

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔

วันเสาร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
และการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้มาประชุม

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุม โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. รองศาสตราจารย์ปัทมาวี วีระกิตติ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. ศาสตราจารย์พิเศษอมร จันทรสุมบูรณ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์ณรงค์ สาริสุต	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ธนาชาติ นุ่มนนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวไล อธิวาสนพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางสาวจันทิมา ธนาสว่างกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสาวเฟื่องฟ้า เทียนประภาสสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายอัศวิน เตชะเจริญวิกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายประวิทย์ อนันตวรศิลป์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทโดยตำแหน่ง
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม ทิพย์ราช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุม ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทโดยตำแหน่ง
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ปุ้ยตานนท์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร
๑๕. นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีภา คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร
๑๖. รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ คำคง คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร
๑๗. ศาสตราจารย์กุลเชษฐ์ เพียรทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
๑๘. นายประดิษฐ์ แป้นทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
๑๙. นายขวัญชัย เกิดแดน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
๒๐. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม...

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย ศรีวรมาศ
ประธานสภาอาจารย์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทโดยตำแหน่ง |
|---|---------------------------------------|

ผู้เข้าร่วมการประชุม

- | | |
|--|--|
| ๑. นายโกเมท ทองภิญโญชัย | ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นายธีระศักดิ์ เขียงแสน | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. นายฐิติเดช ลือตระกูล | รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร |
| ๔. รองศาสตราจารย์ชวลิต ถิ่นวงศ์พิทักษ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ |
| ๕. นายอรรถพงษ์ กาวาฬ | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ ดิษเจริญ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณช ปวงสุข | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการศึกษานานาชาติ |

เริ่มการประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุมสภามหาวิทยาลัยตามระเบียบวาระ ฝ่ายเลขานุการได้แจ้งต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ว่าการประชุมในครั้งนี้เป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งดำเนินการตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยกรรมการได้แสดงตนเพื่อร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมจำนวน ๑๒ คน และประชุมที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๘ คน ครอบงำประชุม

ประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ****๑.๑ ประธานแจ้งเพื่อทราบ****๑.๑.๑ การลาประชุมของกรรมการสภามหาวิทยาลัย**

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ ในการประชุมครั้งนี้มีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยลาประชุม จำนวน ๑ ท่าน ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย ศรีวรมาศ

มติที่ประชุม รับทราบ**๑.๑.๒ การอนุญาตให้ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย เข้าร่วมการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ เนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในครั้งนี้มีระเบียบวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ดังนั้น จึงอนุญาตให้ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๓ เรื่องแจ้ง...

๑.๑.๓ เรื่องแจ้งจากกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ เนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ส่งหนังสือแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้ ๑) มาตรการการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ๒) มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ๓) มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๔) มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งเรื่องดังกล่าวอยู่ระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา คาดว่าคงจะใช้เวลาประมาณ ๑ เดือน เพื่อประกาศใช้ต่อไป และสำหรับการกำหนดอัตราเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยนั้น ที่ประชุมสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) ได้เสนอเรื่องดังกล่าวให้คณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา ตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้เสนอ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ และเรื่องดังกล่าวยังไม่มีความชัดเจนคงต้องรออีกสัก ระยะเวลาหนึ่ง

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๔ รายงานการพัฒนาระบบสารสนเทศและออกแบบการนำเสนอข้อมูล (Dashboard) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ ตามที่การประชุมสภามหาวิทยาลัยในครั้งที่ผ่าน มาสภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์ธนชาติ นุ่มนนท์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาพัฒนาระบบสารสนเทศด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและออกแบบการนำเสนอข้อมูล (Dashboard) เพื่อสนับสนุน การตัดสินใจของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในเบื้องต้นรองศาสตราจารย์ธนชาติ นุ่มนนท์ ได้ดำเนินการจัดทำ พัฒนาระบบสารสนเทศและออกแบบการนำเสนอข้อมูล ในด้านต่างๆ เช่น ด้านที่ ๑ ข้อมูลและสารสนเทศด้าน รายรับ-รายจ่าย จากรายงานทางบัญชี ซึ่งในเบื้องต้นเป็นข้อมูลในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๓ ด้านที่ ๒ ข้อมูลและสารสนเทศด้านการเงิน ซึ่งในเบื้องต้นเป็นข้อมูลในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ และด้านที่ ๓ ข้อมูลและสารสนเทศด้านบุคลากร และจักได้พัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศด้านนักศึกษา และ ด้านผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมต่อไป ซึ่งระบบสารสนเทศฯ ดังกล่าวจะประโยชน์สำหรับคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยจักได้รับทราบ และนำมาประกอบการตัดสินใจและกำหนดนโยบายการบริหารให้กับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศฯ เสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว จักได้เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ พิจารณาข้อมูลสารสนเทศด้านต่างๆ อีกครั้ง และมอบระบบสารสนเทศฯ ให้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการดำเนินงาน และเพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในรอบเดือนที่ผ่านมา

ผู้อำนวยการกองแผนงาน นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ งานประชาสัมพันธ์และชุมชนสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานดำเนินงานด้านการสื่อสารองค์กร โดยทำการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อ หรือช่องทางการสื่อสารต่างๆ ไปยังกลุ่มเป้าหมายประชาชนภายใน และกลุ่มเป้าหมายประชาชนภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการสื่อสารภายในมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสื่อสารแนวนโยบายการบริหารจัดการลงสู่การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เช่น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การสืบสานศิลปวัฒนธรรม การจัดประชุม และการจัดช่องทาง รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร เป็นต้น ส่วนการสื่อสารภายนอกจะใช้วิธีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานต่างๆ ผ่านสื่อมวลชนไปยังกลุ่มเป้าหมายประชาชนต่างๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงาน และชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในจังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อสร้างความเข้าใจและเชื่อถือศรัทธา และให้ความร่วมมือสนับสนุนซึ่งกันและกัน ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินงานไปตาม วัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัยต่อไป

ทั้งนี้ ขอรายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อต่างๆ ในรูปแบบของวีดิทัศน์รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๒ รายงานการตั้งแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ เพิ่มเติม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กรณีได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุน ภายนอก ไตรมาสที่ ๓

ผู้อำนวยการกองแผนงาน นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สิน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๒๒ ในระหว่างปีงบประมาณ กรณีได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ซึ่งต้องดำเนินการตามความประสงค์ของแหล่งทุน สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้อธิการบดีอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพิ่มเติม สำหรับโครงการดังกล่าว และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นรายไตรมาส ซึ่งในไตรมาสที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการตั้งแผนงบประมาณรายจ่าย เพิ่มเติม กรณีได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน ๘ โครงการ เป็นจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๑๑๓,๓๐๗ บาท (สามล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยเจ็ดบาทถ้วน) จำแนกรายรับเป็น ๓ ประเภท ดังต่อไปนี้

๑. เงินบริจาคหรือเงินทุนการศึกษา จำนวน ๓ โครงการ ๓ หน่วยงาน งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๐๗,๒๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)
๒. เงินสนับสนุนการบริการวิชาการ จำนวน ๓ โครงการ ๓ หน่วยงาน งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๑๙๓,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)
๓. เงินสนับสนุนการวิจัย จำนวน ๒ โครงการ ๒ หน่วยงาน งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๑,๗๑๒,๖๐๗ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยเจ็ดบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเภท...

ประเภท รายรับ	คณะ/หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	ผู้ให้ทุน	งบประมาณทั้ง โครงการ	งบประมาณที่ตั้ง ไว้แล้ว	ขอตั้งงบประมาณ เพิ่มเติม	รวม
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)= (๖)+ (๗)
๑. เงินบริจาค หรือเงิน ทุนการศึกษา	๑.๑ คณะ วิศวกรรมศาสตร์	๑.๑.๑ โครงการทุน รัฐบาลด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	๕๖๒,๐๐๐	-	๕๖๒,๐๐๐	๕๖๒,๐๐๐
	๑.๒ คณะ พยาบาลศาสตร์	๑.๒.๑ โครงการ สนับสนุน ทุนการศึกษาจาก แหล่งทุนภายนอก	๑. ทุนศิษย์เก่า คณะพยาบาล ศาสตร์ ๒. ผศ.ดร.สุรีย ธรรมิกบวร ๓. ดร.จุฬาดา ธนาบดีรินทร์ ๔. มุลนิธิชิน โสภณพนิช	๑๖๑,๒๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๑,๒๐๐	๑๖๑,๒๐๐
	๑.๓ สำนัก บริหารทรัพย์สิน และสิทธิ ประโยชน์	๑.๓.๑ โครงการ สนับสนุน ทุนการศึกษาจาก แหล่งทุนภายนอก	ผู้ประกอบการ พัฒนาพื้นที่ภายใน มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	๕๕๔,๐๐๐	-	๕๕๔,๐๐๐	๕๕๔,๐๐๐
รวม เงินบริจาคหรือเงินทุนการศึกษา				๑,๒๖๗,๒๐๐	๖๐,๐๐๐	๑,๒๐๗,๒๐๐	๑,๒๖๗,๒๐๐
๒. เงิน สนับสนุนการ บริการ วิชาการ	๒.๑ สำนักงาน พัฒนานักศึกษา	๒.๑.๑ โครงการ ประกวดสุนทรพจน์ อุดมศึกษาเฉลิมพร เกียรติพระบรมราช จักรีวงศ์	สมาคมนิสิตเก่า จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ใน พระบรมราชูปถัมภ์	๗๖,๘๐๐	๖๖,๘๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๖,๘๐๐
	๒.๒ วิทยาลัย แพทยศาสตร์ และการ สาธารณสุข	๒.๒.๑ โครงการ Promotion of action against marine plastic litter in Asia and the Pacific (CounterMEASU RE II)	สถาบันเทคโนโลยี แห่งเอเชีย (Asian Institute of Technology (AIT))	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
	๒.๓ คณะ วิศวกรรมศาสตร์	๒.๓.๑ โครงการ จ้างเหมาบริการให้ คำแนะนำ กิจกรรม พัฒนาเทคโนโลยี เกษตร อุตสาหกรรม อัจฉริยะ	ศูนย์ส่งเสริม อุตสาหกรรมภาคที่ ๗ กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม	๔๙๓,๒๐๐	๔๖๙,๗๐๐	๒๓,๕๐๐	๔๙๓,๒๐๐
รวม เงินสนับสนุนการบริการวิชาการ				๗๓๐,๐๐๐	๕๓๖,๕๐๐	๑๙๓,๕๐๐	๗๓๐,๐๐๐
๓. เงิน สนับสนุนการ วิจัย	๓.๑ คณะ วิศวกรรมศาสตร์	๓.๑.๑ โครงการหา ค่าที่เหมาะสมที่สุด วัตถุประสงค์หลาย อย่าง สำหรับ ออกแบบระบบการ จัดการขยะมูลฝอย ชุมชน	สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	๒๓๒,๐๐๐	-	๒๓๒,๐๐๐	๒๓๒,๐๐๐
	๓.๒ วิทยาลัย แพทยศาสตร์	๓.๒.๑ โครงการวิจัยและ พัฒนา	สถาบันวิจัยระบบ สาธารณสุข (สวรส)	๓,๔๘๐,๖๐๗	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑,๔๘๐,๖๐๗	๓,๔๘๐,๖๐๗

ประเภท รายรับ	คณะ/หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	ผู้ให้ทุน	งบประมาณทั้ง โครงการ	งบประมาณที่ตั้ง ไว้แล้ว	ขอตั้งงบประมาณ เพิ่มเติม	รวม
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)= (๖)+ (๗)
	และการ สาธารณสุข						
รวม เงินสนับสนุนการวิจัย				๓,๗๑๒,๖๐๗	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑,๗๑๒,๖๐๗	๓,๗๑๒,๖๐๗
รวมเงินเป็นจำนวนทั้งสิ้น				๕,๗๐๙,๘๐๗	๒,๕๙๖,๕๐๐	๓,๑๑๓,๓๐๗	๕,๗๐๙,๘๐๗

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ การตั้งแผนงบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้ เพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กรณีได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ไตรมาสที่ ๓ จำนวน ๘ โครงการ เป็นจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๑๑๓,๓๐๗ บาท (สามล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยเจ็ด บาทถ้วน)

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๓ รายงานผลการดำเนินงานคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ ได้เห็นชอบวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาปี ๒๕๖๔ ตามความร่วมมือกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ในระบบการคัดเลือกบุคคลกลางเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai university Central Admission System:TCAS) ซึ่งมีการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๔ รอบรูปแบบต่างๆ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ การรับตรงรอบ Portfolio การคัดเลือกโดยวิธีรับตรงโดยเน้น ความสามารถที่โดดเด่น และพิจารณาจากผลงาน คุณสมบัติพิเศษ ดังต่อไปนี้

๑.๑ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษารอบ Portfolio โดยการคัดเลือกนักเรียนกลุ่มต่างๆ ดังนี้

(๑) กลุ่มคัดเลือกจากนักเรียนที่มีภูมิลำเนาหรือเรียนอยู่ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมี ๒๐ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ มุกดาหาร สกลนคร นครพนม สุรินทร์ บุรีรัมย์ นครราชสีมา ชัยภูมิ มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู อุดรธานี หนองคาย และบึงกาฬ (๒) กลุ่มคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ และอัตลักษณ์ของคณะ มหาวิทยาลัย และประเทศ จากบุคคลที่มีคุณสมบัติพิเศษด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ (๓) กลุ่มความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการผลิตบัณฑิตในคณะ/หลักสูตรต่างๆ ได้แก่ โควตาผลิตบัณฑิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด แผนกการฝึกงานด้านการจัดการธุรกิจปลีก ตามความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษา กับบริษัท CPALL จำกัด โควตาทุนชายแดนภาคใต้ (๔) กลุ่มนักศึกษาต่างชาติหมายถึง การเปิดรับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจจะเข้าศึกษาในคณะหลักสูตรต่างๆ โดยดำเนินการรับโดยวิธีรับตรงและรับผ่านความร่วมมือ ระหว่างคณะ/หลักสูตร กับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ ของจำนวนรับตามแผนการผลิตบัณฑิตประจำปี และ (๕) กลุ่มคัดเลือกตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑.๒ โควตาโครงการส่งเสริมการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา

โดยการคัดเลือกนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากการเข้าร่วมโครงการ เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้ศึกษาต่อในคณะ/หลักสูตรที่มีความถนัดและสนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ

รูปแบบที่ ๒ การรับตรงรอบโควตา (Quota) การคัดเลือกโดยวิธีรับตรงโดยเน้นคนในพื้นที่ผู้มีคุณสมบัติเฉพาะ เครือข่ายความร่วมมือ และการขยายโอกาสทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

๒.๑ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษารอบโควตา เป็นการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้สนใจทั่วไป ผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้คะแนนสอบส่วนกลางหรือตามองค์ประกอบการคัดเลือกที่คณะ/หลักสูตรกำหนด ได้แก่ การรับตรงทั่วไป โครงการพิเศษ และโควตาขยายโอกาสทางการศึกษา

๒.๒ โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
รูปแบบที่ ๓ การรับตรงร่วมกัน (Admission ๑) การคัดเลือกโดยวิธีรับผ่าน ส่วนกลางตามความร่วมมือกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย เป็นการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้สนใจทั่วไป ผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในส่วนภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศโดยใช้คะแนนสอบส่วนกลางหรือตามองค์ประกอบการคัดเลือกที่คณะ/หลักสูตรกำหนด

รูปแบบที่ ๓ การรับตรงร่วมกัน (Admission ๑) การคัดเลือกโดยวิธีรับผ่าน ส่วนกลางตามความร่วมมือกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย เป็นการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้สนใจทั่วไป ผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในส่วนภูมิภาค ต่าง ๆ ทั่วประเทศโดยใช้คะแนนสอบส่วนกลางหรือตามองค์ประกอบการคัดเลือกที่คณะ/หลักสูตรกำหนด

รูปแบบที่ ๔ การรับผ่านส่วนกลาง (Admission ๒) การคัดเลือกโดยวิธีรับผ่านส่วนกลางตามความร่วมมือกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย โดยใช้องค์ประกอบในการคัดเลือกตาม เกณฑ์ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยกำหนดร่วมกัน

รูปแบบที่ ๕ การรับตรงอิสระ (Direct Admission) การคัดเลือกโดยวิธีรับตรงอิสระ โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการใช้องค์ประกอบในการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่คณะ/หลักสูตรกำหนด

ซึ่งตามปฏิทินการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาฯ ในระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการในรูปแบบที่ ๑-๕ ของระบบ TCAS และมหาวิทยาลัยฯ ไว้ ดังนี้

ตารางที่ ๑ สรุปรูปแบบการคัดเลือก การดำเนินการและกำหนดเวลาตามปฏิทินคัดเลือก TCAS และ ม.อบ.

รูปแบบการคัดเลือก	การดำเนินการ	กำหนดเวลาตามปฏิทิน TCAS	กำหนดเวลาตามปฏิทิน ม.อบ.
รูปแบบที่ ๑ การรับตรงรอบ Portfolio	มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง	ภายใน ๒๗ ก.พ.๖๔	ภายใน ๒๐ ก.พ.๖๔
รูปแบบที่ ๒ การรับตรงรอบโควตา (Quota)	มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง	ภายใน ๑๕ พ.ค.๖๔	ภายใน ๘ พ.ค.๖๔
รูปแบบที่ ๓ การรับตรงร่วมกัน (Admission ๑)	ทปอ.ดำเนินการ	๗ พ.ค. - ๑๐ มิ.ย.๖๔	๗ พ.ค. - ๑๐ มิ.ย.๖๔
รูปแบบที่ ๔ การรับผ่านส่วนกลาง (Admission ๒)	ทปอ.ดำเนินการ		
รูปแบบที่ ๕ การรับตรงอิสระ (Direct Admission)	มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง	๓ - ๑๕ มิ.ย.๖๔	๒ - ๖ มิ.ย.๖๔

งานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา จึงใคร่ขอรายงานผลการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระบบ TCAS ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ตามรูปแบบการรับรอบต่างๆ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ การรับตรงรอบ Portfolio แผนรับ จำนวน ๔,๗๐๑ คน ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน ๒,๕๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๘๒

รูปแบบที่ ๒ รูปแบบที่ ๒ การรับตรงรอบโควตา (Quota) ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน ๑,๓๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๗

รูปแบบที่ ๓ การรับตรงร่วมกัน (Admission ๑) รูปแบบที่ ๔ การรับผ่านส่วนกลาง (Admission ๒) ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน ๔๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๔

รูปแบบที่ ๕ การรับตรงอิสระ (Direct Admission) ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๙

เมื่อเปรียบเทียบผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ แผนผลิตบัณฑิต ๔,๗๐๑ คน ผลรับ ๔,๐๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๘% ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แผนผลิตบัณฑิต ๔,๔๙๓ คน ผลรับ ๔,๕๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๔๒ เพิ่มขึ้น ๑๓.๘๔ % โดยมีรายงานสรุปข้อมูลแผนและผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ จำแนกตามรูปแบบการคัดเลือก คณะ และหลักสูตร รายละเอียดตามตารางที่ ๒-๔

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระบบ TCAS ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔
(ข้อมูล ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

รูปแบบการคัดเลือก	ปีการศึกษา ๒๕๖๓				ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
	ยืนยันสิทธิ์		รายงานตัว(เทียบแผน)		ยืนยันสิทธิ์		รายงานตัว(เทียบแผน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผนผลิตบัณฑิต	๔,๗๐๑				๔,๔๙๓			
รูปแบบที่ ๑ การรับตรงรอบ Portfolio	๒,๑๘๒	๔๖.๔๒	๒,๐๗๖	๔๔.๑๖	๒,๕๙๘	๕๗.๘๒	๒,๕๓๑	๕๗.๔๒
รูปแบบที่ ๒ การรับตรงรอบโควตา (Quota)	๑,๓๐๐	๒๗.๖๕	๑,๒๖๓	๒๖.๘๗	๑,๓๒๔	๒๙.๔๗	๑,๓๒๒	๒๙.๘๕
รูปแบบที่ ๓ การรับตรงร่วมกัน(Admission ๑)	๒๙๖	๖.๓๐	๒๘๒	๖.๐๐	๓๙๗	๘.๘๔	๓๙๖	๘.๘๑
รูปแบบที่ ๔ การรับผ่านส่วนกลาง(Admission ๒)	๒๑๐	๔.๔๗	๒๐๓	๔.๓๒	๙๐	๒.๐๐	๙๐	๒.๐๐
รูปแบบที่ ๕ การรับตรงอิสระ (Direct Admission)	๒๖๒	๕.๕๗	๒๔๖	๕.๒๓	๑๗๕	๓.๘๙	๑๗๓	๓.๘๕
รวม	๔,๒๕๐	๙๐.๔๑	๔,๐๗๐	๘๖.๕๘	๔,๕๘๔	๑๐๒.๐๓	๔,๕๑๒	๑๐๐.๔๒

ตารางที่ ๓ เปรียบเทียบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระบบ TCAS ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔
(ข้อมูล ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

คณะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓					ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
	แผน	ยื่นยันสิทธิ์		รายงานตัว(เทียบแผน)		แผน	ยื่นยันสิทธิ์		รายงานตัว(เทียบแผน)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.คณะเกษตรศาสตร์	๓๘๐	๑๗๙	๔๗.๑๑	๑๗๐	๔๔.๗๔	๓๘๐	๒๕๗	๖๗.๖๓	๒๕๒	๖๖.๓๒
๒.คณะวิทยาศาสตร์	๕๙๐	๔๖๕	๗๘.๘๑	๔๓๖	๗๓.๙๐	๕๗๕	๕๖๒	๙๗.๗๔	๕๕๒	๙๖.๐๐
๓.คณะวิศวกรรมศาสตร์	๖๒๐	๖๘๐	๑๐๙.๖๘	๖๔๙	๑๐๔.๖๘	๖๒๐	๗๔๖	๑๒๐.๓๒	๗๓๗	๑๑๘.๘๗
๔.คณะศิลปศาสตร์	๘๒๐	๘๑๙	๙๙.๘๘	๗๙๔	๙๖.๘๓	๘๒๐	๘๔๘	๑๐๓.๔๑	๘๓๕	๑๐๑.๘๓
๕.คณะเภสัชศาสตร์	๑๓๘	๑๔๖	๑๐๕.๘๐	๑๓๘	๑๐๐.๐๐	๑๒๓	๑๒๗	๑๐๓.๒๕	๑๒๕	๑๐๑.๖๓
๖.คณะบริหารศาสตร์	๙๐๐	๗๔๖	๘๒.๘๙	๗๑๙	๗๙.๘๙	๗๓๒	๗๑๗	๙๗.๙๕	๗๐๙	๙๖.๘๖
๗.คณะนิติศาสตร์	๔๐๐	๓๖๒	๙๐.๕๐	๓๔๙	๘๗.๒๕	๔๐๐	๔๕๑	๑๑๒.๗๕	๔๔๖	๑๑๑.๕๐
๘.คณะรัฐศาสตร์	๔๓๐	๔๐๘	๙๔.๘๘	๓๘๘	๙๐.๒๓	๔๒๐	๔๔๙	๑๐๖.๙๐	๔๔๐	๑๐๔.๗๖
๙.คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	๑๐๕	๖๔	๖๐.๙๕	๖๒	๕๙.๐๕	๑๐๕	๗๕	๗๑.๔๓	๗๑	๖๗.๖๒
๑๐.วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	๒๑๘	๒๔๗	๑๑๓.๓๐	๒๔๓	๑๑๑.๔๗	๒๑๘	๒๔๓	๑๑๑.๔๗	๒๓๙	๑๐๙.๖๓
๑๑.คณะพยาบาลศาสตร์	๑๐๐	๑๒๗	๑๒๗.๐๐	๑๒๒	๑๒๒.๐๐	๑๐๐	๑๐๘	๑๐๘.๐๐	๑๐๕	๑๐๕.๐๐
รวม	๔,๗๐๑	๔,๒๔๓	๙๐.๒๖	๔,๐๗๐	๘๖.๕๘	๔,๔๙๓	๔,๕๘๓	๑๐๒.๐๐	๔,๕๑๑	๑๐๐.๔๐

ทั้งนี้ ใคร่ขอรายงานสรุปผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี ช่วงปี การศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการผลิตบัณฑิตในช่วงระยะ ๕ ปี พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการคัดเลือก ร้อยละ ๑๐๘.๐๙ ซึ่งสูงกว่าทุกปีการศึกษา และต่ำสุดในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการคัดเลือก ร้อยละ ๘๘.๐๕ รายละเอียดในตารางที่ ๕ และ ๖

ตารางที่ ๕ ผลการดำเนินงานคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ปีการศึกษา	แผนการผลิตบัณฑิต (คน)	ยืนยันสิทธิ์ (คน)	ร้อยละ(%)	ลงทะเบียน (คน)	ร้อยละ (%)
๒๕๖๐	๔,๕๔๖	๔,๗๖๙	๑๐๔.๙๑	๓,๙๘๐	๘๗.๕๕
๒๕๖๑	๔,๓๒๖	๔,๗๘๔	๑๑๐.๕๙	๔,๖๗๖	๑๐๘.๐๙
๒๕๖๒	๔,๔๒๑	๔,๒๑๗	๙๕.๓๙	๓,๙๘๒	๙๐.๐๗
๒๕๖๓	๔,๗๐๑	๔,๒๔๙	๙๐.๓๙	๔,๑๓๙	๘๘.๐๕
๒๕๖๔	๔,๔๙๓	๔,๕๘๓	๑๐๒.๐๐	๔,๕๑๑	๑๐๐.๔๐

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ รายงานผลการดำเนินงานคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน สำหรับคณะและสาขาวิชาที่รับนักศึกษา ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มาก โดยเฉพาะคณะเกษตรศาสตร์ และคณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ เพื่อให้มียอดจำนวนการรับนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

๒. มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาแนวทางการคงยอดจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ และลดการตกรอกใน นักศึกษาชั้นปีต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาอยู่ในระบบการศึกษาจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้

๓. มอบมหาวิทยาลัยศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้จำนวนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ สูงขึ้น มากกว่ารอบปีที่ผ่านมา เพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการวางแผนกำหนดแผนการรับนักศึกษาในรอบปีต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ มอบมหาวิทยาลัยและคณะเกษตรศาสตร์ คณะศิลปประยุกต์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๑.๒.๔ รายงานผลการดำเนินงานของ คณะ สำนัก และหน่วยงาน ตามมติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระหว่างเดือนมกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๔

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ ตามที่ นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยดำเนินการติดตามมติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายให้ คณะ สำนัก และหน่วยงาน ดำเนินการตามมติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไปนั้น ซึ่งฝ่ายเลขานุการ สภามหาวิทยาลัยได้ทำบันทึกแจ้งเวียนให้ คณะ สำนัก หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการรายงานผลการ

ดำเนินงาน...

ดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยตามที่ได้รับมอบหมายในรอบเดือนที่ผ่านมา และจัดส่งให้ฝ่ายเลขานุการ สภามหาวิทยาลัย ดำเนินการรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้รวบรวมผลการดำเนินงานของ คณะ สำนัก และหน่วยงาน ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ครั้งที่	วันที่	จำนวนระเบียบวาระ (เรื่อง)	ดำเนินการแล้ว (เรื่อง)	ระหว่างดำเนินการ (เรื่อง)	ยังไม่แจ้งผลการดำเนินงาน (เรื่อง)
๑/๒๕๖๔	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๔	๒	-	-	๒
๒/๒๕๖๔	๒๗ ก.พ. ๒๕๖๔	๓	๑	-	๒
๓/๒๕๖๔	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔	๔	๔	-	-
๔/๒๕๖๔	๒๙ พ.ค. ๒๕๖๔	๙	๕	๑	๓
รวม		๑๘	๑๐	๑	๗

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ สรุปรายงานผลการติดตามมติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ของ คณะ สำนัก และหน่วยงาน ระหว่างเดือนมกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบฝ่ายเลขานุการติดตามการดำเนินงานของคณะ สำนัก และหน่วยงานที่ยังไม่แจ้งผลการดำเนินงาน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔
เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานการประเมินตนเองเพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

อธิการบดี นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รายงานผลการดำเนินงานการประเมินตนเองเพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ (การประชุมครั้งที่ ๑) โดยสภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาเลือกกลุ่มสถาบันในการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย เป็นกลุ่มที่ ๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทบทวน และจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาให้สมบูรณ์และเสนอต่อนายกสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ก่อนดำเนินการบันทึกข้อมูลตัวชี้วัดในระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System : UCLAS และยืนยันในระบบภายในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นั้น

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และคณะ/หน่วยงาน รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประกอบการจัดทำข้อมูลรายงานการประเมินตนเองฯ และเมื่อคณะทำงานขับเคลื่อนและติดตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ด้านคุณภาพอุดมศึกษา) และ คณะอนุกรรมการจัดทำกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์และคุณลักษณะเฉพาะกลุ่ม (Strategic Profile & Strategic Attributes) ได้เผยแพร่คู่มือการประเมินการ

กำหนด...

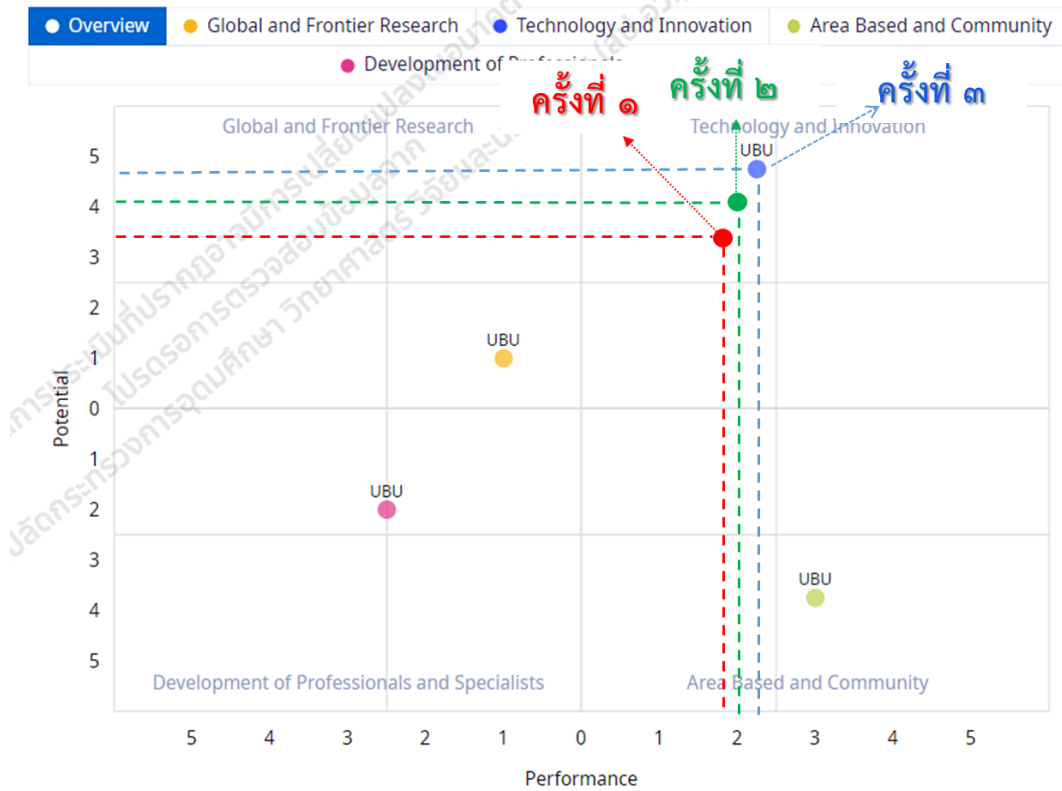
กำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุง) บนเว็บไซต์ <https://reinventing.mhesi.go.th/> เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยมีการปรับปรุงคู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยการขยายคำนิยามและปรับการอ้างอิงข้อมูลที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและศักยภาพองค์กรของสถาบันอุดมศึกษาไทย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดส่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์

มหาวิทยาลัย จึงดำเนินการทบทวนผลการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับคู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการประมวลข้อมูลเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพื่อการเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ (การประชุมครั้งที่ ๒) โดยเป็นการประชุมผ่านระบบการประชุมออนไลน์และประชุม ณ ที่ตั้ง ร่วมกับที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ ซึ่งประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ปัทมา วีรคติ และดร.สีลาภรณ์ บัวสาย

อธิการบดี รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการประมวลข้อมูลเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพื่อการเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีข้อเสนอแนะให้ดำเนินการติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานเพิ่มเติม เพื่อให้ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ Medium เพื่อที่จะสามารถพัฒนาผลการดำเนินงานให้อยู่ระดับสูงขึ้นไป โดยอธิการบดี จึงได้จัดกิจกรรมสัญจรเพื่อติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนเพิ่มขึ้นกับคณะต่างๆ และเสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อนายกสภามหาวิทยาลัยและอุปนายกฯ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ (การประชุมครั้งที่ ๓) โดยผลการดำเนินงานกลุ่มที่ ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation) (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔) มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้ลำดับที่ 1	ข้อมูลนำเข้ลำดับที่ 2	ผลลัพธ์
ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา	5.00	0.00	5.00
หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	44.00	76.00	57.89
งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา	89,903,683.00	195,564,035.72	45.97
ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	5.50	16.00	34.38
นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	1,310.00	13,018.00	10.06
รางวัลด้านผู้ประกอบการ	1.25	3,327.00	0.04
งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	33,952,910.00	195,564,035.72	17.36
บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	235.00	701.00	33.52

*เพิ่มขึ้นและลดลงเมื่อเทียบกับข้อมูล ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
หลังจากติดตามข้อมูลเพิ่มเติมรายละเอียด



อธิการบดี ได้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นของการเลือกกลุ่มที่ ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation) ต่อนายกสภามหาวิทยาลัยและอุปนายก เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ด้วยเหตุผลดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ โดยเน้นให้มีการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น เพิ่มรายวิชาที่เน้นการสร้างผู้ประกอบการ และมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ อีกทั้ง หลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย จะเป็นหลักสูตรในลักษณะสหกิจศึกษาที่อาจารย์และนักศึกษาจะได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

๒. ในช่วง ๒ - ๓ ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับงบประมาณโครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์ ทั้งโครงการส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดย่อมเพื่อการส่งออกสู่ประเทศเพื่อนบ้าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดตั้งโรงงานต้นแบบอาหารและเครื่องดื่มครบวงจร และส่งเสริมการปรับเปลี่ยนการผลิตสินค้าเกษตรไปสู่สินค้าชนิดใหม่ตามศักยภาพพื้นที่และมีมาตรฐานระดับสากล และเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรร่วมกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เพิ่มเติมอีก ๑ โครงการ คือ โครงการส่งเสริมการผลิตเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) ให้เป็นฐานรายได้ใหม่ที่สำคัญของภาค วงเงินงบประมาณ ๒๗.๔๔๗๐ ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหารฟังก์ชันและอาหารเป็นยา และพัฒนาระบบเทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ประกอบการสามารถพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเสริมสร้างศักยภาพในการขยายตลาดทั้งในและต่างประเทศและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของธุรกิจใหม่ๆ ในอนาคต

๓. จากรายงานผลการดำเนินงานการประเมินตนเองที่มหาวิทยาลัยได้เพิ่มเติมข้อมูลร่วมกับคณะต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์ และครบถ้วนเพิ่มขึ้น พบว่า ผลการประเมินด้านศักยภาพของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับสูง (High Potential) ทั้งในกลุ่มที่ ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation) และกลุ่มที่ ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) ซึ่งศักยภาพของทั้งสองด้านนี้ มหาวิทยาลัยจักได้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งให้กับชุมชนเป้าหมาย ประชาชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการทั้งผู้ประกอบการเดิม และผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

จากมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๓.๑ การพิจารณา (ร่าง) นโยบายสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ มอบมหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยฯ ให้บรรลุผลต่อไป และระเบียบวาระที่ ๓.๓ (ร่าง) ผลการประเมินตนเองเพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนและเพิ่มเติมข้อมูลผลการดำเนินงาน และตรวจสอบสูตรการคำนวณตามตัวชี้วัดการประเมินตนเองเพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลอีกครั้ง ก่อนบันทึกข้อมูลตัวชี้วัดในระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System : UCLAS และมอบมหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินตนเองเพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ และให้รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

มหาวิทยาลัย พิจารณากำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินตนเองเพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย (เดิม)		ค่าเป้าหมาย (ใหม่)		ระดับการประเมิน (ระดับ ๑ - ๕)
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
KPI ๙ นักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur) ผลการดำเนินงาน : นักศึกษาและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๑,๓๑๐ คน x ๑๐๐ หารด้วย จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๓,๐๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๖	ร้อยละ ๑๐.๐๖ (ระดับ ๒)	ระดับ ๒	ระดับ ๒	ระดับ ๒	ระดับ ๒	ระดับ ๒ จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๑๐ ระดับ ๓ จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๒๐ **หากกำหนดค่าเป้าหมายในระดับ ๓ จะต้องม็นักศึกษาและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๒,๖๐๐ คน (ร้อยละ ๓๐) จึงขอคงค่าเป้าหมายที่ระดับ ๒ และจะดำเนินการให้ได้นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น
KPI ๑๐ รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) ผลการดำเนินงาน : ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลด้าน	ร้อยละ ๐.๐๔ (ระดับ ๑)	ระดับ ๑	ระดับ ๑	ระดับ ๑	ระดับ ๑	ระดับ ๑ รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๕

ตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย (เดิม)		ค่าเป้าหมาย (ใหม่)		ระดับการประเมิน (ระดับ ๑ - ๕)
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
	ผู้ประกอบการ ๑.๒๕ คะแนน x ๑๐๐ ทหารด้วย จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด ๓,๓๒๗ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐.๐๖						<u>**เนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ ร้อยละ ๐.๐๔ (ยังไม่ถึงระดับที่ ๑ ที่กำหนดว่าไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๕) จึงขอคงค่าเป้าหมาย เดิมที่ระดับ ๑ และจะดำเนินการให้ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕</u>
KPI ๑๑	งบประมาณจากแหล่งทุน ภายนอกสนับสนุนการ สร้างผู้ประกอบการ/ ธุรกิจใหม่ (Startup Co- Investment Funding) ผลการดำเนินงาน : งบประมาณจากแหล่งทุน ภายนอก สนับสนุนสร้าง ผู้ประกอบการใหม่ จำนวน ๓๓,๙๕๒,๙๑๐ บาท x ๑๐๐ ทหารด้วย จำนวนงบประมาณ ทั้งหมด (รายจ่ายเพื่อการ บริการของมหาวิทยาลัย) จำนวน๑๙๕,๕๖๔,๐๓๕.๗๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๓๖	ร้อยละ ๑๗.๓๖ (ระดับ ๒)	ระดับ ๑	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๒ งบประมาณจากแหล่ง ทุนภายนอก ไม่น้อยกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ ๑๐ ระดับ ๓ งบประมาณจากแหล่ง ทุนภายนอก ไม่น้อยกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ ๒๐
KPI ๑๒	บุคลากรสถาบันอุดมศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/ Academic Mobility Consultation) ผลการดำเนินงาน : บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ จำนวน ๒๓๕ คน x ๑๐๐ ทหารด้วย จำนวนอาจารย์และ นักวิจัย จำนวน ๗๐๑ คน คิด เป็นร้อยละ ๓๓.๕๒	ร้อยละ ๓๓.๕๒ (ระดับ ๔)	ระดับ ๒	ระดับ ๒	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๔ จำนวนบุคลากรที่ไป ถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ ๓๐ ระดับ ๕ จำนวนบุคลากรที่ไป ถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ ๔๐
KPI ๑๓	ระบบนิเวศน์ด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนา ผู้ประกอบการใน สถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innova- tion-Driven Entrepreneurial Ecosystem)	A-นโยบาย + B-เครือข่าย + C-โครงการ + D-วิชาเฉพาะ + E-Platform (ระดับ ๕)	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๔ สถาบันอุดมศึกษา มีการ ดำเนินงานแบบ A + B + C + D ระดับ ๕ สถาบันอุดมศึกษา มีการ ดำเนินงานแบบ A + B + C + D + E
KPI ๑๔	หลักสูตรโปรแกรม เฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/ นวัตกรรม เพื่อพัฒนา ความเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ ๕๗.๘๙ (ระดับ ๕)	ระดับ ๒	ระดับ ๒	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๒ จำนวนหลักสูตร/ โปรแกรมเฉพาะ ไม่น้อยกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ ๑๐

ตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย (เดิม)		ค่าเป้าหมาย (ใหม่)		ระดับการประเมิน (ระดับ ๑ - ๕)
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
	(Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Education) ผลการดำเนินงาน : หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ๔๔ หลักสูตร x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ๗๖ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๘๙						ระดับ ๕ จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๔๐
KPI ๑๕	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding) ผลการดำเนินงาน : งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยีฯ เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๘๙,๙๐๓,๖๘๓ บาท x ๑๐๐ หารด้วย จำนวนงบประมาณทั้งหมด (รายจ่ายเพื่อการบริการของมหาวิทยาลัย) จำนวน ๑๙๕,๕๖๔,๐๓๕.๗๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙๗	ร้อยละ ๔๕.๙๗ (ระดับ ๕)	ระดับ ๒	ระดับ ๒	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๒ งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๑๐ ระดับ ๕ งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๔๐
KPI ๑๖	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University-Industry Linkage) ผลการดำเนินงาน : ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ๕.๕๐ คะแนน x ๑๐๐ หารด้วย	๓๔.๓๘ (ระดับ ๔)	ระดับ ๒	ระดับ ๒	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๔ ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๓๐ คะแนน ระดับ ๕ ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๔๐ คะแนน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย (เดิม)		ค่าเป้าหมาย (ใหม่)		ระดับการประเมิน (ระดับ ๑ - ๕)
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด ๑๖ ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓๘						

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงจัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน
Performance Indicators	
บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถ ทักษะ และมีศักยภาพ เพียงพอในการแลกเปลี่ยนการทำงานกับภาคอุตสาหกรรม หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เน้นหลักสูตรสหกิจศึกษา ที่อาจารย์และนักศึกษา ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดตั้งศูนย์/หน่วย เพื่อประสานงาน เชื่อมโยงความต้องการของภาคอุตสาหกรรม กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรงบประมาณจากกองทุนพัฒนาบุคลากร ในการไปปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับ เพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนพัฒนาบุคลากร และการประเมินการปฏิบัติราชการ การเลื่อนเงินเดือนที่ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม พัฒนาระบบรวบรวมและติดตามข้อมูลการแลกเปลี่ยนความรู้ของบุคลากรในภาคราชการ ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม
รางวัลด้านผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษาด้านการพัฒนานวัตกรรมและการประกอบการ เช่น การสัมมนา อบรม ค่าย ประกวด แข่งขัน เป็นต้น จัดเวทีสตาร์ทอัพ เพื่อเปิดพื้นที่ความคิด เวทีหรือพื้นที่ให้ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (นักศึกษา/บัณฑิต) ได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และเครือข่าย ทำงานร่วมกัน (Co-working Space) และพื้นที่สร้างสรรค์ผลงาน (Maker Space) สนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันด้านพัฒนาผู้ประกอบการระดับที่สูงขึ้น ให้กับนักศึกษาและบัณฑิตใหม่ เพื่อยกระดับให้นักศึกษามีโอกาสได้รับรางวัลมากขึ้น พัฒนาระบบรวบรวมและติดตามข้อมูลด้านการพัฒนาผู้ประกอบการ
งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	แสวงหาทุนจากภายนอก โดยจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก (ในประเทศและต่างประเทศ) ด้านนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ เน้น ๕ คลัสเตอร์หลัก (อาหาร/เทคโนโลยีขั้นสูง/ดิจิทัล/เทคโนโลยีทางการแพทย์/ไลฟ์สไตล์)
นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ โดยการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ที่สอดแทรกทักษะแห่งศตวรรษที่

ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน
<p>เนื่องจากเป็นข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ เท่านั้น</p> <p>ซึ่งมหาวิทยาลัยยังขาดระบบในการกำกับติดตามข้อมูลศิษย์เก่า (ที่จบการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการในปัจจุบัน</p>	<p>๒๑ โดยเฉพาะการรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)</p> <p>๒. เปิดหลักสูตรเฉพาะทางของการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เช่น - การเป็นเจ้าของกิจการ - การวางแผนธุรกิจ - การเงินของการเป็นเจ้าของกิจการ - การสร้างทางเสี้ยงใหม่ - การริเริ่มสิ่งใหม่</p> <p>๓. สนับสนุนการบ่มเพาะและสร้างธุรกิจให้แก่ นักศึกษา เพื่อแปลงความคิดไปสู่สิ่งที่เป็นจริง สร้างต้นแบบของนวัตกรรม พัฒนาด้านแบบสู่ผลิตภัณฑ์และบริการ และขยายสู่เชิงธุรกิจ เช่น บริษัทจำลอง ตลาดสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษา ระบบที่ปรึกษาการธุรกิจ เป็นต้น</p> <p>๔. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแรงบันดาลใจแก่นักศึกษาด้านการพัฒนาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ เช่น การสัมมนา อบรม ค่าย ประกวดแข่งขัน เป็นต้น</p> <p>๕. ส่งเสริม และสนับสนุนการยกระดับงานวิจัยไปสู่งานนวัตกรรม เพื่อไปต่อยอดเชิงธุรกิจ กับภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม</p> <p>๖. พัฒนาระบบการติดตามข้อมูลศิษย์เก่า หรือการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อให้ความช่วยเหลือศิษย์เก่าในด้านการเป็นผู้ประกอบการโดยเฉพาะ เช่น การให้ความรู้ด้านธุรกิจอย่างต่อเนื่อง การจัดอบรมหรือการให้คำปรึกษาเชิงธุรกิจ หรือการเป็นช่องทางทางการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านธุรกิจซึ่งกันและกัน เป็นต้น</p>
Potential Indicators	
<p>หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>๑. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ได้แก่ เทคโนโลยีและระบบแวดล้อมสำหรับการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนสมัยใหม่และเน้นประสิทธิภาพการเรียนรู้ในสถานการณ์โรคระบาดของ COVID-๑๙</p> <p>๒. การพัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เช่น หลักสูตรที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ หลักสูตรการพัฒนานุเคราะห์ในอุตสาหกรรม หรือหลักสูตรพัฒนานุเคราะห์ในท้องถิ่น การ Upskill/Reskill คนในวัยทำงาน</p>
<p>ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>๑. สร้างช่องทางความเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายสังคมผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยให้เป็นรูปธรรม ประกอบด้วยนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการและผู้ประกอบการภายนอก เพื่อเป็นศูนย์กลางการสื่อสารประสานงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้ประกอบการและธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ส่งเสริม Innovation & Startup ผ่าน ๕ คลัสเตอร์หลัก (อาหาร/เทคโนโลยีขั้นสูง/ดิจิทัล/เทคโนโลยีทางการแพทย์/ไลฟ์สไตล์) โดยเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๔. พัฒนากลไกในการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือของแหล่งทุนและหน่วยงานความร่วมมือด้านนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยกำหนดตัวบุคคลผู้รับผิดชอบในการประสานงานแต่ละแหล่งทุน/หน่วยงาน</p> <p>๕. พัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภาคเอกชนที่มีศักยภาพในการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการทำการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น สภาอุตสาหกรรม หอการค้า และเครือข่ายผู้ประกอบการในพื้นที่</p> <p>๖. สนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานทั้งภายในมหาวิทยาลัย ภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>๗. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านนวัตกรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือทรัพย์สินทางปัญญากับหน่วยงานในระดับประเทศและระดับนานาชาติ</p>

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System : UCLAS แล้วเมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจักได้ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วน พิจารณากลับกรองให้ความเห็นผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย แล้วจึงให้มหาวิทยาลัยยืนยันข้อมูลในระบบฯ อีกครั้ง

นอกจากการดำเนินการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System : UCLAS แล้ว มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน ๒ ชุด เพื่อดำเนินการจัดทำแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศและแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย ได้แก่

๑. คณะทำงานจัดทำแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ โดยมีรองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานคณะทำงาน ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมีรองศาสตราจารย์ชวลิต ถิ่นวงศ์พิทักษ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ เป็นประธานคณะทำงาน ซึ่งได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานฯ และจัดทำกรอบแนวคิดแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

๒. ให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินตนเองเพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๓. ให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะต่อกรอบแนวคิดแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (Performance Indicators) ที่มีผลการดำเนินงานค่อนข้างต่ำ และกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานในตัวชี้วัดนั้น ให้มีผลการดำเนินงานที่สูงขึ้น และยังคงต้องดำเนินงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินงานได้ดีในมิติพื้นที่เพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยยังคงเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนในพื้นที่ อีกทั้งจะเป็นส่วนที่ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานได้อีกทางหนึ่งด้วย

๒. มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามทิศทางของกลุ่มที่ ๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) โดยให้มีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมให้นักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการต่อไป ทั้งนี้ หลักสูตรและสาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจพิจารณานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประกอบการเรียนการสอนด้วย

๓. มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาการบูรณาการการทำงานร่วมกันในคณะวิชาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งการปรับระบบและกลไกการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในทุกภาคส่วน ในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม อีกทั้งเป็นนวัตกรรมสามารถตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ในทุกมิติ

๔. มอบมหาวิทยาลัย...

๔. มอชมหาวิทยาลัยพิจารณาการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การ
 ภายหลังจากแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์ต่างๆ ของโลกและ
 ประเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนแผนงานต่างๆ ในทุกๆ ๒ ปี

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานการประเมินตนเองเพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และพิจารณาเลือกกลุ่มสถาบันในการประเมินตนเอง
 ของมหาวิทยาลัย เป็นกลุ่มที่ ๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology
 Development and Innovation)

๒. เห็นชอบแผนการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมิน
 ตนเองเพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่ ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
 (Technology and Innovation) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. เห็นชอบกรอบแนวคิดแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 และมอชมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภา
 มหาวิทยาลัยต่อไป

๓.๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา สืบเนื่องจากการ
 ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ กองการเจ้าหน้าที่
 ได้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้
 ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ศิริพร จิงสุทธิวงศ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงวน ธาณี	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์รุ่งรัศมี บุญดาว	คณบดีคณะบริหารศาสตร์	กรรมการ
๕. นายรัชชนนท์ แกะมา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวเบญจภักดิ์ มิ่งขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายธีระศักดิ์ เชียงแสน	ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
๘. นายอรรถพงษ์ กาวาฬ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์	เลขานุการ
๙. นางพนมศรี เลิศศุภวิทย์นภา	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กองการเจ้าหน้าที่	ผู้ช่วยเลขานุการ

เมื่อกองการเจ้าหน้าที่ได้นำเสนอคำสั่งแต่งตั้ง ฯ เพื่อให้นายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาลงนาม นายกสภา
 มหาวิทยาลัยมีความเห็นว่า ปัจจุบันรองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยบุรพา
 ที่มีภารกิจจำนวนมาก หากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแต่งตั้งเป็นประธานคณะกรรมการ ฯ อาจเป็นการรบกวนท่าน
 จึงสั่งการให้มหาวิทยาลัยทบทวนคำสั่ง ฯ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาใหม่อีกครั้งในคราวประชุมครั้ง
 ถัดไป โดยขอให้ประธานกรรมการ เป็น รองศาสตราจารย์ภัสวดี วีรภักดี อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ตามเอกสาร
 ประกอบการประชุม ๔.๑ กอปรกับความเห็นของท่านที่ปรึกษากฎหมายของสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับคำสั่งแต่งตั้ง
 เลขานุการคณะกรรมการ ฯ (เดิม-รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์) และผู้ช่วยเลขานุการ ฯ (เดิม-รักษาการใน
 ตำแหน่งผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่) อาจไม่เหมาะสมกับองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัย

อุบลราชธานี...

อุบลราชธานี ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๑๙ การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเรียกว่า “คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น” โดยมีองค์ประกอบดังนี้

(๑) รองอธิการบดี หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
(๒) คณบดีหรือผู้อำนวยการ จำนวนสามคน	กรรมการ
(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามคน	กรรมการ
(๔) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย	เลขานุการ

ดังนั้น เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามความเห็นและข้อเสนอแนะดังกล่าว กองการเจ้าหน้าที่จึงขอเสนอความเห็นขอใบการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ปภัสวดี วีรภิตติ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ศิริพร จิ่งสุทธิวงษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงวน ธาณี	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์รุ่งรัศมี บุญดาว	คณบดีคณะบริหารศาสตร์	กรรมการ
๕. นายอรรถพงศ์ กาวาฬ	อาจารย์ สังกัดคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๖. นายรัชชนนท์ แกะมา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวเบญจภักดิ์ มิ่งขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางพนมศรี เลิศศุภวิทย์นภา	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	เลขานุการ
๙. นางเกษร จริญญาพรหมสิริ	บุคลากรชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

อนึ่ง นายอรรถพงศ์ กาวาฬ ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์นั้น ไม่สามารถแต่งตั้งโดยระบุตำแหน่งได้ เนื่องจากตามความในมาตรา ๗๕ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ฯ กำหนดให้การแต่งตั้งกรรมการประเภทผู้ทรงคุณวุฒิให้แต่งตั้งโดยระบุตัวบุคคล จึงไม่สามารถแต่งตั้งโดยระบุตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันได้

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ปภัสวดี วีรภิตติ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ศิริพร จิ่งสุทธิวงษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงวน ธาณี	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์รุ่งรัศมี บุญดาว	คณบดีคณะบริหารศาสตร์	กรรมการ
๕. นายอรรถพงศ์ กาวาฬ	อาจารย์ สังกัดคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๖. นายรัชชนนท์ แกะมา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวเบญจภักดิ์ มิ่งขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางพนมศรี เลิศศุภวิทย์นภา	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	เลขานุการ
๙. นางเกษร จริญญาพรหมสิริ	บุคลากรชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มติที่ประชุม อนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเชิงนโยบายและการบริหาร

๔.๑.๑ เรื่องพิจารณาเชิงนโยบายด้านงบประมาณและการเงิน

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเชิงนโยบายและการบริหาร

๔.๑.๒ เรื่องพิจารณาเชิงนโยบายอื่นๆ

๔.๑.๒.๑ ขออนุมัติปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการกองแผนงาน
สำนักงานอธิการบดี

ผู้อำนวยการกองแผนงาน นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่ประชุมกองแผนงาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อพิจารณาแนวทางในการบริหารงานขององค์กร ที่ประชุมได้ร่วมพิจารณาในประเด็นการควรวมหน่วยงานเพื่อให้มีการบริหารงานในองค์กรเกิดความคล่องตัว สอดรับกับบริบทและสภาพแวดล้อมที่ปรับเปลี่ยนไป สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มศักยภาพระหว่างกองแผนงานและสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ (ภารกิจงานพัฒนาระบบและกลไก และภารกิจงานติดตามประเมินผลสารสนเทศ) เพื่อลดการปฏิบัติงานที่มีความซ้ำซ้อน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน และการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน ทำให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักงานอธิการบดี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ซึ่งกองแผนงานได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ และได้ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานกฎหมายและนิติการ พิจารณาข้อกฎหมายในการแบ่งส่วนงานราชการระดับกองและจัดทำ (ร่าง) ประกาศยุบรวมหน่วยงานของกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี ทั้งนี้การปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน

โดยบูรณาการควรวมหน่วยงานเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงาน จากโครงสร้างเดิม ๒ หน่วยงาน เป็น ๑ หน่วยงาน ดังตารางเปรียบเทียบโครงสร้างส่วนงานเดิม - ใหม่

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างส่วนงานเดิม - ใหม่

โครงสร้างส่วนงาน เดิม	โครงสร้างส่วนงาน ใหม่
๑) กองแผนงาน	๑) กองแผนงาน
๒) สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ	

๑.๒ โครงสร้างการแบ่งส่วนงานย่อย

โดยบูรณาการควรวมภารกิจ/ภาระงานภายใต้ส่วนงานเพื่อลดความซ้ำซ้อนของภาระงานเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารงานและปฏิบัติงาน ดังตารางเปรียบเทียบโครงสร้างส่วนงานย่อยเดิม - ใหม่

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างส่วนงานย่อยเดิม – ใหม่

โครงสร้างส่วนงานย่อย เดิม	โครงสร้างส่วนงานย่อย ใหม่
๑) กองแผนงาน ๑. งานนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ๒. งานแผนงบประมาณ ๓. งานสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ ๔. งานบริหารงานทั่วไป ๒) สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ ๑. งานพัฒนาระบบและกลไก ๒. งานติดตามประเมินผลและสารสนเทศ ๓. งานบริหารทั่วไป	๑) กองแผนงาน ๑. งานนโยบายและยุทธศาสตร์ ๒. งานพัฒนาคุณภาพองค์กรและสารสนเทศ ๓. งานงบประมาณ ๔. งานบริหารทั่วไป

๑.๓ ภาระงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงานย่อยใหม่

จากการบูรณาการรวบรวมภารกิจ/ภาระงานภายใต้ส่วนงานย่อย เพื่อลดความซ้ำซ้อนของภาระงาน เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารงานและปฏิบัติงาน โดยมีรายละเอียดขอบเขตหน้าที่ของส่วนงานย่อยใหม่ดังนี้

๑. งานนโยบายและยุทธศาสตร์

- ๑.๑ จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน แผนปราชญ์การทุจริต คำรับรองการปฏิบัติราชการ
- ๑.๒ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ฯ
- ๑.๓ วิเคราะห์โครงสร้างองค์กรและอัตรากำลัง
- ๑.๔ ศึกษาและวิเคราะห์สารสนเทศเชิงกลยุทธ์ (ระบบนิเวศทางธุรกิจ)

๒. งานพัฒนาคุณภาพองค์กรและสารสนเทศ

- ๒.๑ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร
- ๒.๒ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร
- ๒.๓ รวบรวม วิเคราะห์และนำส่งข้อมูลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย
- ๒.๔ รวบรวมและวิเคราะห์สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- ๒.๕ พัฒนาระบบการจัดการความรู้

๓. งานงบประมาณ

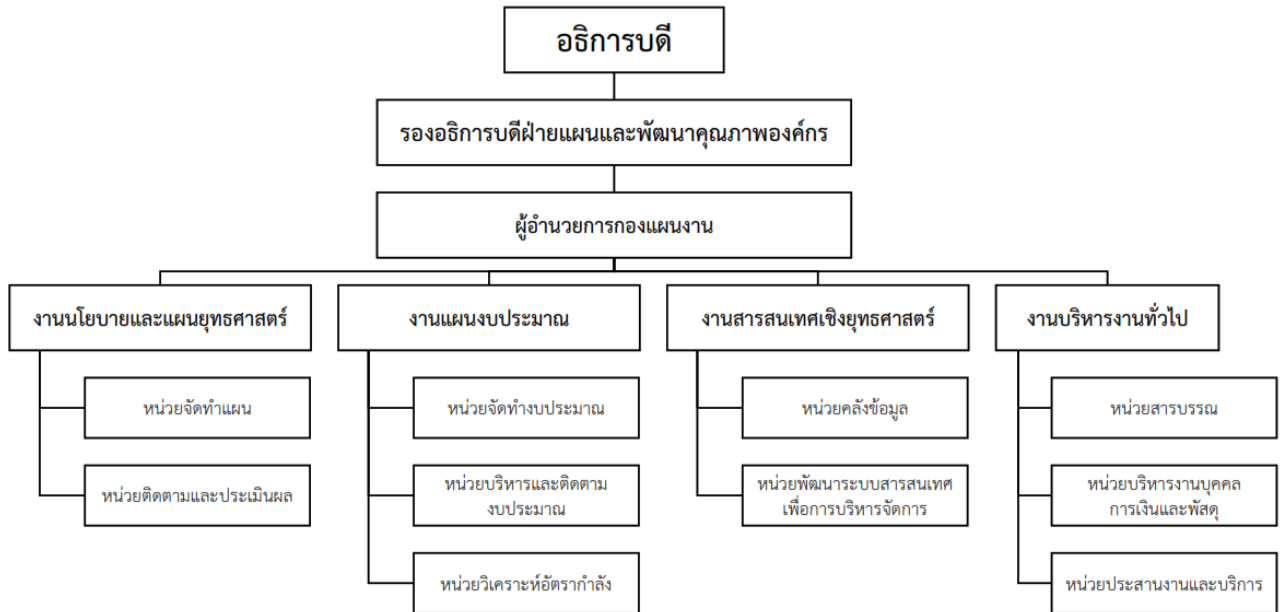
- ๓.๑ จัดทำคำของบประมาณ
- ๓.๒ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๓.๓ บริหารและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๓.๔ วิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ้มทุนและต้นทุนต่อหน่วย

๔. งานบริหารทั่วไป

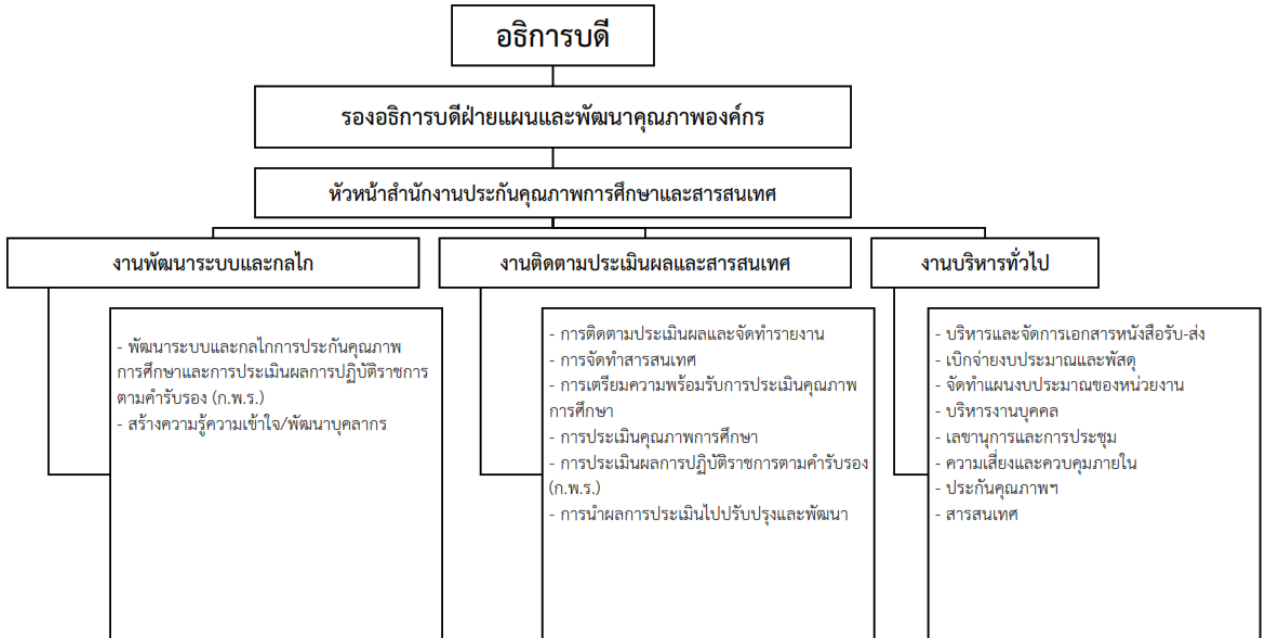
- ๔.๑ บริหารเอกสาร
- ๔.๒ บริหารงานบุคคลการเงินและพัสดุ
- ๔.๓ ประสานงานและให้บริการของหน่วยงาน

๑.๔ โครงสร้างการบริหารงาน

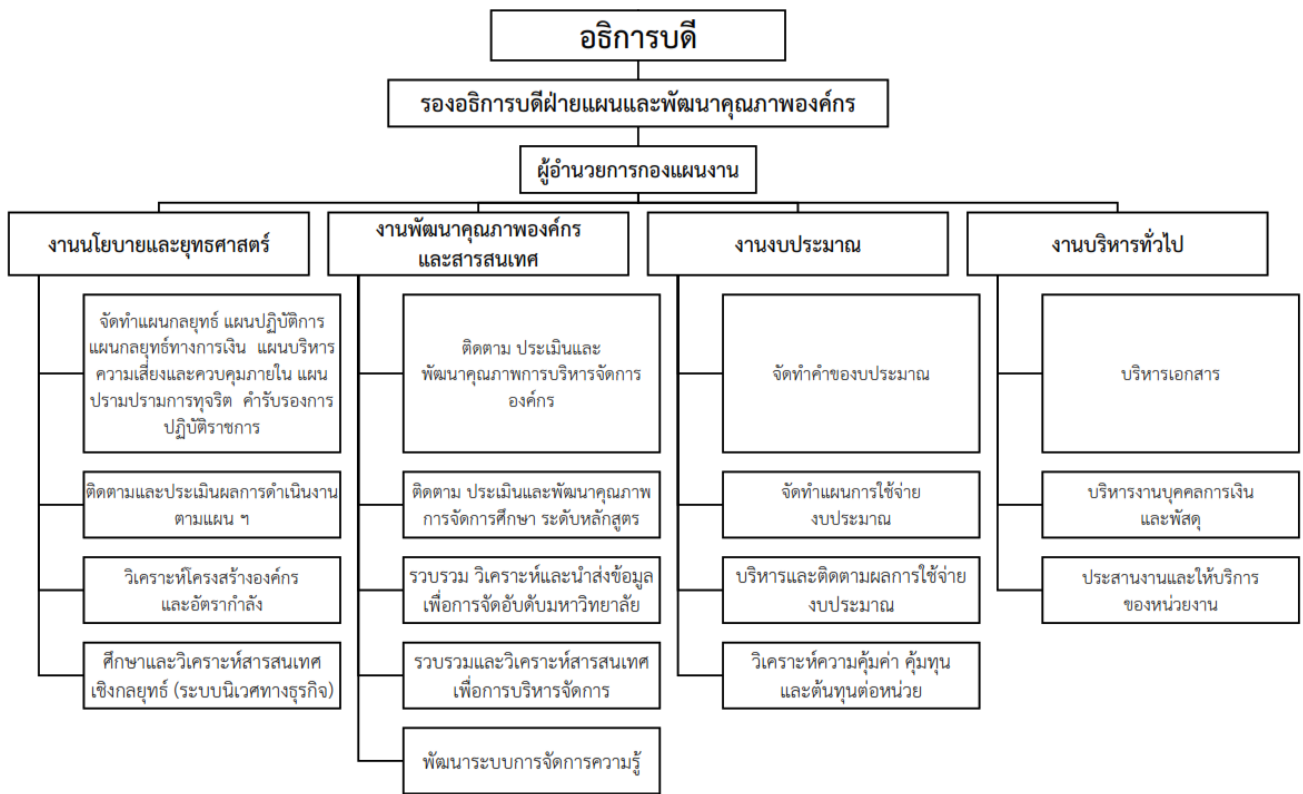
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการกองแผนงาน (เดิม)



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ (เดิม)



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการกองแผนงาน (ใหม่)



๑.๕ โครงสร้างรายละเอียดบุคลากรแต่ละส่วนงาน

อัตรากำลังทั้งหมดของหน่วยงานภายหลังปรับโครงสร้างกองแผนงาน มีจำนวนทั้งหมด ๑๖ คน สามารถ จำแนกตามประเภท และรายละเอียดดังตารางแสดงรายชื่อบุคลากรกองแผนงาน ดังนี้

๑) ข้าราชการ	จำนวน	๕	คน
๒) พนักงานเงินงบประมาณ	จำนวน	๕	คน
๓) พนักงานเงินรายได้	จำนวน	๕	คน
๔) ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน
	รวมทั้งหมด	๑๖	คน

ตารางแสดงรายชื่อบุคลากรกองแผนงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน่วยงานเดิม	ส่วนงานใหม่	หมายเหตุ
ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน						
๑	ดร.จิตติเดช ลีอรรถกุล	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและ พัฒนาคุณภาพองค์กร	ปริญญา เอก			ข้าราชการ
๒	นายธีระศักดิ์ เชียงแสน	ผู้อำนวยการกองแผนงาน	ปริญญาโท			ข้าราชการ
บุคลากร (ข้าราชการ) จำนวน ๓ คน						
๑	นางนิตยา ศรีใส	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	กองแผนงาน	งาน งบประมาณ	ข้าราชการ
๒	นางสุรางคณา แสนทวี สุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาตรี	กองแผนงาน	งาน งบประมาณ	ข้าราชการ
๓	นางสุจิตร ทรงสุนทร	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร ชำนาญ งาน	ปริญญาตรี	กองแผนงาน	งานบริหารงาน ทั่วไป	ข้าราชการ
บุคลากร (พนักงานเงินงบประมาณ) จำนวน ๕ คน						
๑	น.ส.วิริยญา ชูราชิ	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน ชำนาญการ	ปริญญาโท	กองแผนงาน	งานนโยบาย และ ยุทธศาสตร์	พนักงานเงิน งบประมาณ
๒	นายรัฐพล แม่ธนุ	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน ชำนาญการ	ปริญญาโท	สำนักงานพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	งานพัฒนา คุณภาพ องค์กร และ งาน สารสนเทศ	พนักงานเงิน งบประมาณ
๓	น.ส.สิรินทรา พุดจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน ปฏิบัติการ	ปริญญาตรี	กองแผนงาน	งานนโยบาย และ ยุทธศาสตร์	พนักงานเงิน งบประมาณ
๔	น.ส.นันทวรรณ มาติ ยะภักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน ปฏิบัติการ	ปริญญาตรี	กองแผนงาน	งาน งบประมาณ	พนักงานเงิน งบประมาณ
๕	น.ส.พรนภา มาตา	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน ปฏิบัติการ	ปริญญาตรี	กองแผนงาน	งาน งบประมาณ	พนักงานเงิน งบประมาณ
บุคลากร (พนักงานเงินรายได้) จำนวน ๕ คน						
๑	น.ส.เต็มศิริ ชิตดี	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน ปฏิบัติการ	ปริญญาตรี	สำนักงานพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	งานนโยบาย และ ยุทธศาสตร์	พนักงานเงิน รายได้
๒	นายศุภชัยโชติ กองผ้า ขาว	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน ปฏิบัติการ	ปริญญาตรี	กองแผนงาน	งานนโยบาย และ ยุทธศาสตร์	พนักงานเงิน รายได้
๓	น.ส.ทัศนีย์ สาครริชา นนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน ปฏิบัติการ	ปริญญาตรี	สำนักงานพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	งานพัฒนา คุณภาพ องค์กร และ งาน สารสนเทศ	พนักงานเงิน รายได้

ตารางแสดงรายชื่อบุคลากรกองแผนงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน่วยงานเดิม	ส่วนงานใหม่	หมายเหตุ
๔	ว่าที่ รต.หญิง สายใจ จันเวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	ปริญญาตรี	สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานพัฒนาคุณภาพองค์กรและงานสารสนเทศ	พนักงานเงินรายได้
๕	นายบัณฑิต บุญจุง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	ปริญญาตรี	กองแผนงาน	งานงบประมาณ	พนักงานเงินรายได้
บุคลากร (ลูกจ้างประจำ) จำนวน ๑ คน						
๑	นายอุบล ถานะ	นักการภารโรง	ปริญญาตรี	กองแผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป	ลูกจ้างประจำ

โครงสร้างอัตรากำลังและสายบังคับบัญชาของกองแผนงาน (ใหม่)



๑.๖ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ตามที่กองแผนงานได้ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานกฎหมายและนิติการ พิจารณาข้อกฎหมายในการแบ่งส่วนงานราชการระดับกองและจัดทำ (ร่าง) ประกาศยุบรวมหน่วยงานของกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการขออนุมัติปรับโครงสร้างองค์กรของกองแผนงาน ได้แก่

๑) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การแบ่งส่วนงานภายในของส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับที่ ๒)

๒) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในคณะ สำนัก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับที่ ๓)

เพื่อใช้ดำเนินการปรับโครงสร้างองค์กรตามมติที่ประชุมฯ ดังกล่าวข้างต้น และเพื่อให้การบริหารงานของ กองแผนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด รองรับการปรับเปลี่ยนจากสถานการณ์ในปัจจุบัน และ สนับสนุนการดำเนินงานพันธกิจและนโยบายในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย จึงขออนุมัติปรับโครงสร้างการแบ่งส่วน ราชการกองแผนงาน เพื่อใช้ในการดำเนินงานต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบการขออนุมัติปรับโครงสร้างการแบ่ง ส่วนราชการกองแผนงาน และให้ความเห็นชอบในการออกประกาศ เรื่อง แบ่งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๒ ฉบับ เพื่อจักใช้ในการดำเนินงานต่อไป

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มอบกองแผนงานปรับแก้ไขภาระงาน งานพัฒนาคุณภาพองค์กรและสารสนเทศ ในโครงสร้างการ แบ่งส่วนราชการกองแผนงาน (ใหม่) จากเดิม “รวบรวม วิเคราะห์และนำส่งข้อมูลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย” เป็น “รวบรวม วิเคราะห์และนำส่งข้อมูลเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย”

๒. มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาการกำหนดบุคคลกรที่มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะ เพื่อทำ หน้าที่หัวหน้างานต่างๆ ตามที่ได้กำหนดโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการกองแผนงาน

๓. มอบกองแผนงานปรับแก้ไขรายละเอียดเอกสารประกอบการพิจารณาการปรับโครงสร้างองค์กร ของกองแผนงาน ข้อที่ ๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยระบุเป็นผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานที่กองแผนงาน รับผิดชอบ เช่น แผนงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ, งบประมาณที่จัดสรรเป็นไปตามกรอบนโยบาย และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย, การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายการดำเนินงาน, รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยและแผนการดำเนินงานด้านต่างๆ และจำนวนหน่วยงานที่มีการดำเนินงานเป็นไปตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) เป็นต้น

๔. มอบกองแผนงานร่วมกับสำนักงานกฎหมายและนิติการปรับแก้ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การแบ่งส่วนงานภายในของส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. และประกาศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การแบ่งส่วนงานภายในคณะ สำนัก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ทั้ง ๒ ฉบับ โดยระบุการโอนภาระหน้าที่ อัตรากำลังคนและทรัพย์สินต่างๆ ของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาและ สารสนเทศ ที่จะยุบหน่วยงาน นั้น ให้ไปอยู่ในความรับผิดชอบของกองแผนงาน อีกทั้งกำหนดบทเฉพาะกาล สำหรับ แนวทางการดำเนินงานในภาระงานต่างๆ ของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศที่ยังดำเนินการไม่แล้ว เสร็จ

และเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เสนอ นายโกเมท ทองภิญโญชัย ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย ของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตรวจสอบอีกครั้ง ก่อนเสนอ นายสภามหาวิทยาลัยพิจารณาลงนามต่อไป

๕. มอบกองแผนงานพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงานให้มีทักษะทางด้านข้อมูล (Data Literacy) ซึ่งเป็นทักษะใหม่ที่จำเป็นอย่างยิ่งในการใช้ปฏิบัติงานในปัจจุบัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบกองแผนงานดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๔.๑.๒.๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๒ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนักและมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในการนี้ ใคร่ขอรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์การตรวจประเมินฯ

- ๑.๑ เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานตามระบบและกลไกของหลักสูตรกำหนดขึ้น ตลอดจนตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน ตลอดจนผู้สำเร็จการศึกษา ว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๑.๒ เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งด้านบัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ การจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๑.๓ เพื่อให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒. สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๑ ข้อมูลทั่วไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีหลักสูตรที่รับการประเมินฯ จำนวน ๗๑ หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่นับรวมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยสภาวิชาชีพ ๓ หลักสูตร (แพทยศาสตรบัณฑิต, เกษีษศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต) โดย ๗๑ หลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วย

- ๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔๐ หลักสูตร : หลักสูตรเดิม ๓๗ หลักสูตร, หลักสูตรใหม่ ๑ หลักสูตร คือหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ๔ ปี และ ๒ หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงแบบควบรวม คือ หลักสูตรฟิสิกส์ชีวการแพทย์ และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
- ๒) หลักสูตรระดับปริญญาโท ๒๐ หลักสูตร : หลักสูตรเดิม ๑๙ หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ ๑ หลักสูตร (สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต)
- ๓) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ๑๑ หลักสูตร : หลักสูตรเดิม ๑๑ หลักสูตร

โดยการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ใช้องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ และมีเกณฑ์การแปลผลคุณภาพหลักสูตร ๔ ระดับ ดังนี้

- ค่าคะแนน ๐.๐๑ – ๒.๐๐ ระดับคุณภาพ น้อย
- ค่าคะแนน ๒.๐๑ – ๓.๐๐ ระดับคุณภาพ ปานกลาง
- ค่าคะแนน ๓.๐๑ – ๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ดี
- ค่าคะแนน ๔.๐๑ – ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒.๒ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีหลักสูตรที่รับการประเมินฯ จำนวน ๗๑ หลักสูตร (ไม่นับรวมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยสภาวิชาชีพ ๓ หลักสูตร ; แพทยศาสตรบัณฑิต, เกษัตริศาสตร์บัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต) โดยผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

๑) **ระดับมหาวิทยาลัย** มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร อยู่ใน “ระดับดี” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๙) โดยมีพัฒนาการ “ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี” เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ -๒๕๖๓ (คะแนน ๒.๒๕, ๒.๖๘, ๒.๙๘, ๓.๑๔, ๓.๓๓, ๓.๓๗ และ ๓.๓๙ ตามลำดับ)

๒) **ระดับคณะ** (ยกเว้นคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ไม่นำมาพิจารณา เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ประเมินโดยสภาวิชาชีพ) พบว่า **ทุกคณะ** มีผลการประเมินฯ หลักสูตร เฉลี่ยอยู่ใน “ระดับดี” (ค่าเฉลี่ย ๓.๐๑-๔.๐๐)

เมื่อพิจารณาผลประเมินฯ ตามค่าคะแนนเฉลี่ย พบว่า

ค่าเฉลี่ยผลประเมินระดับหลักสูตรมากที่สุด – คณะนิติศาสตร์ (๓.๘๖)

ค่าเฉลี่ยผลประเมินระดับหลักสูตรน้อยสุด – คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ (๓.๒๐)

หากพิจารณาผลประเมินภาพรวมระดับคณะ แยกตามกลุ่มคะแนนเฉลี่ย สามารถแยกได้ ๒ กลุ่ม คือ

- **กลุ่มคณะที่มีผลการประเมินหลักสูตร ระดับดี คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑** จำนวน ๔ คณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (๓.๕๑), คณะรัฐศาสตร์ (๓.๕๔), คณะเภสัชศาสตร์ (๓.๕๖) และคณะนิติศาสตร์ (๓.๘๖)

- **กลุ่มคณะที่มีผลการประเมินหลักสูตร ระดับดี คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๕๑** จำนวน ๖ คณะ คือ คณะศิลปประยุกต์ฯ (๓.๒๐), คณะเกษตรศาสตร์ (๓.๒๔), คณะศิลปศาสตร์ (๓.๓๐), คณะวิทยาศาสตร์ (๓.๓๖), วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ (๓.๓๖), และคณะบริหารศาสตร์ (๓.๓๗)

หากพิจารณาผลประเมินภาพรวมระดับคณะ ในมุมมองพัฒนาการ เมื่อเทียบผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา (๒๕๖๒-๒๕๖๓) พบว่า **๔ คณะ** (คณะเภสัชศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์) มี “พัฒนาการผลประเมินที่ดีขึ้น” โดยคณะเภสัชศาสตร์ มีร้อยละการพัฒนาค่าเฉลี่ยที่ขึ้นมากที่สุด

๓) ระดับหลักสูตร

หากพิจารณาผลประเมินฯ ระดับหลักสูตร แยกตามระดับคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ ระดับ ดังนี้

- **ระดับดีมาก** (คะแนน ๔.๐๑-๕.๐๐) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา

- **ระดับดี** (คะแนน ๓.๐๑-๔.๐๐) จำนวน ๖๔ หลักสูตร

แต่พบว่า มี ๒ หลักสูตร ที่มีผลการประเมินฯ “ลดลง”จากระดับดี เป็น ระดับปานกลาง คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- **ระดับปานกลาง** (คะแนน ๒.๐๑-๓.๐๐) จำนวน ๖ หลักสูตร โดยพบว่า

○ มี ๒ หลักสูตร ที่มี “ระดับปานกลาง” คงเดิมจากปีที่ผ่านมา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการผลิตอุตสาหกรรมอาหาร และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

○ มี ๒ หลักสูตรที่ปรับลดคะแนนจาก “ระดับดี” เป็น “ระดับปานกลาง”

○ ส่วนอีก ๒ หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เปิดใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

หากพิจารณาผลประเมินฯ ระดับหลักสูตร ในมุมมองพัฒนาการจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า

- ๓๙ หลักสูตร มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ซึ่งกระจายอยู่ในหลักสูตร “ระดับดีมาก” ๑ หลักสูตร , “ระดับดี” ๓๗ หลักสูตร (ร้อยละ ๙๔.๘๗) และ “ระดับปานกลาง” ๑ หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรในกลุ่ม “ปริญญาตรี” ๒๔ หลักสูตร “ปริญญาโท” ๑๐ หลักสูตร และ “ปริญญาเอก” ๕ หลักสูตร
- ๓๐ หลักสูตร มีพัฒนาการลดลง กระจายอยู่ในหลักสูตร “ระดับดี” ๒๖ หลักสูตร และ “ระดับปานกลาง” ๔ หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรในกลุ่ม “ปริญญาตรี” ๑๕ หลักสูตร “ปริญญาโท” ๙ หลักสูตร และ “ปริญญาเอก” ๖ หลักสูตร
- ส่วน ๒ หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เปิดใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้นำมาพิจารณาเทียบการพัฒนาการผลประเมินฯ ย้อนหลัง

๒.๓ จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จากผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ข้างต้น สำนักงานประกันฯ จัดเรียงค่าเฉลี่ยผลประเมินฯ รายตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่มีค่าคะแนนสูงสุด ๕ ลำดับ เพื่อนำเสนอเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย และค่าคะแนนน้อยสุด ๕ ลำดับ เพื่อนำเสนอจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑) จุดแข็ง

(๑) มหาวิทยาลัยฯ มีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งส่งผลให้ทุกหลักสูตร (๗๑ หลักสูตร) “ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตร” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ๒๕๕๘ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑)

(๒) หลักสูตรส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ ๕.๔) โดยมีผลการประเมินเฉลี่ย ๔.๘๒ จากค่าคะแนนเต็ม ๕ ซึ่งลดลงจากปีที่ผ่านมา (๔.๘๗)

(๓) ผู้ใช้บัณฑิต (ตัวบ่งชี้ ๒.๑) มีความพึงพอใจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผลการประเมินเฉลี่ย ๔.๔๐ จากค่าคะแนนเต็ม ๕ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (๔.๓๘)

(๔) มหาวิทยาลัยฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณภาพ อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ ๔.๒) มีผลการประเมินเฉลี่ย ๔.๓๒ โดยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (๔.๓๐)

แต่หากพิจารณารายละเอียดในตัวบ่งชี้ พบว่า พบว่า ผลประเมินด้านการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ย (๔.๔๒) ซึ่งลดลงจากปีที่ผ่านมา (๔.๖๐)

(๕) คุณภาพบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ ๒.๒) ซึ่งระดับปริญญาตรี พิจารณาจากร้อยละภาระม้งานทำ และระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาจากร้อยละผลงานการตีพิมพ์/เผยแพร่ของบัณฑิต โดยผลประเมินฯ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๒ ซึ่งลดลงจากปีที่ผ่านมา (๔.๐๓) หากพิจารณาในตัวบ่งชี้ย่อย พบว่า ผลประเมินเฉลี่ยด้านภาระม้งานทำ ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก (๓.๗๘) แต่พบว่า ผลประเมินฯ ด้านผลงานการตีพิมพ์/เผยแพร่ ระดับปริญญาโท (๔.๐๓) และปริญญาเอก (๔.๑๗) ซึ่งลดลงจากปีที่ผ่านมา (๔.๑๗ และ ๕.๐๐) ตามลำดับ

๒) จุดที่ควรพัฒนา

(๑) ถึงแม้ว่า มหาวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมวิธีการวัดประเมินผลการเรียนของนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๕.๓) อย่างต่อเนื่อง แต่พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ มีความเข้าใจในการกำหนดวิธีการ/เครื่องมือการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Outcome Based Education (OBE)) โดยมีผลการประเมินฯ เฉลี่ย ๒.๗๖ ซึ่งลดลงจากปีที่ผ่านมา (๒.๗๙) นอกจากนี้ ผลประเมินฯ ดังกล่าวยังสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ (ความถี่ ๓๖ หลักสูตร จาก ๗๑ หลักสูตร) ที่เสนอแนะให้หลักสูตร ปรับปรุงกระบวนการ

ทวนสอบ...

ทวนสอบ/การประเมินผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) **ดังนั้น เห็นความมอบคุณงบริการการศึกษา** เพิ่มกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจการกำหนดและวิธีการวัดประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Outcome Based Education (OBE)) หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based curriculum) ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการจัดทำหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้น

(๒) มหาวิทยาลัยฯ กำหนดประกาศ เรื่อง “ปฏิทินการบันทึกและอนุมัติ มคอ.๓-๗ ในระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานฯ (TQF) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ (ตัวบ่งชี้ ๕.๔) แต่พบว่า มีบางรายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียน แต่ยังไม่ได้รับรายงาน/อนุมัติการรายงาน มคอ.ตามปฏิทินการบันทึกฯ **ดังนั้น เห็นความมอบคุณงบริการการศึกษา** หรือแนวปฏิบัติร่วมกันกับคณะ ในการกำหนดมาตรการการกำกับและควบคุมการรายงานการบันทึกและอนุมัติ มคอ.๓-๗ และมอบคุณงบริการการศึกษารายงานผลการบันทึก มคอ. ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ กรณีที่มีผู้ไม่บันทึกและอนุมัติ มคอ.๓-๗ ให้รวบรวมปัญหาและให้คณะชี้แจงสาเหตุการไม่ดำเนินการ หากยังพบปัญหาการไม่รายงาน ให้กองบริการการศึกษา นำเสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาต่อไป

(๓) มหาวิทยาลัยฯ มีมาตรการในการผลักดันการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ ทั้งการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย การจัดอบรมการเขียนข้อเสนองานวิจัย เป็นต้น แต่พบว่า

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ย ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการฯ (ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓) มีค่าคะแนน ๔.๔๒ **ซึ่งลดลงจากปีที่ผ่านมา (๔.๖๐)**

- นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ฯ ระดับปริญญาโท เฉลี่ย (๔.๐๓) และระดับปริญญาเอก เฉลี่ย (๔.๑๗) **ซึ่งลดลงจากปีที่ผ่านมา (ระดับปริญญาโท (๔.๑๗) และระดับปริญญาเอก (๕.๐๐)**

ดังนั้น เห็นความมอบคุณงบริการงานวิจัยฯ และกองบริการการศึกษา ทบทวนแนวทางการผลักดันและวิธีการสื่อสารเพื่อกระตุ้นให้ กลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีความเข้าใจและสร้างสรรค์ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการให้มากขึ้น ซึ่งอาจใช้รูปแบบการทางวิจัยกลุ่ม ร่วมกับอาจารย์และนักศึกษา เป็นต้น

(๔) มหาวิทยาลัยฯ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพหลากหลายด้าน **ดังนั้น เพื่อ** เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหาร **ดังนั้น เห็นความมอบคุณงบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ร่วมกับหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง** ทบทวนรูปแบบข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบมีฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการดำเนินงานทั่วทั้งองค์กร สามารถจัดเก็บ ประมวลผล อ้างอิง และสามารถใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลดังกล่าวได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานข้อมูลที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของผู้ปฏิบัติงานในส่วนปฏิบัติงานพื้นฐาน และรายงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

๒.๔ แนวทางการปรับปรุงพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

จากผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สามารถแบ่งกลุ่มการพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน ๓ กลุ่ม ดังนี้

๑) **กลุ่มหลักสูตรที่ต้องพิจารณาแก้ไขเร่งด่วน** คือ กลุ่มหลักสูตรที่มีผลการประเมินฯ ระดับ “ปานกลาง” (๖ หลักสูตร) ประกอบด้วย

ลำดับ	คณะ	หลักสูตร	ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
๑	เกษตรศาสตร์	การจัดการการผลิตอุตสาหกรรมอาหาร	ป.โท	๒.๓๕	ไม่มี นศ. ตั้งแต่เปิดหลักสูตร
๒	วิทยาลัยแพทยฯ	สาธารณสุขศาสตร์	ป.โท	๒.๗๓	หลักสูตรใหม่ ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	คณะ	หลักสูตร	ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
๓	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์ชีวการแพทย์	ป.ตรี	๒.๙๘	ปรับลดลงจากระดับดี
๔	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ป.โท	๒.๙๘	ปรับลดลงจากระดับดี
๕	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ป.ตรี	๒.๖๗	หลักสูตรใหม่ ปี ๒๕๖๓
๖	ศิลปศาสตร์	นิเทศศาสตร์	ป.ตรี	๒.๙๗	

แนวทาง

(๑) มอบกองบริการการศึกษา จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจการกำกับและการบริหารหลักสูตร ทั้งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง และมอบสำนักงานประกันคุณภาพฯ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยกำหนดให้หลักสูตรให้ผู้บริหารระดับคณะกำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปานกลาง เข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

(๒) กรณีหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการผลิตอุตสาหกรรมอาหาร มอบกองบริการการศึกษา พิจารณามหาตรการในการบริหารหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษา

๒) กลุ่มหลักสูตรที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (กลุ่มหลักสูตรที่มีระดับ “ดี” ผลการประเมินตั้งแต่ ๓.๐๑-๓.๗๙) จำนวน ๖๑ หลักสูตร

แนวทาง - มอบสำนักงานประกันคุณภาพฯ จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๓) กลุ่มหลักสูตรที่ควรต่อยอดการประกันคุณภาพที่สูงขึ้น เช่น AUN QA เป็นต้น (กลุ่มหลักสูตรที่มีผลการประเมินตั้งแต่ ๓.๘๑ ขึ้นไป) จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา (๔.๐๓) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมี (๓.๙๒) และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (๓.๘๖)

แนวทาง - คณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เสนอให้มหาวิทยาลัยฯ จัดโครงการ (นาร่อง) การประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN QA จำนวน ๓ หลักสูตร โดยเปิดโอกาสให้หลักสูตรที่มีความพร้อมและความสนใจเข้าร่วมโครงการ โดยสาเหตุที่จำกัดเพียง ๓ หลักสูตร เนื่องด้วยข้อจำกัดในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งมี ๒ ระบบ (IQA และ AUN QA) ที่มหาวิทยาลัยต้องกำกับ/ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนข้อจำกัดด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ – สำนักงานประกันฯ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๑) รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ข้อเสนอแนะแนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา

๒) แนวทางการปรับปรุงพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบคณะที่หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพภายในต่ำกว่า ๓ คะแนน ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในรอบปีต่อไป

๔.๑.๒.๓ ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการให้ความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการกักตัวสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ที่เดินทางเข้าประเทศไทย พ.ศ.

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการศึกษานานาชาติ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่สำนักงานวิเทศสัมพันธ์ ได้เสนอวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการช่วยเหลือค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. เพื่อยกเว้นและจ่ายคืนค่าธรรมเนียมแก่นักศึกษาต่างชาติ ประจำปีการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีมติให้ความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการกักตัวสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ที่เดินทางเข้าประเทศไทยในอัตราครึ่งหนึ่งของอัตราที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท แทนการช่วยเหลือค่าธรรมเนียมการศึกษา และมอบสำนักงานวิเทศสัมพันธ์เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

สำนักงานวิเทศสัมพันธ์ ได้จัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายในการกักตัวสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่พำนักในต่างประเทศและเดินทางกลับเข้าประเทศไทยเพื่อศึกษา ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๒๕ ราย เป็นเงินจำนวน ๒๙๘,๔๐๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการกักตัวสำหรับนักศึกษาต่างชาติ พ.ศ. เสนอต่อสำนักงานกฎหมายและนิติการ โดยสำนักงานกฎหมายและนิติการได้ดำเนินการปรับแก้ข้อความและแก้ไขรูปแบบของร่างระเบียบดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยผ่านการพิจารณาจากนายโกเมท ทองภิญโญชัย ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบการให้ความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการกักตัวสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่ และ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการให้ความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการกักตัวสำหรับนักศึกษาต่างชาติเดินทางเข้าประเทศไทย พ.ศ.

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- แก้ไข (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการให้ความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการกักตัวสำหรับนักศึกษาต่างชาติเดินทางเข้าประเทศไทย พ.ศ. ข้อ ๕ บรรทัดที่ ๒ เป็น “ความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายรายละหนึ่งครั้งต่อตลอดหลักสูตร...”

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ ดำเนินการแก้ไข (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการให้ความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการกักตัวสำหรับนักศึกษาต่างชาติเดินทางเข้าประเทศไทย พ.ศ. ตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๔.๑.๒.๔ การจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ตำแหน่ง

ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ระเบียบวาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขออนุมัติจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานด้านการบริหาร กรณีผู้ดำรงตำแหน่งที่มีสิทธิได้รับค่าตอบแทนการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินประจำ

ตำแหน่ง...

ตำแหน่ง เงินค่าตอบแทนนอกเหนือจากเงินเดือน และเงินค่าตอบแทนการปฏิบัติงานด้านการบริหาร มีมติอนุมัติ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เสนอขออนุมัติค่าตอบแทนฯ ประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติในคราวดังกล่าว จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

- (๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม
- (๒) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- (๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งได้มีการแต่งตั้งประธานหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ดังนั้น วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงมีความจำเป็นในการขออนุมัติจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ตำแหน่งประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพิ่มเติม โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้แสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาตาม ข้อ ๗ ของประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทนนอกเหนือจากเงินเดือน และเงินค่าตอบแทนการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็น

เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งมีความจำเป็นในการทำหน้าที่บริหารจัดการ กำกับ ควบคุม ดูแล วิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๒. ระยะเวลาการจ่ายเงิน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท/เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๓. ความคุ้มค่า คຸ້มทุนของหลักสูตร

๔. สถานะทางการเงินของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ปีงบประมาณ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ ก่อนหักค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	หักค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	เงินคงเหลือสุทธิ
๒๕๖๑	๑๙๒,๒๙๐,๓๖๔.๔๗	๘๒,๑๔๕,๙๒๘.๘๐	๑๑๐,๑๔๔,๔๓๕.๖๗	๘๙,๐๕๖,๐๐๖.๓๖	๒๑,๐๘๘,๔๒๙.๓๑
๒๕๖๒	๒๐๑,๔๒๙,๐๕๗.๓๐	๑๒๐,๙๒๙,๕๙๐.๗๑	๘๐,๔๙๙,๔๖๖.๕๙	๙๐,๑๗๘,๒๒๑.๐๒	-๙,๖๗๘,๗๕๔.๔๓
๒๕๖๓	๑๘๘,๓๖๗,๑๒๖.๕๔	๑๓๒,๓๖๑,๐๒๖.๐๕	๕๖,๐๐๖,๑๐๐.๕๙	๙๑,๙๖๓,๔๘๙.๓๕	-๓๕,๙๕๗,๓๘๘.๗๖
รวม	๕๘๒,๐๘๖,๕๔๘.๓๑	๓๓๕,๔๓๖,๕๔๕.๕๖	๒๔๖,๖๕๐.๐๒๒.๗๕	๒๗๑,๑๙๗,๗๑๖.๗๓	-๒๔,๕๔๗,๗๑๓.๙๘

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ตำแหน่งประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน ๓,๐๐๐ บาท/เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

อนุมัติ

**๔.๑.๒.๕ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการช่วยเหลือ
ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ พ.ศ. และ
(ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดสรร
ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ พ.ศ.**

อธิการบดี นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา คณะรัฐมนตรีในการประชุม
เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบมาตรการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย
ด้านการศึกษาของครัวเรือนและประชาชน ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เสนอ
และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจัดทำข้อเสนอ
โครงการเพื่อขอรับสนับสนุนแหล่งเงินเพื่อดำเนินตามมาตรการดังกล่าวตามขั้นตอนของพระราชกำหนดให้อำนาจ
กระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพิ่มเติม
พ.ศ. ๒๕๖๔ (พระราชกำหนดฯ เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๔) ต่อไป ทั้งนี้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ให้ความสำคัญกับการพิจารณากำหนดกลไกการตรวจสอบยืนยัน
ตัวตนของผู้ที่ได้รับความช่วยเหลือและการจ่ายเงินให้ความช่วยเหลือผ่านระบบบัญชีธนาคาร พร้อมทั้งเร่ง
ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน รับรู้และเข้าใจถึงหลักการและแนวทางการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้าน
การศึกษาของครัวเรือนและประชาชนด้วย มาตรการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของ
ครัวเรือนและประชาชนที่เสนอในครั้งนี้ เป็นการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับ
ผลกระทบทางเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยมาตรการให้
ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและประชาชนมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

มาตรการการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน
ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑. หลักการให้ความช่วยเหลือ

๑) กลุ่มเป้าหมาย นิสิต นักศึกษาชาวไทยระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ และ
ภาคสมทบในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน

๒) ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้ กรณีที่นักศึกษาได้ชำระค่าเล่าเรียนและ
ค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว ให้สถาบันอุดมศึกษาให้การช่วยเหลือตามแนวทางการให้ความช่วยเหลือโดยการชำระ
ส่วนลดคืนให้แก่นักศึกษาโดยเร็วต่อไป

๒. แนวทางการให้ความช่วยเหลือ ภายใต้มาตรการการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน ประกอบด้วย

๑) การลดค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยการให้ส่วนลด
ค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จะแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ตามอัตราค่าเล่าเรียนและ
ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บดังนี้

(๑) ลดค่าเล่าเรียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาส่วนที่ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๕๐

(๒) ส่วนที่ ๕๐,๐๐๑ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท ลดร้อยละ ๓๐ และ

(๓) ส่วนที่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ลดร้อยละ ๑๐

ซึ่งการให้ส่วนลด จะเป็นลักษณะร่วมจ่ายระหว่างรัฐบาลและสถาบันอุดมศึกษาในอัตรา ๖ : ๔ ซึ่งจะเป็น
การให้ส่วนลดสูงสุดรวมกันไม่เกินร้อยละ ๕๐ หรือเท่ากับสถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนไม่เกินร้อยละ ๒๐ และภาครัฐ
สนับสนุนเพิ่มเติมอีกไม่เกินร้อยละ ๓๐

๒) การลด...

๒) การลดค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน โดยภาครัฐจะสนับสนุนค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนในอัตรา ๕,๐๐๐ บาทต่อคน ทั้งนี้ อว. ได้ประสานให้สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน พิจารณาให้ส่วนลดค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา เพิ่มเติม หรือสนับสนุนมาตรการอื่น ๆ อาทิ การขยายเวลาผ่อนชำระหรือผ่อนจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา การจัดหา อุปกรณ์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาใช้เพื่อศึกษาออนไลน์ ส่วนลดค่าหอพักนักศึกษา

๓. ประมาณการกรอบวงเงิน ในเบื้องต้นคาดว่าจะการดำเนินการตามมาตรการดังกล่าว จะมีกรอบวงเงิน ประมาณ ๑๐,๐๐๐ ล้านบาท

สำหรับการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในส่วนที่ภาครัฐสนับสนุนเพิ่มเติมอีกไม่เกินร้อยละ ๓๐ นั้น ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้มอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายแผนงาน ของ ทปอ. ประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อร่วมกันจัดทำโครงการตามมติคณะรัฐมนตรี เสนอต่อ สศช. ภายในกรอบวงเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ ล้านบาท (งบประมาณที่ภาครัฐสนับสนุนเพิ่มเติมอีกไม่เกินร้อยละ ๓๐) เพื่อพิจารณาในวัตุศักร์ที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

อธิการบดีได้สอบถามรายละเอียดการดำเนินงานดังกล่าวกับประธานคณะกรรมการฝ่ายแผนงาน (รศ.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง) ทางโทรศัพท์ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ทราบว่า หลังจาก สศช. พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว จะได้จัดส่งข้อมูลต่อไปยังกระทรวงการคลังเพื่อพิจารณางบประมาณของโครงการ เสนอต่อคณะรัฐมนตรีอีกครั้ง (คาดว่าจะใช้เวลาประมาณ ๑๔ วัน) และหากคณะรัฐมนตรีอนุมัติโครงการและงบประมาณของโครงการแล้ว มหาวิทยาลัยจะต้องจัดทำข้อตกลงการดำเนินงานโครงการฯ กับกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จากนั้นรัฐบาลจึงจะโอนงบประมาณดังกล่าวผ่านระบบ GFMS ในลักษณะเงินอุดหนุน (Block Grant) มหาวิทยาลัยของรัฐที่เป็นส่วนราชการ สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ รัฐบาลจะโอนเงินเข้าบัญชีของแต่ละมหาวิทยาลัย (คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๔)

ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามมาตรการฯ โดยจัดส่งฐานข้อมูลการลงทะเบียนของนิสิตนักศึกษาเพื่อ Clearing ในระบบกลางเพื่อลดการซ้ำซ้อนของรายชื่อนักศึกษาที่ขอรับการสนับสนุนฯ

เมื่องบประมาณตามมาตรการฯ ได้จัดสรรมายังมหาวิทยาลัยแล้ว ให้แต่ละมหาวิทยาลัยจัดทำระบบการยืนยันตนของนักศึกษาที่ขอใช้สิทธิเพื่อขอรับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล และเมื่อจ่ายเงินให้กับนักศึกษาแล้ว จะต้องออกหลักฐานการจ่ายเงินดังกล่าวให้กับนักศึกษาด้วย (ซึ่งมหาวิทยาลัยควรมอบหมายหน่วยงานภายในทำหน้าที่ดังกล่าวเพื่อรวบรวมหลักฐานการจ่ายเงินต่างๆ ที่จ่ายให้กับนักศึกษา เพื่อรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอกด้วย) ทั้งนี้ ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๕ เดือน หากมีงบประมาณคงเหลือจากการดำเนินงาน ให้ส่งคืนให้กับกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อจัดสรรให้กับมหาวิทยาลัยที่ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการต่อไป

สำหรับนักศึกษาที่ขอผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นักศึกษาที่ขอผ่อนผันฯ ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเบื้องต้นร้อยละ ๕๐ ก่อน ค่าธรรมเนียมการศึกษาส่วนที่เหลือจึงกำหนดระยะเวลาการชำระในช่วงเวลาถัดไป โดยตั้งเป็นลูกหนี้รอการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในส่วนที่เหลือไว้ก่อน ครั้นเมื่อมหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณตามมาตรการฯ จึงให้นักศึกษามายืนยันตนเพื่อขอใช้สิทธิรับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล แล้วจึงบันทึกข้อมูลเพื่อหักล้างลูกหนี้ให้กับนักศึกษา

สำหรับมหาวิทยาลัยที่เก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้วเต็มจำนวน ให้พิจารณาคืนเงินร้อยละ ๒๐ ตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในเบื้องต้น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดทำประมาณการการลดค่าธรรมเนียมการศึกษาตามมาตรการดังกล่าว โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษาจะมีอัตรา ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท/คน/ภาคการศึกษา จึงคิดเป็นวงเงินที่จะต้องดำเนินการลดค่าธรรมเนียมการศึกษาทั้งสิ้น ๑๔๕,๑๖๘,๕๐๐ บาท จำแนกเป็นส่วนที่รัฐบาลจะสนับสนุน (ร้อยละ ๖๐ ของค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ลดตามมาตรการ หรือคิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มจำนวน) เป็นเงิน ๘๗,๑๐๑,๑๐๐ บาท ส่วนที่มหาวิทยาลัยสมทบ (ร้อยละ ๔๐ ของค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ลดตามมาตรการ หรือคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มจำนวน) เป็นเงิน ๕๘,๐๖๗,๔๐๐ บาท

ดังนั้น เพื่อให้การลดภาระค่าใช้จ่ายต่างๆ ของนักศึกษา และผู้ปกครองในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นไปโดยถูกต้องตามกฎหมายมหาวิทยาลัย จึงนำเรียนที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการลดค่าธรรมเนียมการศึกษาตามมาตรการฯ ของรัฐบาลสำหรับภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ร้อยละ ๒๐) ซึ่งจะเพิ่มเติมจากที่มหาวิทยาลัยได้เคยมีมาตรการช่วยเหลือค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไว้แล้ว (ร้อยละ ๑๐) รวมถึงให้ความเห็นชอบร่างระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การช่วยเหลือค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พ.ศ. และร่างระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พ.ศ.

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบการลดค่าธรรมเนียมการศึกษาตามมาตรการการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานเพิ่มเติม
๒. ให้ความเห็นชอบ ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การช่วยเหลือค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พ.ศ.
๓. ให้ความเห็นชอบ ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พ.ศ.

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาแต่งตั้งบุคคล/คณะบุคคล/ขออนุมัติปริญญา

๔.๒.๑ ขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ขออนุมัติครั้งที่ ๖/๒๕๖๔)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ด้วย งานทะเบียนนักศึกษาและประมวลผล กองบริการการศึกษา ได้ตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่บัญญัติไว้ในหมวดที่ ๙ ข้อ ๔๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่บัญญัติไว้ในหมวดที่ ๑๔ ข้อ ๕๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยผ่านการตรวจสอบและรับรองการสำเร็จการศึกษาจากคณะกรรมการประจำคณะสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้วนั้น ในการนี้ จึงใคร่ขอเสนอเพื่อขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ขออนุมัติครั้งที่ ๖/๒๕๖๔) จำแนกตามระดับและสังกัด ดังนี้

๑. ระดับป...

- ๑. ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๕ คน ดังนี้**
- ๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ คน
- (๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๓ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้
- สาขาวิชา เคมี จำนวน ๑ คน
 - สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา จำนวน ๒ คน
- ๑.๒ คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน ๒ คน
- (๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๒ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้
- สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ จำนวน ๑ คน
 - สาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๑ คน
- ๑.๓ คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน ๔ คน
- (๑) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้
- สาขาวิชา เภสัชกรรมคลินิก จำนวน ๑ คน
- (๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๓ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้
- สาขาวิชา เภสัชกรรมศาสตร์ชีวภาพ จำนวน ๑ คน
 - สาขาวิชา ศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ จำนวน ๒ คน
- ๑.๔ คณะบริหารศาสตร์ จำนวน ๖ คน
- (๑) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จำนวน ๖ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้
- สาขาวิชา - จำนวน ๖ คน
- ๒. ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ คน ดังนี้**
- ๒.๑ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ คน
- (๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๑ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้
- สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา จำนวน ๑ คน
- ๒.๒ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๒ คน
- (๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๒ คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้
- สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ จำนวน ๑ คน
 - สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ จำนวน ๑ คน

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๕ คน ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๑๘ คน (ขออนุมัติ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔)

มติที่ประชุม อนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา

๔.๓.๑ การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การเพิ่มคำอธิบาย ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเพิ่มรายวิชา ในกลุ่มสังคมศาสตร์ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา คณะพยาบาลศาสตร์ ขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๘ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยขอเพิ่มคำอธิบายในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเพิ่มรายวิชา ๒๑๐๐ ๑๐๑ กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life) ๓(๓-๐-๖) ในโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นการขยายโอกาสและเป็นทางเลือกให้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้กฎหมายสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง และความสำคัญและความจำเป็นของการสื่อสาร ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การเพิ่มคำอธิบายในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเพิ่มรายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อจะได้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณา รับทราบหลักสูตรในระบบ CHECO และสภาการพยาบาล ต่อไป

มติที่ประชุม

อนุมัติ

๔.๓.๒ การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว ๒ ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน ๘ รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด ๔๑๘ คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว ๘ รุ่น จำนวน ๑๑๗ คน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี: ปริญญาตรีทางวิชาชีพ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ และมีทักษะวิชาชีพวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทางสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถทำงานร่วมกับชุมชนและ

ท้องถิ่น...

ท้องถิ่น สามารถดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม มีฉันทะและใฝ่เรียนรู้ทางวิชาชีพตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง ให้รู้เท่าทันวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการตระหนักถึงปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิต ความปลอดภัยของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญาตรี ๔ ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๔๑ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๒๘ หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน ๖๕ หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา จำนวน ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต) และ หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนรับนักศึกษา ๔๐ คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย ๕ ปี เป็นเงิน ๖๗,๙๐๓ บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียม การศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อคน คิดเป็น ๓๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๕ คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษา จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อจะได้นำเสนอสภาวิศวกรพิจารณารับทราบให้ความ เห็นชอบหลักสูตรและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณารับทราบให้ความ เห็นชอบหลักสูตรในระบบ CHECO ต่อไป

มติที่ประชุม

อนุมัติ

**๔.๓.๓ การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์**

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเปลี่ยน ชื่อสาขาวิชา จากเดิม “สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ” การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ และสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาค การศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว ๔ ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๔ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว

จำนวน...

จำนวน ๑๙ รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด ๘๐๒ คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว ๑๕ รุ่น จำนวน ๔๑๘ คน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี: ปริญญาตรีทางวิชาชีพ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในแนวคิดทฤษฎี หลักการและมีประสบการณ์ทางด้านวิศวกรรมเคมีและสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเข้ากับความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อาทิ อุตสาหกรรมปิโตรเคมี เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุวิศวกรรม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการออกแบบ การวางแผน การควบคุมและการพัฒนากระบวนการผลิตในระดับอุตสาหกรรมการแปรรูป วัสดุติดด้วยกระบวนการทางกายภาพ เคมีและชีวภาพ ให้ได้ผลผลิตที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจที่สูงขึ้น โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความปลอดภัยและไม่ทำลายสภาพแวดล้อมโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรรม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี ๔ ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๐๔ หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๓๑ หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน ๖๔ หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา จำนวน ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนรับนักศึกษา ๔๐ คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย ๕ ปี เป็นเงิน ๖๑,๕๙๘.๐๗ บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อคน คิดเป็น ๓๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๕ คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อจะได้นำเสนอสภาวิศวกรพิจารณารับทราบ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณารับทราบ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในระบบ CHECO ต่อไป

มติที่ประชุม

อนุมัติ

**๔.๓.๔ การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับแผน
การศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐**

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา คณะบริหารศาสตร์
ขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
ซึ่งหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน
๒๕๕๙ และครั้งที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ สำนักงานปลัดกระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ.เดิม) รับทราบการให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม
๒๕๖๔ โดยขอปรับแผนการศึกษาใหม่ในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาปลาย และชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาปลาย สืบเนื่อง
จากรายวิชา ๑๗๐๓ ๔๒๑ การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Evaluation) ๓(๓-๐-๖)
ที่จะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ ๔ ช่วงเวลาดังกล่าว นักศึกษาต้องไปฝึกงานทำให้ไม่สะดวกใน
การจัดการเรียนการสอนและการรวมกลุ่มทำรายงาน จึงขอปรับแผนการศึกษา โดยย้ายรายวิชา ๑๗๐๓ ๔๒๑
การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Evaluation) ๓(๓-๐-๖) จากเดิม ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษา
ปลาย **ปรับใหม่เป็น** ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาปลาย มีผลภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
(วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป)

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิมและ
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏว่าไม่มีการ
เปลี่ยนแปลง

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบ
โครงสร้างหลักสูตร : การปรับแผนการศึกษา ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ สังกัดคณะบริหารศาสตร์ โดยขอปรับแผนการศึกษา รายวิชา ๑๗๐๓ ๔๒๑ การ
วิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Evaluation) ๓(๓-๐-๖) **จากเดิม** ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษา
ปลาย **ปรับใหม่เป็น** ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาปลาย มีผลภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป (วันที่ ๘
พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป) ลำดับต่อไป เพื่อจะได้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาปรับหลักสูตรในระบบ CHECO ตามลำดับ

มติที่ประชุม

อนุมัติ

**๔.๓.๕ การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การระบุนรายวิชา
อัตลักษณ์ของสถาบัน ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๐**

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา คณะบริหารศาสตร์
ขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (สกอ.เดิม) รับทราบการให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ และสภาวิชาชีพบัญชี
รับรองหลักสูตรแล้ว ตามหนังสือที่ สวช.๑๙๐๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยขอระบุนรายวิชาอัตลักษณ์
ของสถาบัน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้ระบุไว้ว่า “การจัดทำหลักสูตรของแต่ละ
สถาบันต้องมีอัตลักษณ์ที่จะเป็นจุดเน้นของสถาบัน ซึ่งจะแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร

โดยให้สถาบัน...

โดยให้สถาบันต้องจัดรายวิชาเพิ่มตามอัตลักษณ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต” และ “สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔” โดยมีรายละเอียดการขอรุณรายวิชาอัตลักษณ์ของสถาบัน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๑๗๐๗ ๓๐๐ การพัฒนาเพื่อความยั่งยืนและจริยธรรมวิชาชีพบัญชี* ๓(๓-๐-๖)
(Sustainable Development and Accounting Professional Ethics)

๑๗๐๗ ๓๔๐ การภาษีอากร (Taxation)* ๓(๓-๐-๖)

กลุ่มวิชาชีพบังคับ

๑๗๐๗ ๓๗๐ การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง* ๓(๓-๐-๖)
(Internal Audit and Risk Management)

๑๗๐๗ ๔๔๐ การบัญชีภาษีอากร (Tax Accounting)* ๓(๓-๐-๖)

๑๗๐๗ ๔๘๐ สัมมนาการบัญชี (Seminar in Accounting)* ๓(๓-๐-๖)

* รายวิชาที่เน้นอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิมและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การขอรุณรายวิชาอัตลักษณ์ของสถาบัน ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ลำดับต่อไป เพื่อจะได้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณารับทราบหลักสูตรตามลำดับ

มติที่ประชุม อนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอื่น

๔.๔.๑ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง อัตราค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ
พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.

- ขอลอนระเบียบวาระการประชุม เพื่อนำไปเพิ่มเติมรายละเอียดให้มีความ

สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระพิเศษ (ลับ)

๖.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

วาระพิเศษ (ลับ) เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

๖.๒ ผลการพิจารณา...

๖.๒ ผลการพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และขออนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ทั้งนี้ รายละเอียดและมติที่ประชุมปรากฏตามรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
อุบลราชธานีครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ (ลับ)

การประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ กำหนดในวันเสาร์ที่ ๒๘
สิงหาคม ๒๕๖๔

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

.....
(นายธีระศักดิ์ เชียงแสน)
ผู้อำนวยการกองแผนงาน
ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย
ผู้จัดรายงานการประชุม

.....
(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้รับรองรายงานนี้แล้ว ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔
เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

.....
(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ประธานที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี