ศ. ซึ่งได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ซึ่งรายละเอียดร่างข้อบังคับฯ เป็นดังนี้

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
-	ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ ออกตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และ วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ พ.ศ.”
-	ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป
-	ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ออก ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
	<p>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>บรรดา ข้อบังคับ ประกาศ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งใด ในส่วนที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน</p>
-	<p>ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้</p> <p>“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน ที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ และพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>“ประกาศ ก.พ.อ.” หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามหมวด ๑ แห่งข้อบังคับนี้</p> <p>“คณะกรรมการเฉพาะด้าน” หมายถึง คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามหมวด ๒ แห่งข้อบังคับนี้</p> <p>“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>“ผู้ขอ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
-	<p>ข้อ ๕ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยและประธานคณะกรรมการรักษาการตามข้อบังคับนี้</p> <p>ให้ประธานคณะกรรมการมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้</p> <p>ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่คณะกรรมการเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ควรนำสู่การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการหรือสภามหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณีให้ถือเป็นที่สุด</p>
-	<p>ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ปฏิบัติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>ในกรณีที่ ก.พ.อ. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขว่าด้วยการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ภายหลังจากใช้บังคับข้อบังคับนี้ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขดังกล่าวด้วย</p>
หมวด ๑ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป	หมวด ๑ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป
<p>ข้อ ๓ ให้สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด ประกอบด้วย</p> <p>๓.๑ ประธานกรรมการ ซึ่งมาจากกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภท ผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</p> <p>๓.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งต้องไม่ใช่บุคลากร และไม่เคยเป็นบุคลากรในสังกัด สถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ โดยครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าหกคน</p> <p>ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่มีกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้แต่งตั้งศาสตราจารย์จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งไม่ใช่</p>	<p>ข้อ ๗ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง “คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ” เรียกชื่อย่อว่า “ก.พ.ว.” ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</p> <p>(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีใช่บุคลากร และไม่เคยเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าหกคน</p> <p>ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อศาสตราจารย์จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นให้เป็นประธานกรรมการตาม (๑) ก็ได้</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการก็ได้</p>	<p>การแต่งตั้งกรรมการใน (๒) ให้คณะกรรมการบริหารงาน บุคคลประจำมหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับการแต่งตั้ง พร้อมทั้งความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้งตามที่ เห็นสมควร</p> <p>ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีคนหนึ่ง เป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเป็น ผู้ช่วยเลขานุการจำนวนไม่เกินสองคน</p> <p>ให้คณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งสามปี แต่อาจ ได้รับการแต่งตั้งใหม่ก็ได้</p> <p>ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเสนอ รายชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการแทนตำแหน่งว่าง และให้ผู้นั้นอยู่ใน ตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่กรณีที่ กรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งเหลือน้อยกว่าเก้าสิบวัน และมี จำนวนกรรมการไม่น้อยกว่าหกคน สภามหาวิทยาลัยจะไม่แต่งตั้ง ผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้</p> <p>ข้อ ๘ นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการตามข้อ ๗ กรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ตาย (๒) ลาออก (๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๗ (๔) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย (๖) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ (๗) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้น แต่เป็นความผิดลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท (๘) มีเหตุต้องพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระตามกฎหมาย ว่าด้วยการนั้น <p>ข้อ ๙ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อย กว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม</p> <p>ในการประชุมคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการหรือ กรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุม เลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม</p> <p>ในการปฏิบัติหน้าที่ ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ใดมี ส่วนได้เสียโดยตรงหรือโดยอ้อมในเรื่องที่คณะกรรมการพิจารณา ให้ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้นั้นแจ้งให้ที่ประชุมทราบ</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
	<p>และให้ที่ประชุมพิจารณาว่ากรรมการผู้นั้นสมควรจะอยู่ในที่ประชุมและหรือมีมติในการประชุมเรื่องนั้นได้หรือไม่</p> <p>การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด</p> <p>ข้อ ๑๐ การพิจารณาคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกลั่นกรองการขอตำแหน่งทางวิชาการในเบื้องต้นก่อนการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามที่เห็นสมควรก็ได้</p> <p>ข้อ ๑๑ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(๑) ประเมินผลการสอนของผู้ขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัย และประกาศของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม</p> <p>(๒) แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>(๓) พิจารณาความเห็นในการพิจารณาผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณทางวิชาการของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>(๔) พิจารณาผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการเสนอขอตำแหน่งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ ๓ ตามความในหมวด ๑ ของประกาศ ก.พ.อ.</p> <p>(๕) เสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดจำนวนเงิน กรณีที่ผู้ขอเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก สำหรับการเสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ ๓ ตามความในหมวด ๑ ของประกาศ ก.พ.อ.</p> <p>(๖) พิจารณาเสนอข้อวินิจฉัยต่อสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ และความประพฤติไม่</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
	<p>เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>(๗) เสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยในการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านตามความในหมวด ๒ ของประกาศ ก.พ.อ.</p> <p>(๘) ทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการและดำเนินการตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย</p> <p>(๙) ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินผลการสอน หรือหลักเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศ ก.พ.อ. และข้อบังคับนี้</p> <p>(๑๐) ประกาศกำหนดคุณสมบัติ และแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการในเรื่องอื่นใดที่อยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ โดยการประชุมของคณะอนุกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้นำความตามข้อ ๙ มาบังคับใช้โดยอนุโลม</p> <p>(๑๑) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย</p>
<p>ข้อ ๕ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำผู้ใดให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๕.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>๕.๑.๒ ผลการสอบ ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ <u>แต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้สูงขึ้นตามระดับตำแหน่งที่ประเมินได้</u></p> <p>ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีและผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค <u>และมีคุณภาพตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</u> มีการอ้างอิง แหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอน</p>	<p>ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการปฏิบัติตามแนวทางการประเมินผลการสอน ให้เป็นไปตามประกาศและเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ข้อ ๕ แนวทางการประเมินผลการสอน และประกาศของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำปีที่ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ข้อ ๕ แนวทางการประเมินผลการสอน อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม เทียบตรง และเชื่อถือได้ คณะกรรมการอาจใช้ระบบการประเมินผลการสอนดังกล่าวแทนแนวทางการประเมินผลการสอนตามที่ ก.พ.อ. กำหนดได้</p> <p>นอกจากนี้คณะกรรมการอาจกำหนดแนวทางในการประเมินเพิ่มเติมขึ้นอีกก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของคณะกรรมการให้เป็นที่ทราบทั่วกันก่อนการประเมิน</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>มาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา ตามข้อ ๕ แนวทางการประเมินผลการสอนในเอกสารแนบท้าย</p> <p>๕.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ๕.๒.๒ ผลการสอน ให้นำความในข้อ ๕.๑.๒ มาใช้โดยอนุโลม แต่ต้องมีความชำนาญพิเศษในการสอน</p> <p>๕.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ๕.๓.๒ ผลการสอน ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอน ประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ๕. แนวทางการประเมินผลการสอน หลักเกณฑ์</p> <p>ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินผลการสอนว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีความสามารถในการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอน ตามความเหมาะสมกับลักษณะวิชาที่สอน โดยใช้แนวทางในการประเมินตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน (คำนิยาม รูปแบบการเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพดังตารางแนบท้าย) ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย</p> <p>๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอน ประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียน</p>	

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>เกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)</p> <p>๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)</p> <p>๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน</p> <p>๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม</p> <p>๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น</p> <p>๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น</p> <p>๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน</p> <p><u>กรณีศึกษาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาเห็นว่า</u> สถาบันอุดมศึกษามีระบบการประเมินผลการสอนของคณาจารย์ประจำปีที่ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ข้างต้นอย่างเป็นรูปธรรม เทียบตรงและเชื่อถือได้ คณะกรรมการอาจให้ใช้ระบบการประเมินผลการสอนดังกล่าวนี้แทนแนวทางการ</p>	

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>ประเมินผลการสอนตามที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ นอกจากนี้คณะกรรมการอาจกำหนดแนวทางในการประเมินเพิ่มเติมขึ้นอีกก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศให้เป็นที่ทราบทั่วกันก่อนการประเมิน</p>	
<p>๕.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ๕.๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการ ได้ ๓ วิธี ดังนี้ วิธีที่ ๓ สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ผู้ขอต้องเสนอเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) งานวิจัยอย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Quartile ๑ และ Quartile ๒ ของ Scopus หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยอย่างน้อย ๕ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือเป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) และ</p> <p>(๒) มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม (Life-time Citation) อย่างน้อย ๕๐๐ รายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง และ</p> <p>(๓) มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า ๘ และ</p> <p>(๔) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก ตามจำนวนเงินที่สถาบันกำหนดอย่างน้อย ๕ โครงการ (Life-time)</p> <p>สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ผู้ขอต้องเสนอเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้</p> <p>(๑) งานวิจัยอย่างน้อย ๕ เรื่อง ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือเป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) และ</p>	<p>กำหนดไว้ในข้อ ๑๑ (๕) ข้างต้น</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>(๒) มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม (Life-time Citation) อย่างน้อย ๑๕๐ รายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง และ</p> <p>(๓) มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า ๔ และ</p> <p>(๔) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน ตามจำนวนเงินที่สภาสถาบันกำหนด อย่างน้อย ๕ โครงการ (Life-time)</p>	
<p>ทั้งนี้ หากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาเห็นว่าจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๑.๔ และผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว ให้นำเสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ โดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ</p>	กำหนดไว้ในข้อ ๑๑ (๔) ข้างต้น
<p>ข้อ ๖ วิธีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๖.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์</p> <p>๖.๑.๑ ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมด้วยผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย</p> <p>๖.๑.๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอน โดยอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม</p> <p>๖.๑.๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งต้องแต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสาม</p>	<p>ข้อ ๑๒ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๑๑ (๒) จะต้องมีองค์ประกอบและคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>(๑) ประธานกรรมการ ให้แต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๗ (๒)</p> <p>(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามถึงห้าคน ให้คัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด สำหรับสาขาที่เสนอขอ หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและผลงานที่เสนอขอ โดยต้องเป็นบุคคลที่มีใช้บุคลากรและไม่เคย</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>ถึงห้าคน</p> <p>การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด สำหรับสาขาวิชาที่เสนอขอ หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและผลงานที่เสนอขอ โดยต้องไม่ใช่บุคลากรและไม่เคยเป็นบุคลากรในสังกัดสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ รวมทั้งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ และกำหนดให้ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกชั้นตอน</p> <p>ในกรณีที่ผู้ขอเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคม <u>สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดไว้ในข้อบังคับของสภาสถาบันอุดมศึกษา</u> ให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ ทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคแรก เพิ่มเติมได้ไม่เกินสองคน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. ก่อนดำเนินการแต่งตั้ง</p> <p>ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นต้องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่เคยเป็นบุคลากร ในสังกัดสถาบันอุดมศึกษานั้น ให้แต่งตั้งได้ไม่เกิน ๑ คน และแจ้งรายละเอียดเหตุผลความจำเป็น ให้ ก.พ.อ. ทราบ เมื่อรายงานผลการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง หรือเสนอขอให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแล้วแต่กรณี เพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.พ.อ. เป็นราย ๆ ไป</p> <p>ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. เป็นราย ๆ ไป</p>	<p>เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ</p> <p>ให้ประธานคณะกรรมการแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการจำนวนหนึ่งคน ทำหน้าที่เลขานุการ</p> <p>ในกรณีมีเหตุผลหรือความจำเป็นต้องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่เคยเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้แต่งตั้งได้ไม่เกินหนึ่งคน สำหรับกรณีผู้ขอที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้แจ้งรายละเอียดเหตุผลความจำเป็นให้ ก.พ.อ. ทราบ เมื่อรายงานผลการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง หรือเสนอขอให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง แล้วแต่กรณี เพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.พ.อ. และกรณีผู้ขอที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้แจ้งรายละเอียดเหตุผลความจำเป็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งด้วย</p> <p>ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นที่ไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. กรณีผู้ขอที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และให้ขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัย กรณีผู้ขอที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ในกรณีที่ผู้ขอเสนอผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ ทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) เพิ่มเติมได้ไม่เกินสองคน ในการนี้ถ้าผู้ขอเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้เสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็นชอบ และในกรณีที่ผู้ขอเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้เสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ</p> <p>การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้นำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาใช้เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งด้วย</p> <p>ข้อ ๑๓ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการและการอื่นใดอันเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติตามหมวดนี้ ให้</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>ทั้งนี้ เกณฑ์การตัดสิน ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก</p> <p>ในกรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ที่มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดนั้น <u>สภาสถาบันอุดมศึกษา</u> อาจกำหนดยกเว้นการประชุมไว้ในข้อบังคับของสภาสถาบัน โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการก็ได้</p> <p>๖.๑.๔ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็น ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๖.๑.๓ แล้ว <u>ให้นำเสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ</u> สำหรับกรณีที่มีมติอนุมัติให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบ ภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ก.พ.อ. จะพิจารณาการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในประกาศนี้ รวมทั้งสาระและความถูกต้องเหมาะสมของการพิจารณาอนุมัติ และแจ้งผลการพิจารณาให้สภาสถาบันอุดมศึกษาทราบต่อไป และให้สภาสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติตามนั้น</p>	<p>ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามความในหมวด ๑ ของประกาศ ก.พ.อ.</p> <p>ข้อ ๑๔ ผู้ขอจะต้องยื่นคำขอตามแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ผลงานทางวิชาการ และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า หรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย เพื่อประเมินคุณสมบัติ ก่อนเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นในส่วนของผู้บังคับบัญชา</p> <p>ในกรณีที่คณบดีเป็นผู้ขอ เมื่อคณะกรรมการตรวจสอบคำขอแล้ว ให้คณบดียื่นคำขอต่อรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อประเมินคุณสมบัติ ก่อนเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นในส่วนของผู้บังคับบัญชา</p> <p>ในกรณีที่อธิการบดี หรือรองอธิการบดีเป็นผู้ขอ เมื่อคณะกรรมการตรวจสอบคำขอแล้ว ให้คณบดีเป็นผู้ประเมินคุณสมบัติ และอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ให้ความเห็นในส่วนของผู้บังคับบัญชา</p> <p>ข้อ ๑๕ คำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามความในข้อ ๑๔ อย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>(๑) แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. ๐๓) หรือแบบเสนอแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยผู้บังคับบัญชา (ก.พ.อ. ๐๔) แล้วแต่กรณี</p> <p>(๒) ผลงานทางวิชาการซึ่งมีคำจำกัดความ รูปแบบและการเผยแพร่เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.</p> <p>(๓) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการเป็นไปตามประกาศ และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.</p> <p>(๔) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ขอ</p> <p>ข้อ ๑๖ เมื่อคณบดี หรืออธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. แล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา</p> <p>เมื่อคณะกรรมการประจำคณะ เห็นว่าคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนดแล้ว ให้เสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการเพื่อพิจารณา เมื่อเลขาธิการคณะกรรมการตรวจสอบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่ง</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องระบุสาขาวิชาของตำแหน่ง ทางวิชาการที่แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของผู้ขอด้วย</p> <p>๖.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</p> <p>๖.๒.๑ ให้นำความในข้อ ๖.๑.๑ และ ๖.๑.๓ มาใช้บังคับกับการแต่งตั้ง ตามข้อนี้ด้วยโดยอนุโลม แต่ต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุม ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด</p> <p>๖.๒.๒ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็น ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว <u>ให้นำเสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณา</u></p> <p>๖.๒.๓ <u>เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติแล้ว</u> ให้เสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็น เพื่อเสนอรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด</p> <p>ข้อ ๙ ในกรณีที่การขอตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเดียวกันและในระดับตำแหน่งเดียวกันหรือระดับที่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ได้เคยขอตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน มาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้ง ผู้ขอจะต้องดำเนินการภายในห้าปีนับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติกำหนดหรือไม่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ ไม่ว่าโดยผู้ขอเดิมหรือผู้ขอคนใหม่ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละเรื่องที่ผ่านมาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก เว้นแต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เห็นว่าผลงานทางวิชาการเดิมที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์นั้นเป็นผลงานที่ล้ำสมัยหรือมีเหตุผลสมควรอื่นที่ไม่ใช่ผลการพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้</p>	<p>ทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. แล้ว ให้ประทับรับเรื่องพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) ก่อนเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาต่อไป</p> <p>ข้อ ๑๘ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการตามแนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิและลักษณะคุณภาพที่กำหนดไว้ในประกาศและเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. และเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการตามแบบประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้</p> <p>การพิจารณาผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ให้กำหนดระยะเวลาการพิจารณาตามระดับตำแหน่งที่เสนอขอ โดยนับจากวันที่ส่งผลงานทางวิชาการ ดังนี้</p> <p>(๑) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ กำหนดระยะเวลาสี่สัปดาห์</p> <p>(๒) ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ กำหนดระยะเวลาหกสัปดาห์</p> <p>(๓) ตำแหน่งศาสตราจารย์ กำหนดระยะเวลาเก้าสัปดาห์</p> <p>ในการพิจารณาผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ หากผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกรายปรากฏว่า คุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขออยู่หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยไม่ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก็ได้</p> <p>กรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกกรณี</p> <p>การประชุมของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกชั้นตอน ทั้งนี้ เกณฑ์การตัดสิน ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก เว้นแต่กรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ การตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ต้องระบุเหตุผลทางวิชาการโดยชัดแจ้งด้วย</p> <p>ในกรณีที่ผลงานทางวิชาการเดิมมีคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ หากมีข้อพิสูจนภายหลังว่าผลงานนั้นได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์หรือถูกอ้างอิงอย่างแพร่หลาย หรือในกรณีผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมหากพิสูจนภายหลังได้ว่า ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น อย่างเป็นที่ประจักษ์ชัด หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด หรือประเทศ ผู้ขอสามารถนำผลงานทางวิชาการนั้นมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ได้ แต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ จะต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง</p>	<p>กรณีที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีมติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอต้องดำเนินการภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง และกรณีที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีมติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการเป็นครั้งที่ ๒ ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ ได้รับแจ้ง</p> <p>กรณีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเดียวกันและในระดับตำแหน่งเดียวกันหรือระดับตำแหน่งที่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ได้เคยขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน มาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้งหนึ่ง จะต้องดำเนินการภายในห้าปีนับตั้งแต่วันที่ สภามหาวิทยาลัยมีมติกำหนดหรือไม่กำหนดตำแหน่งวิชาการ ทั้งนี้ ไม่ว่าโดยผู้ขอคนเดิมหรือผู้ขอคนใหม่ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละชั้น ที่ผ่านการพิจารณามาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก เว้นแต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่า ผลงานทางวิชาการเดิมที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์นั้นเป็นผลงานที่ ล้ำสมัยหรือมีเหตุอันสมควรอื่นที่ไม่ใช่ผลการพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องระบุเหตุผลทางวิชาการโดยชัดแจ้งด้วย</p> <p>ในกรณีผลงานทางวิชาการเดิมมีคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ หากมีข้อพิสูจนในภายหลังว่าผลงานนั้นได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์หรือถูกอ้างอิงอย่างแพร่หลาย หรือในกรณีผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม หากพิสูจนภายหลังได้ว่า ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น อย่างเป็นที่ประจักษ์ชัด หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายระดับ จังหวัด หรือประเทศ ผู้ขอสามารถนำผลงานทางวิชาการนั้นมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ได้ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีกครั้ง</p> <p>ข้อ ๑๙ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้วเห็นว่าคุณภาพผลงานทางวิชาการ และเป็นผู้มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการอยู่หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา</p> <p>กรณีที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ สำหรับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ให้เสนออธิการบดี</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
	<p>ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป และหากผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้แจ้ง ก.พ.อ. ทราบภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด</p> <p>กรณีที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้เสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็น เพื่อเสนอรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด</p>
<p>ข้อ ๗ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ</p> <p><u>สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นก็ได้ เช่น การเสนอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือการเสนอแต่งตั้ง อาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยที่ผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน หรือการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาที่แตกต่างจากสาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งอยู่</u></p> <p>การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๗.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ</p> <p>ให้เสนอผลงานทางวิชาการและให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุม ต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับ B</p> <p>๗.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ</p>	<p>ข้อ ๒๐ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการและการอื่นใดอันเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิธีพิเศษตามความในหมวดนี้ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามความในหมวด ๑ ของประกาศ ก.พ.อ.</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีปกติ โดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการ ต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับ A</p> <p>๗.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ</p> <p>ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับ A+</p>	<p>ร่างข้อบังคับ ฯ</p>
<p>หมวด ๒ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน</p>	<p>หมวด ๒ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน (ข้อ ๒๑ - ข้อ ๓๕)</p>
<p>ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มีการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ ด้านการสอน ด้านนวัตกรรม หรือด้านศาสนา ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านนั้นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด เพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <p>๑) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม หรือ</p> <p>๒) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ หรือ</p> <p>๓) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านการสอน หรือ</p> <p>๔) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านนวัตกรรม หรือ</p> <p>๕) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านศาสนา</p>	<p>ข้อ ๒๑ ในกรณีที่มีผู้ขอเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านตามความในหมวด ๒ ของประกาศ ก.พ.อ. ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านนั้นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดเพิ่มขึ้น เป็นรายการนี้ๆ ไป ดังนี้</p> <p>(๑) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม หรือ</p> <p>(๒) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ หรือ</p> <p>(๓) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านการสอน หรือ</p> <p>(๔) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านนวัตกรรม หรือ</p> <p>(๕) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านศาสนา</p> <p>ข้อ ๒๒ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านตามความในข้อ ๒๑ ในแต่ละด้าน ประกอบด้วย</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการทั้ง ๕ ด้าน แต่ละด้านประกอบด้วย</p> <p>๑๑.๑ ประธานกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภท ผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</p> <p>๑๑.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่าหกคน ซึ่งต้องไม่ใช่บุคลากรในสังกัด สถาบันอุดมศึกษานั้น โดยครอบคลุมผู้มีความรู้เชี่ยวชาญ และประสบการณ์เป็นอย่างดีในด้านนั้น ๆ</p> <p>ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่มีกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้แต่งตั้งศาสตราจารย์จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งไม่ใช่กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานกรรมการก็ได้</p> <p><u>สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจมีมติให้ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาด้านรับใช้ท้องถิ่น และสังคม คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาด้านการสอน คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาด้านนวัตกรรม และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษาด้านศาสนา ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านนั้น ๆ ของสภาสถาบันอุดมศึกษาก็ได้</u></p>	<p>(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</p> <p>(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีใช้บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมผู้มีความรู้เชี่ยวชาญ และประสบการณ์เป็นอย่างดีในด้านนั้น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่าหกคน</p> <p>ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้คณะกรรมการตามความในข้อ ๗ เสนอรายชื่อศาสตราจารย์จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้งประธานกรรมการตาม (๑) ก็ได้</p> <p>การแต่งตั้งกรรมการใน (๒) ให้คณะกรรมการตามความในข้อ ๗ เสนอรายชื่อบุคคลผู้เห็นสมควรต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง</p> <p>ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการจำนวนไม่เกินสองคน</p> <p>ในกรณีที่กรรมการเฉพาะด้านพ้นจากตำแหน่งก่อนการดำเนินการแล้วเสร็จ ให้คณะกรรมการตามความในข้อ ๗ เสนอรายชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติตามความในข้อนี้ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้งกรรมการเฉพาะด้านแทนตำแหน่งว่าง และให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาการดำเนินการที่เหลืออยู่ เว้นแต่กรณีที่กรรมการเฉพาะด้านได้พิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามความในข้อ ๓๔ และมีจำนวนกรรมการเฉพาะด้านไม่น้อยกว่าหกคน สภามหาวิทยาลัยจะไม่แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้</p> <p>ในกรณีที่มิผู้ขอเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านตามความในหมวด ๒ ของประกาศ ก.พ.อ. เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการอาจเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยให้คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ด้านการสอน ด้านนวัตกรรม ด้านศาสนา ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการเฉพาะด้านก็ได้</p> <p>ข้อ ๒๓ การพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการเฉพาะด้านให้นำความในข้อ ๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
	<p>ข้อ ๒๔ การประชุมของคณะกรรมการเฉพาะด้านให้นำความในข้อ ๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>ข้อ ๒๕ การพิจารณาคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านตามความในหมวดนี้ คณะกรรมการเฉพาะด้านอาจแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการในเบื้องต้นก่อนการพิจารณา แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามที่เห็นสมควรก็ได้</p> <p>ข้อ ๒๖ อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการเฉพาะด้านตามความในข้อ ๒๒ ให้นำความในข้อ ๑๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p>
<p>ข้อ ๑๘ วิธีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เฉพาะด้าน ให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑๘.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ เฉพาะด้าน</p> <p>๑๘.๑.๑ ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านที่เสนอขอตำแหน่งนั้น ตามแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมด้วยผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย</p> <p>๑๘.๑.๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านที่เสนอขอตำแหน่ง ประเมินผลการสอน โดยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม</p> <p>๑๘.๑.๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านที่เสนอขอตำแหน่ง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งต้องแต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านที่เสนอขอตำแหน่ง</p> <p>(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามถึงห้าคน</p>	<p>ข้อ ๒๗ ให้คณะกรรมการเฉพาะด้านแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งต้องมีองค์ประกอบและคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งต้องแต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านที่เสนอขอตำแหน่ง</p> <p>(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามถึงห้าคน ให้คัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดสำหรับด้านที่เสนอขอ หรือจากผู้มีความรู้เชี่ยวชาญ และประสบการณ์เป็นอย่างสูงเกี่ยวข้องกับผลงานด้านที่เสนอขอ เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ศิลปินแห่งชาติ ศิลปินชั้นเยี่ยม จากงานศิลปกรรมแห่งชาติ ครูหรืออาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ผู้ที่เคยสร้างผลงานนวัตกรรมที่เกิดขึ้นมูลค่าและประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างกว้างขวาง ผู้มีผลงานทางศาสนาที่ได้รับการเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับในด้านการปฏิบัติอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ มีจำนวนไม่เกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิโดยต้องเป็นบุคคลที่มีใบบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>ให้ประธานกรรมการแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งคนทำหน้าที่เลขานุการ การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้นำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาใช้เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งด้วย</p> <p>ข้อ ๒๘ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการและการอื่นใดอันเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด สำหรับด้านที่เสนอขอหรือจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์อย่างสูงเกี่ยวข้องกับผลงานด้านที่เสนอขอ เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ศิลปินแห่งชาติ ศิลปินชั้นเยี่ยมจากงานศิลปกรรมแห่งชาติ ครู/อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ผู้ที่เคยสร้างผลงานนวัตกรรมที่เกิดมูลค่าและประโยชน์ทางสังคม และเศรษฐกิจอย่างกว้างขวาง ผู้มีผลงานทางศาสนาที่ได้รับการเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับในด้านการปฏิบัติอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ มีจำนวนไม่เกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิโดยต้องเป็นบุคคลที่มีใบบุคลากรในสังกัดสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ และต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกชั้นตอน</p> <p>ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>เกณฑ์การตัดสิน ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก</p> <p>ในกรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ที่มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนด</p>	<p>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เฉพาะด้าน โดยวิธีปกติ ให้ถือปฏิบัติตามความในหมวด ๒ ของประกาศ ก.พ.อ.</p> <p>ข้อ ๒๙ ผู้ขอจะต้องยื่นคำขอตามแบบคำขอรับการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ผลงานทางวิชาการ และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ต่อหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า หรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย เพื่อประเมินคุณสมบัติ ก่อนเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นในส่วนของผู้บังคับบัญชา</p> <p>ในกรณีที่คณบดีเป็นผู้ขอ เมื่อคณะตรวจสอบคำขอแล้ว ให้คณบดียื่นคำขอต่อรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อประเมินคุณสมบัติ ก่อนเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นในส่วนของผู้บังคับบัญชา</p> <p>ในกรณีที่อธิการบดี หรือรองอธิการบดีเป็นผู้ขอ เมื่อคณะตรวจสอบคำขอแล้ว ให้คณบดีเป็นผู้ประเมินคุณสมบัติ และอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ให้ความเห็นในส่วนของผู้บังคับบัญชา</p> <p>ข้อ ๓๐ คำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามความในข้อ ๒๙ อย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. ๐๖) หรือแบบเสนอแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยผู้บังคับบัญชา (ก.พ.อ. ๐๗) แล้วแต่กรณี (๒) ผลงานทางวิชาการซึ่งมีคำจำกัดความ รูปแบบและการเผยแพร่เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. (๓) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการเป็นไปตามประกาศ และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. (๔) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ขอ กำหนดตำแหน่ง <p>ข้อ ๓๑ เมื่อคณบดี หรืออธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. แล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา</p> <p>เมื่อคณะกรรมการประจำคณะ เห็นว่าคำขอรับการ</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>ตำแหน่งอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดนั้น <u>สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดโดยกวีณาการประชุมไว้ในข้อบังคับของสภาสถาบัน</u> โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการก็ได้</p> <p>๑๘.๑.๔ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็น ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๑๘.๑.๓ แล้ว <u>ให้นำเสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ</u> สำหรับกรณีที่มีมติอนุมัติให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบ ภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ก.พ.อ. จะพิจารณาการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในประกาศนี้ รวมทั้งสาระและความถูกต้องเหมาะสมของการพิจารณาอนุมัติ และแจ้งผลการพิจารณาให้สภาสถาบันอุดมศึกษาทราบต่อไป และให้สภาสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติตามนั้น เว้นแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งให้คณะกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะด้าน ตามข้อ ๑๑ วรรคสี่ เป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา เมื่ออธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ให้แจ้ง ก.พ.อ. ทราบ ภายในสามสิบวัน</p> <p>๑๘.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ เฉพาะด้าน</p> <p>๑๘.๒.๑ ให้นำความในข้อ ๑๘.๑.๑ และ ๑๘.๑.๓ มาใช้บังคับกับการแต่งตั้ง ตามข้อนี้ด้วยโดยอนุโลม แต่ต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุม ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด</p>	<p>พิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนดแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการตามความในข้อ ๗ เพื่อพิจารณา เมื่อเลขาธิการคณะกรรมการตรวจสอบคำขอรับการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. แล้ว ให้ประทับเรื่องพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) ก่อนเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอรายชื่อบุคคลผู้เห็นสมควรต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะด้านตามความในข้อ ๒๒</p> <p>ข้อ ๓๒ ให้คณะกรรมการเฉพาะด้านปฏิบัติตามแนวทางประเมินผลการสอน โดยให้นำความในข้อ ๑๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>ข้อ ๓๓ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการตามแนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิและลักษณะคุณภาพที่กำหนดไว้ในประกาศและเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. และเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเฉพาะด้านตามแบบประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้</p> <p>การพิจารณาผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิ ตามวรรคหนึ่ง ให้กำหนดระยะเวลาการพิจารณาตามระดับตำแหน่งที่เสนอขอ โดยนับจากวันที่ส่งผลงานทางวิชาการ ดังนี้</p> <p>(๑) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ กำหนดระยะเวลาสี่สิบห้าวัน</p> <p>(๒) ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ กำหนดระยะเวลาหกสิบวัน</p> <p>(๓) ตำแหน่งศาสตราจารย์ กำหนดระยะเวลาเก้าสิบวัน</p> <p>ในการพิจารณาผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ หากผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกรายปรากฏว่า คุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขออยู่หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยไม่ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>๑๘.๒.๒ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็น ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว <u>ให้นำเสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ</u></p> <p>๑๘.๒.๓ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้เสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็น เพื่อเสนอรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด เว้นแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งให้คณะกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เฉพาะด้านตามข้อ ๑๑ วรรคสี่ เป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของสภาสถาบันอุดมศึกษา ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ แล้วนำเสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็นเพื่อเสนอรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง สำหรับกรณีการกำหนดตำแหน่งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้แจ้งสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องระบุตำแหน่งทางวิชาการด้านที่เสนอขอ พร้อมทั้งระบุสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของผู้ขอ เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านวิจัยท้องถิ่นและสังคม) สาขาวิชาปรัชญาศาสตรรองศาสตราจารย์ (ด้านการสอน) สาขาวิชากฎหมายมหาชน ศาสตราจารย์ (ด้านสร้างสรรค์สุนทรียะศิลป์) สาขาวิชาทัศนศิลป์</p> <p>ข้อ ๒๑ ในกรณีที่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเดียวกันและในระดับตำแหน่งเดียวกันหรือระดับที่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ได้เคยขอตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน มาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้งหนึ่ง ผู้ขอจะต้องดำเนินการภายในห้าปีนับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติกำหนดหรือไม่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ ไม่ว่าโดยผู้ขอคนเดิมหรือผู้ขอ</p>	<p>ก็ได้</p> <p>กรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกกรณี</p> <p>การประชุมของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เกณฑ์การตัดสิน ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก เว้นแต่กรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ การตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์</p> <p>กรณีที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีมติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอต้องดำเนินการภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง และกรณีที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีมติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการเป็นครั้งที่ ๒ ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง</p> <p>กรณีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเดียวกันและในระดับตำแหน่งเดียวกันหรือระดับตำแหน่งที่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ได้เคยขอตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน มาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้งหนึ่ง จะต้องดำเนินการภายในห้าปีนับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติกำหนดหรือไม่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ ไม่ว่าโดยผู้ขอคนเดิมหรือผู้ขอคนใหม่ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละชั้นที่ผ่านการพิจารณามาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก เว้นแต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าผลงานทางวิชาการเดิมที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์นั้นเป็นผลงานที่ล้ำสมัยหรือมีเหตุอันสมควรอื่นที่จะไม่ใช้ผลการพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องระบุเหตุผลทางวิชาการโดยชัดแจ้งด้วย</p> <p>ในกรณีผลงานทางวิชาการเดิมมีคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ หากมีข้อพิสูจน์ในภายหลังว่าผลงานนั้นได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์หรือถูกอ้างอิงอย่างแพร่หลาย หรือในกรณีผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม หากพิสูจน์ภายหลังได้ว่า ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ชัด หรือ</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>คนใหม่ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละเรื่องที่ผ่านมาพิจารณาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก เว้นแต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เห็นว่าผลงานทางวิชาการเดิมที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์นั้นเป็นผลงานที่ล้ำสมัยหรือมีเหตุผลสมควรอื่นที่ไม่ใช่ผลการพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ต้องระบุเหตุผลทางวิชาการโดยชัดแจ้งด้วย</p> <p>ในกรณีที่ผลงานทางวิชาการเดิมมีคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ หากมีข้อพิสูจนภายหลังว่าผลงานนั้นได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์หรือถูกอ้างอิงอย่างแพร่หลาย หรือในกรณีผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม หากพิสูจนภายหลังได้ว่า ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น อย่างเป็นที่ประจักษ์ชัด หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนได้ หรือ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด หรือประเทศ ผู้ขอสามารถนำผลงานทางวิชาการนั้นมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ได้ แต่ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ จะต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง</p>	<p>ก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายระดับจังหวัด หรือประเทศ ผู้ขอสามารถนำผลงานทางวิชาการนั้นมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ได้ โดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ จะต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีกครั้ง</p> <p>ข้อ ๓๔ เมื่อคณะกรรมการเฉพาะด้านพิจารณาความเห็นของ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ แล้วเห็นว่าคุณภาพผลงานทางวิชาการ และเป็นผู้มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการอยู่หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา</p> <p>กรณีที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ สำหรับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ให้เสนออธิการบดี ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป และหากผู้ที่ได้รับ แต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้แจ้ง ก.พ.อ. ทราบภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด เว้นแต่สภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งให้คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะด้าน ตามความ ในข้อ ๒๒ วรรคแปด เป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการของสภามหาวิทยาลัย เมื่ออธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง แล้วให้แจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบ ภายในสามสิบวัน</p> <p>กรณีที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ สำหรับตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ให้เสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็น เพื่อเสนอรัฐมนตรีเพื่อนำเสนอนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด เว้นแต่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทาง วิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะด้าน ตามความในข้อ ๒๒ วรรคแปด เป็นคณะกรรมการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการของสภามหาวิทยาลัย ให้สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ แล้วนำเสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็นเพื่อเสนอ รัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง</p>
<p>ข้อ ๑๙ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ</p>	<p>ข้อ ๓๕ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการและการอื่นใดอัน เกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ เฉพาะด้าน</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p><u>สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่ง</u> <u>มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากที่</u> <u>กำหนดไว้ในมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งให้ดำรง</u> <u>ตำแหน่งสูงขึ้นก็ได้</u> เช่น การเสนอแต่งตั้งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งยังไม่ครบ ระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือการเสนอแต่งตั้ง อาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์โดยที่ผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์มาก่อน หรือการเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาที่แตกต่างจาก สาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งอยู่</p> <p>๑๙.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ผลงานการสอน ผลงานนวัตกรรม และผลงานศาสนา โดยวิธีพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑๙.๑.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ</p> <p>ให้เสนอผลงานทางวิชาการและให้ ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้ แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุม ต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทาง วิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับ B</p> <p>๑๙.๑.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ</p> <p>ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธี ปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการ ตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการ ต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับ A</p>	<p>โดยวิธีพิเศษ ให้ถือปฏิบัติตามความในหมวด ๒ ของประกาศ ก.พ.อ.</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>๑๙.๑.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ</p> <p>ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับ A+</p> <p>๑๙.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ โดยวิธีพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑๙.๒.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ ต้องประกอบด้วยผลงานอย่างน้อย ๒ เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพระดับ A และต้องได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามลักษณะการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย โดยผู้ขอ ต้องเป็นเจ้าของและเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด</p> <p>๑๙.๒.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ ต้องประกอบด้วยผลงานอย่างน้อย ๓ เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพระดับ A+ อย่างน้อย ๒ เรื่อง และคุณภาพ ระดับ A อย่างน้อย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ตามลักษณะการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย อย่างน้อย ๒ เรื่อง โดยผู้ขอต้องเป็น เจ้าของและเป็น ผู้ดำเนินการเองทั้งหมด</p> <p>๑๙.๒.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ ต้องประกอบด้วยผลงานอย่างน้อย ๕ เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพระดับ A+ และต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ตามลักษณะการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย โดยผู้ขอต้องเป็นเจ้าของ และเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด</p>	

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>๑๙.๒.๔ การพิจารณาผลงานทางวิชาการตามข้อ ๑๙.๒.๑- ๑๙.๒.๓ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ การตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์</p>	
<p>หมวด ๓ การเสนอขอทบทวนผลการพิจารณา</p>	<p>หมวด ๓ การเสนอขอทบทวนผลการพิจารณา และการลงโทษ</p>
<p>ข้อ ๒๒ กรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด <u>ผู้ขออาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และสามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง โดยแสดงเหตุผลทางวิชาการสนับสนุน และการขอทบทวนดังกล่าว แต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่รับทราบมติ</u></p> <p>ภายใต้บังคับข้อ ๖.๑.๔ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องการขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้ว ให้ส่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาวินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของสภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่สุด</p> <p>ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ดำเนินการดังนี้</p> <p>(๑) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง</p> <p>(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้</p> <p>(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการให้มิมติรับไว้พิจารณา โดยมอบคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งนั้น</p> <p>(๒) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง</p> <p>(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการหรือมีได้ชี้แจงข้อโต้แย้งโดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้</p>	<p>ข้อ ๓๖ การเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการตามความในหมวด ๑ และหมวด ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ถือปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ.</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>(ข) ในกรณีให้เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการและได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมจากการขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง ให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพิ่มเติมจากที่แต่งตั้งไว้เดิมจำนวนสองถึงสามคน เพื่อพิจารณาคำชี้แจง ข้อโต้แย้งและผลงานทางวิชาการของผู้ขอ ทั้งนี้ ให้ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมทำหน้าที่เป็นประธาน</p> <p><u>ข้อ ๒๔</u> <u>สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาเฉพาะคำชี้แจงข้อโต้แย้งของผลงานทางวิชาการที่ยื่นไว้เดิมทุกประเภทที่คุณภาพไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดเท่านั้น ทั้งนี้ หากผู้ขอมีผลงานทางวิชาการใหม่เพิ่มเติม หรือมีการแก้ไขผลงานเดิม กรณีนี้จะต้องดำเนินการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่ และให้ถือว่าวันที่ยื่นผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมหรือวันที่ยื่นขอแก้ไขผลงานเดิม เป็นวันเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการใหม่</u></p> <p><u>ภายใต้บังคับข้อ ๖.๑.๔ และ ๑๘.๑.๔ กรณีมีปัญหาที่จะต้องวินิจฉัยตามหมวดนี้ให้สภาสถาบันอุดมศึกษา เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้คำวินิจฉัยของสภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่สุด</u></p>	
<p>หมวด ๔ การลงโทษ</p>	<p>-</p>
<p><u>ข้อ ๑๐</u> <u>ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณากำหนดมาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้ขอตำแหน่งอันส่อให้เห็นว่าเป็นผู้ที่กระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการดังต่อไปนี้</u></p> <p><u>๑๐.๑</u> <u>กรณี que ที่ตรวจพบว่าผู้ขอระบุการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติการณ์ส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอ</u></p>	<p><u>ข้อ ๓๗</u> <u>ให้มีระบบตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การนำผลงานของผู้อื่นไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้</u></p> <p>(๑) <u>ให้ผู้ขอตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการโดยใช้โปรแกรมตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งยืนยันและรับรองตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่า ผลงานทางวิชาการที่นำมายื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด</u></p> <p>(๒) <u>ให้คณะเจ้าของเรื่อง และเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้ขอตาม (๑) ในเบื้องต้นอีกครั้ง</u></p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>ตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเอง หรือนำผลงาน ของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติ</p> <p>๑๐.๒ กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งนั้น เป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือน ข้อมูล หรือ ข้อเท็จจริง (falsification) หรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติถอดถอนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษา พิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้าผู้กระทำผิด</p>	<p>(๓) ตรวจสอบโดยวิธีอื่น ๆ เช่น กรณีมีผู้ร้องเรียน กรณีที่กรรมการในคณะกรรมการ หรือกรรมการในคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพบเอง</p> <p>กรณีที่ตรวจสอบพบคำร้องยะของการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ ตาม (๒) หรือกรณีที่ปรากฏข้อเท็จจริงตาม (๓) ให้เสนอคณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าวของผู้ขอเข้าข่ายขัดต่อหรือฝ่าฝืนจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือไม่</p> <p>ข้อ ๓๘ การลงโทษ</p> <p>(๑) กรณีที่ตรวจสอบพบว่าผู้ขอรับราชการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติการณ์สื่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือน ข้อมูล หรือ ข้อเท็จจริง (falsification) หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเอง หรือนำผลงาน ของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงาน ตามความเป็นจริง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติ</p> <p>(๒) กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งนั้น เป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือน ข้อมูล หรือ ข้อเท็จจริง (falsification) หรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็น</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>นั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนแล้วแต่กรณี</p>	<p>ผลงานใหม่ หรือละเอียดหรือละเมียดสิทธิ์ส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษา หรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติถอดถอนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษา พิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้าผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนแล้วแต่กรณี</p> <p>(๓) หากภายหลังมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่า ผู้ที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว เป็นผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาจริงตามวุฒิการศึกษาที่ระบุในแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้สภามหาวิทยาลัยถอดถอนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป</p>
	<p>หมวด ๔ วันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p>
	<p>ข้อ ๓๙ วันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>(๑) กรณีที่คุณสมบัติ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนและผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์ ตั้งแต่วันที่เลขานุการคณะกรรมการรับเรื่อง ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการได้รับเรื่อง</p> <p>(๒) กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ (ยกเว้นผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการจะนำมาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งไม่ได้) ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่เลขานุการคณะกรรมการได้รับผลงานทางวิชาการฉบับปรับปรุงสมบูรณ์</p> <p>(๓) กรณีที่มีการส่งผลงานทางวิชาการ หลักฐานความเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ และหลักฐานความเป็นที่ยอมรับนับถือในวงวิชาการเพิ่มเติม ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่เลขานุการคณะกรรมการได้รับผลงานทางวิชาการ หลักฐานความเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ และหลักฐานความเป็นที่ยอมรับนับถือในวงวิชาการเพิ่มเติม นั้น ๆ</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
	<p>(๔) กรณีผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่มีหนังสือจากบรรณาธิการวารสารทางวิชาการรับรองว่าจะเผยแพร่ให้ได้เมื่อใด ในวารสารฉบับใด และเลขานุการคณะกรรมการได้รับเรื่องไว้พิจารณา ก่อน หากผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการเรื่องนั้นได้รับการประเมินคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่มีหลักฐานว่าผลงานนั้นได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือวันที่เลขานุการคณะกรรมการได้รับผลงานฉบับเผยแพร่แล้ว</p> <p>(๕) กรณีผู้ขอยื่นเรื่องเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้แล้ว และต่อมาได้รับอนุมัติให้ลาศึกษา ฝึกอบรม หรือลาประเภทอื่น ๆ (ลาคลอด ลาติดตามคู่สมรสไปต่างประเทศ) หากได้รับการพิจารณาว่าคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยไม่มีการปรับปรุงแก้ไข จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ไม่ก่อนวันที่เลขานุการคณะกรรมการได้รับเรื่อง และก่อนวันที่ได้รับอนุมัติให้ลา</p> <p>ทั้งนี้ หากมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ หรือส่งผลงานเพิ่มเติมในระหว่างการลา จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ไม่ก่อนวันที่ผู้ขอกลับมาปฏิบัติราชการตามปกติ</p> <p>(๖) กรณีที่ผู้ขอยื่นเรื่องเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และเลขานุการคณะกรรมการได้รับเรื่องไว้พิจารณา ก่อนวันที่เกษียณอายุราชการลาออกจากราชการ โอนไปรับราชการในหน่วยงานอื่น หรือถึงแก่กรรม หากบุคคลนั้นได้รับการพิจารณาว่ามีคุณสมบัติและคุณภาพของผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ไม่ก่อนวันที่เลขานุการคณะกรรมการได้รับเรื่อง หรือได้รับผลงานทางวิชาการฉบับปรับปรุงสมบูรณ์ หรือได้รับผลงานทางวิชาการเพิ่มเติม หรือได้รับผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับเผยแพร่ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ วันที่แต่งตั้งดังกล่าว ต้องเป็นวันที่ผู้นั้นยังมีสถานภาพเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>
บทเฉพาะกาล	บทเฉพาะกาล
<p>ข้อ ๒๖ การเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ เพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้เผยแพร่ไว้แล้ว ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดย ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์</p>	<p>ข้อ ๔๐ ในวาระเริ่มแรก ออานำข้อบังคับมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ ออกตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และ วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาใช้ บังคับแก่การยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม ถึง</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>สามารถใช้ผลงานทางวิชาการซึ่งเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และ TCI กลุ่ม ๒ และตำแหน่งศาสตราจารย์ สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ผลงานทางวิชาการ ซึ่งเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ ได้โดยอนุโลม</p> <p>ข้อ ๒๗ ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รายใดที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้พิจารณาก่อนที่ประกาศนี้ มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามประกาศดังกล่าวต่อไปจนแล้วเสร็จ</p> <p>ข้อ ๒๘ ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รายใดที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้พิจารณาก่อนที่ประกาศนี้ มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามประกาศดังกล่าวต่อไปจนแล้วเสร็จ ในการนี้เพื่อประโยชน์ของผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจนำเกณฑ์ลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการตามประกาศนี้มาใช้กับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม</p> <p>ข้อ ๒๙ ให้ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๓ (๓.๒) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในวันก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่อยู่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการขึ้นใหม่ตามประกาศนี้</p> <p>ข้อ ๓๐ ให้คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านของข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษาจัดทำบัญชี</p> <p>ในกรณีที่การจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งยังไม่แล้วเสร็จ ให้สภา สถาบันอุดมศึกษาเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีความรู้เชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ</p>	<p>วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ แล้วแต่ความประสงค์ของผู้ขอ และเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้วให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับนี้</p> <p>ในกรณีที่ ก.พ.อ. กำหนดระยะเวลาตามวรรคหนึ่งเพิ่มเติม ภายหลังจากใช้บังคับข้อบังคับนี้ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าวด้วย</p> <p>ข้อ ๔๑ การเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้เผยแพร่ไว้แล้วก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ สามารถใช้ผลงานทางวิชาการซึ่งเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และ TCI กลุ่ม ๒ และตำแหน่งศาสตราจารย์ สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ผลงานทางวิชาการซึ่งเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ ได้โดยอนุโลม</p> <p>ข้อ ๔๒ การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับเรื่องไว้แล้ว และอยู่ระหว่างการดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ออกตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ออกตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อไปจนแล้วเสร็จ แล้วแต่กรณี</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
<p>ให้คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับ ตำแหน่งทางวิชาการ เฉพาะด้านของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ความเห็นชอบ</p> <p>ข้อ ๓๑ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับให้ ก.พ.อ. จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น อย่างกว้างขวางเพื่อ ปรับปรุงประกาศนี้ เว้นแต่คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับ ตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภทเห็นสมควรให้มีการ ปรับปรุงก่อนกำหนดดังกล่าว</p>	<p>ข้อ ๔๓ ผลการประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ใน การประเมินการสอนที่ได้ผลการประเมินแล้วหรือการ ประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล การสอนที่ได้รับเรื่องไว้แล้ว และอยู่ระหว่างการดำเนินการตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และ วิธีพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ออกตาม ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้ง บุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ออกตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ถือว่าเป็นผลการประเมินผลการสอนและ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนตามข้อบังคับนี้</p> <p>ข้อ ๔๔ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ ที่ได้ แต่งตั้งไว้แล้วตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ออก ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็น คณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการตามหมวด ๑ แห่ง ข้อบังคับนี้และให้อยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบวาระ และ ให้ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ สำหรับผู้ขอตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้วแต่กรณี</p> <p>เมื่อสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตามหมวด ๑ แห่งข้อบังคับนี้แล้ว ให้คณะกรรมการทำหน้าที่แทนคณะกรรมการ พิจารณาดำเนินทางวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ</p>

ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๔	ร่างข้อบังคับ ฯ
	ศาสตราจารย์ ออกตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการพิจารณาดำเนงทางวิชาการสำหรับผู้ขอตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้วแต่กรณี

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ออกตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ พ.ศ. ...

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๔.๓ การทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อบังคับว่าด้วยการกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันหลังจากที่ประกาศนี้ใช้บังคับ และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบ และสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยได้กำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการต้องมีภาระงานขั้นต่ำสัปดาห์ละสามสิบห้าชั่วโมง รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานสำหรับภาระงานที่ทุกส่วนราชการมีลักษณะร่วมกันตามหลักเกณฑ์แนบท้ายของข้อบังคับซึ่งประกอบด้วยภาระงาน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) งานสอน ๒) งานวิจัยและงานวิชาการอื่น ๓) งานบริการวิชาการ ๔) งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ๕) งานอื่นๆ

คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านการบริหารงานและพัฒนาบุคลากร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ และคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบให้ปรับปรุง แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการที่กำหนดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วยภาระงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) งานวิจัยและงานวิชาการอื่น ๒) งานบริการวิชาการ ๓) งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ ๔) งานอื่น ๆ โดยให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้หลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการเป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมาย สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน จึงเสนอที่สภามหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณา ให้ความเห็นชอบการทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ ตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วย การกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. ข้อ ๒ การคิดภาระงานวิจัยและงานบริการวิชาการอื่น

๑.๑ ข้อ ๒.๑ ภาระงานวิจัย

๑.๑.๑ ข้อ ๒.๑.๑ โครงการวิจัย ประเด็นเสนอ แก้ไขคอลัมน์หมายเหตุ โดยให้ระบุชื่อแหล่งทุน ในประเทศเพิ่มเติม ได้แก่ “สวทช. สกว. อว. วช. สสส. ววน.”

ลำดับ	รายการของภาระงาน	หน่วยนับ ของ ภาระงาน	จำนวน หน่วย ภาระงาน	หมายเหตุ
๒.๑	ภาระงานวิจัย			
๒.๑.๑	โครงการวิจัย			
(๑)	ทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	๑ เรื่อง	ไม่เกิน ๑๐ ต่อสัปดาห์	๑. ทุนจากหน่วยงานภายนอก หมายถึง เงินสนับสนุนที่ได้จาก แหล่งทุนภายนอก ได้แก่
(๒)	ทุนวิจัยจากคณะหรือมหาวิทยาลัย	๑ เรื่อง	ไม่เกิน ๕ ต่อสัปดาห์	- แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. สสส. เป็น
(๓)	โครงการวิจัยที่ไม่ได้รับทุนวิจัย แต่ได้รับอนุมัติ จากคณะหรือมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการ	๑ เรื่อง	ไม่เกิน ๒ ต่อสัปดาห์	ขอเสนอแก้ไข - แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. <u>อว.</u> วช. สสส. <u>ววน.</u> เป็นต้น

๑.๑.๒ ข้อ ๒.๑.๒ ผลงานวิจัย (๓) การนำเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ และ (๔) การ
นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ดังนี้

ลำดับ	รายการของภาระงาน	หน่วยนับ ของ ภาระงาน	จำนวน หน่วย ภาระงาน	หมายเหตุ
(๓)	การนำเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ - นำเสนอแบบปากเปล่าและตีพิมพ์ใน proceedings ขอเสนอแก้ไขเป็น - นำเสนอแบบปากเปล่า หรือโปสเตอร์ และ ตีพิมพ์ใน proceedings - นำเสนอแบบปากเปล่า หรือโปสเตอร์	๑ เรื่อง ๑ เรื่อง ๑ เรื่อง	ไม่เกิน ๘๐ ไม่เกิน ๘๐ ไม่เกิน ๔๐	๑. ให้คิดหน่วยภาระงานตาม ลักษณะและระดับของการเผยแพร่ ผลงาน ๒. กรณีมีผู้ร่วมวิจัย ให้คิดหน่วย ภาระงานตามสัดส่วนภาระงานของ ผู้วิจัยแต่ละคน

ลำดับ	รายการของภาระงาน	หน่วยนับ ของ ภาระงาน	จำนวน หน่วย ภาระงาน	หมายเหตุ
(๔)	การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ - นำเสนอแบบปากเปล่าและตีพิมพ์ใน proceedings <u>ขอเสนอแก้ไขเป็น</u> - นำเสนอแบบปากเปล่า หรือโปสเตอร์ และ ตีพิมพ์ใน proceedings - นำเสนอแบบปากเปล่า หรือโปสเตอร์	๑ เรื่อง ๑ เรื่อง ๑ เรื่อง	ไม่เกิน ๔๐ ไม่เกิน ๔๐ ไม่เกิน ๒๐	๓. แหล่งที่ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไป ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด สำหรับการ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๑.๒ ข้อ ๒.๒ ภาระงานวิชาการอื่น

๑.๒.๑ ขอแก้ไข หมายเหตุ ข้อ ๒.๒.๒ เอกสารคำสอน ๒.๒.๓ เอกสารประกอบการสอน
๒.๒.๓ เอกสารคำสอน ๒.๒.๔ สื่อการสอน และ ๒.๒.๕ ตำรา หรือหนังสือ ดังนี้

ลำดับ	รายการของภาระงาน	หน่วยนับ ของ ภาระงาน	จำนวน หน่วย ภาระงาน	หมายเหตุ
๒.๒.๒	เอกสารประกอบการสอน	๑ ชั่วโมง	ไม่เกิน ๕	๑. กรณีมีการปรับปรุงให้คิดภาระ งานให้ส่วนราชการกำหนดตาม สัดส่วนแต่ไม่เกินครึ่งหนึ่งของ หน่วยภาระงานทั้งหมด ๒. กรณีมีผู้ร่วมผลิตงานให้คิดตาม สัดส่วน ๓. ส่วนราชการอาจกำหนดเงื่อนไข อื่นๆ ประกอบการคำนวณหน่วย ภาระงาน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินกว่าที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ๔. ผลงานในข้อ ๒.๒.๒ - ๒.๒.๕ เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด สำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ ขอเสนอแก้ไข “๔. ผลงานในข้อ ๒.๒.๒ - ๒.๒.๕ รูปแบบและการเผยแพร่ ต้อง เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ๆ”

๑.๒.๒ ข้อ ๒.๒.๗ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ขอแก้ไข (๒) อนุสิทธิบัตร และขอเพิ่มเติม (๔) “ด้านจดลิขสิทธิ์” รวมถึงเพิ่มเติมข้อ ๔ ในหมายเหตุ ดังนี้

ลำดับ	รายการของภาระงาน	หน่วยนับ ของ ภาระงาน	จำนวน หน่วย ภาระงาน	หมายเหตุ
๒.๒.๗ (๑)	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น สิทธิบัตร หรือ การจดทะเบียนทรัพย์สินและ สัตรี	๑ งาน	ไม่เกิน ๒๖๐	๑. กรณีมีผู้ร่วมผลิตงานให้คิดตาม สัดส่วน ๒. ผลงานทางวิชาการในลักษณะ อื่นเป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด สำหรับการขอตำแหน่งทาง วิชาการ
(๒)	อนุสิทธิบัตร <u>ขอเสนอแก้ไขเป็น</u> <u>อนุสิทธิบัตร</u>	๑ งาน	ไม่เกิน ๖๕ <u>ไม่เกิน</u> <u>๑๓๐</u>	๓. ส่วนราชการอาจกำหนดผลงาน อื่นๆ เพื่อคำนวณหน่วยภาระงาน เพิ่มเติม
(๓)	สารานุกรม หรืองานแปล	๑ เล่ม	ไม่เกิน ๑๓๐	<u>ขอเสนอเพิ่มเติม</u>
(๔)	<u>ขอเสนอเพิ่มเติม</u> นวัตกรรมที่ได้รับการรับรองจาก มหาวิทยาลัย และ/หรือ ได้รับการรับรองใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	๑ งาน	ไม่เกิน ๖๕	๔. นวัตกรรมที่หมายรวมถึง ลิขสิทธิ์ที่นอกเหนือหนังสือหรือ ตำรา และมหาวิทยาลัยรับรอง การใช้ประโยชน์

๒. ข้อ ๓ การคิดภาระบริการวิชาการ

๒.๑ ข้อ ๓.๖ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหรืออ่านผลงานวิชาการ (๑) บทความ
วิชาการ บทความวิจัย ข้อเสนอเพื่อรับทุนวิจัย ดังนี้

ลำดับ	รายการของภาระงาน	หน่วยนับ ของ ภาระงาน	จำนวน หน่วย ภาระงาน	หมายเหตุ
(๑)	บทความวิชาการ บทความวิจัย ข้อเสนอเพื่อ รับทุนวิจัย <u>ขอเสนอแก้ไขเป็น</u> บทความวิชาการ บทความวิจัย ข้อเสนอ เพื่อรับทุนวิจัย <u>ระดับชาติ</u>	๑ เรื่อง <u>๑ เรื่อง</u>	ไม่เกิน ๕ <u>ไม่เกิน ๕</u>	ให้ส่วนราชการกำหนดสัดส่วน หน่วยภาระงานตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ไม่เกินกว่าที่มหาวิทยาลัย กำหนด

๒.๒ ขอกำหนดภาระงานฯ เพิ่มเติม ข้อ ๓.๖ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหรืออ่าน
ผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ลำดับ	รายการของภาระงาน	หน่วยนับ ของ ภาระงาน	จำนวน หน่วย ภาระงาน	หมายเหตุ
๓.๖	การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา หรืออ่านผลงานวิชาการ <u>ขอเสนอเพิ่มเติม</u>			กรณีที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนของ มหาวิทยาลัย (ที่ไม่ได้เป็นกรรมการ โดยตำแหน่ง)
(๓)	เอกสารที่ใช้ประกอบการประเมินผลการ สอน	๑ ครั้ง	ไม่เกิน ๑๐	
(๔)	บทความวิชาการ บทความวิจัย ข้อเสนอ เพื่อรับทุนวิจัย ระดับนานาชาติ	๑ ครั้ง	ไม่เกิน ๑๐	
(๕)	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	๑ ครั้ง	ไม่เกิน ๑๐	

๓. ข้อ ๔ การคิดภาระทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ขอแก้ไข หัวข้อรายการภาระงาน ข้อ ๔.๑ การจัดประชุม/อบรม/สัมมนาโครงการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น (เฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงานจริง) โดยเพิ่มเติม “การจัดกิจกรรมโครงการ”

ลำดับ	รายการของภาระงาน	หน่วยนับ ของ ภาระงาน	จำนวน หน่วย ภาระงาน	หมายเหตุ
๔.๑	การจัดประชุม/อบรม/สัมมนาโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น (เฉพาะผู้ ที่ปฏิบัติงานจริง) <u>ขอเพิ่มเติม</u> การจัดประชุม/อบรม/สัมมนาโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น /การจัด กิจกรรมโครงการ (เฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงาน จริง)			

๔. ข้อ ๕ การคิดภาระงานอื่น ๆ

ขอกำหนดเพิ่มเติม ข้อ ๕.๔ ภาระงานอื่น ๆ เป็น (๔) ภาระงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

ลำดับ	รายการของภาระงาน	หน่วยนับ ของ ภาระงาน	จำนวน หน่วย ภาระงาน	หมายเหตุ
(๔)	ภาระงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม	๑ เรื่อง/ งาน	ไม่เกิน ๒๖	ให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน กำหนดภาระงานโดยให้เทียบเคียง กับงานที่ใกล้เคียงกัน และต้องมี คำสั่งหรือได้รับมอบหมายจากส่วน งาน

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ ตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วย การกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๔.๔ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๕

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณา อนุมัติให้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรม และมอบ คณะศิลปศาสตร์ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรม ให้รับนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน/ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป และกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ในอัตรา ๒๕,๐๐๐ บาท/คน/ภาค การศึกษา เพื่อที่จะสามารถบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากนั้น คณะศิลปศาสตร์ จึงได้ดำเนินการพัฒนาร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) และ ได้รับการอนุมัติการเปิดหลักสูตร จากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบธุรกิจในยุคดิจิทัล มีทักษะชีวิต และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมของหลักสูตร หลักสูตรกำหนดแผนการรับนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน/ปี โดยวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย ๕ ปี เป็นเงิน ๔๕,๒๖๘.๒๗ บาทต่อปี หากเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ ๓๐,๐๐๐ บาทต่อคน หรือคิดเป็น ๖๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี การเปิดหลักสูตรดังกล่าวจะมีจุดคุ้มทุนเมื่อมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๓๓ คน ทั้งนี้ การดำเนินงานต่อไปของหลักสูตรจะเป็นการนำเสนอสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในระบบ CHECO

จากการดำเนินงานของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงได้ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นการ กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน จึงเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรี โดยเพิ่มเติมความต่อไปนี้เป็นความในข้อ ๖.๒ (๗) แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

“(๗) คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ภาคการศึกษาละ ๓๐,๐๐๐ บาท”

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี ว่าด้วย อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระพิเศษ (ลับ)

๖.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
วาระพิเศษ (ลับ) เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๖.๒ รายงานผลการสรรหาคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ และเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติแต่งตั้ง
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

๖.๓ ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
และขออนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ทั้งนี้ รายละเอียดและมติที่ประชุมปรากฏตามรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ (ลับ)

การประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ กำหนดในวันเสาร์ที่ ๓๐ เมษายน
๒๕๖๕

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

.....

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้จัดรายงานการประชุม และผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้รับรองรายงานนี้แล้ว ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

.....

(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประธานที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี